

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Большесалырская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ «Большесалырская СШ»  
(протокол № 10 от 21.03. 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
и.о.директора МКОУ «Большесалырская СШ»  
\_\_\_\_\_О.Г.Колмогорова

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Большесалырская средняя школа»  
за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование организации                     | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большесалырская средняя школа»                                                                                                 |
| Руководитель                                 | и.о.директора О.Г.Колмогорова                                                                                                                                                         |
| Адрес организации                            | 662156, Красноярский край, Ачинский район, с. Большая Салыр, ул. Школьная, 16.                                                                                                        |
| Телефон, факс                                | 8 (39151) 5-64-09                                                                                                                                                                     |
| Адрес электронной почты                      | eom2@yandex.ru                                                                                                                                                                        |
| Учредитель                                   | Администрация Ачинского района, Красноярского края. Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя – Управление образования администрации Ачинского района Красноярского края. |
| Дата создания                                | 11 января 1969 года                                                                                                                                                                   |
| Лицензия                                     | от 24.12.2014 г., серия 24Л01, № 0000904, регистрационный номер № 7754 -л, выдана Министерством образования и науки Красноярского края.                                               |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 28.12.2014 г., серия 24Л01, № 0000806, регистрационный номер № 3999, выдано Министерством образования и науки Красноярского края, действительно по 31.03.2023 г.                   |

Основным видом деятельности МКОУ «Большесалырская средняя школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Большая Салырь, ул. Школьная д.16, Ачинского района, Красноярского края.

### **Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| <b>Наименование органа</b>       | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                   |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы                                                                      | Численность обучающихся |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, | 92                      |

|                                                                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286                                                                                                       |     |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 107 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413             | 12  |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 211 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Большесалырская СШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по баскетболу, волейболу, шахматам. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Спортивные игры».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Большесалырская СШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформирован профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован технологический профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном |
|---------|---------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|---------|---------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

|                         |                              | году | году |
|-------------------------|------------------------------|------|------|
| Технологический         | Математика. Информатика      | 6    | 6    |
| Естественно-научный     | Биология. Химия              | 0    | 0    |
| Социально-экономический | Математика. География        | 0    | 0    |
| Гуманитарный            | Иностранный язык. История    | 0    | 0    |
| Универсальный           | Математика. Иностранный язык | 0    | 0    |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 6 (2,8%).
- с задержкой психического развития- 3 (1,4%)
- с умственной отсталостью – 4 (1,8%)
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,5%)
- с расстройством аутистического спектра- 1 (0,5)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности

обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням

образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

#### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МКОУ «Большесалырская СШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий в МКОУ «Большесалырская СШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

1. Чемпионат по чтению вслух «Страница 25» школьный этап

2. Муниципальный этап Чемпионата по чтению вслух «Страница 25»

3. Акция «Спасибо воспитателю» в честь Дня работника дошкольного образования.

4. Проектная игра «Туристическое агентство» в рамках Дня туризма.

5. Спортивная квест-игра «Путешествие в страну здоровья, физкультуры и спорта».

6. Кинолекторий «Я бы в токари пошел, пусть меня научат», В рамках Дня токаря.

7. День воссоединения: Настольная игра «Возвращение истории», в рамках дня воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

8. Фото-выставка «От сердца к сердцу» к Дню пожилого человека

9. День музыки: Кинолекторий «Мюзиклы Отечества»

10. Конкурс «Капитаны детства» в рамках Международного дня социального педагога

11. Благотворительная акция «Дай лапу, друг!»



12. День Учителя: Акция «Дерево пожеланий»
13. Беседа с учениками 9 класса на тему выбора профессии.
14. Лекция о режиме дня: как правильно организовать свое время
15. Районная акция «Здоровый образ жизни - стиль нашей жизни».
16. Уставной урок «90-летие Красноярского края»
17. Муниципальный форум «Молодежь села»
18. Профориентационная викторина
19. Лекция «Страна профессий» и тестирование: Путь к осознанному выбору будущего!
20. Мастер-класс для учеников 4 класса, посвященный Дню отца.
21. Школа актива от Движения Первых
22. Выставка рисунков «Наши папы»
23. Интерактивное занятие «PROотца»
24. Участие в XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий!
25. Мастер-класс «Творческая мастерская: Зоо-закладки», В преддверии Международного дня школьных библиотек
26. Межмуниципальном семинаре «PROвоспитание. Советник в деле»
27. Участие в районном социально-реабилитационный фестиваль здорового образа жизни «Юность Причулымья 2024»
28. Классный час, посвященный Дню народного единства
29. 95 лет со дня рождения выдающейся композиторши и певицы Александры Николаевны Пахмутовой. В честь этого был организован классный час, на котором мы погрузились в мир музыки и творчества этой великой женщины.
30. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Организовали информационный стенд под названием «Имена, которые нельзя забывать», чтобы почтить память тех, кто отдал свою жизнь за защиту правопорядка и безопасность граждан.
31. Районная «Школа добровольчества»
32. торжественное открытие Центра Движения Первых в котором приняли участие участники первичного отделения нашей школы Марченко Артем, Тарадеева Полина и советник директора по воспитанию.
33. Участие на региональном инфраструктурном проекте «НОВЫЙ ФАРВАТЕР-2024»
34. Межмуниципальный квест «Мы Орлята»
35. Акция «Неделя добра», приуроченная ко Всемирному дню доброты
36. Награждение (За высокий уровень командной работы в направлении «молодежная политика» и победу в региональном проекте «Новый фарватер» в 2024 году в составе команды Ачинского района Красноярского края, были награждены благодарственными письмами ученики нашей школы и советник директора по воспитанию от исполняющего полномочия Главы Ачинского района А.Л. Бердышева.)
37. классный час на тему «Все о конфликтах» в рамках Всероссийского проекта КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ.
38. Классный час на тему «Спорт — стиль жизни» в рамках Всероссийского проекта КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ
39. Классный час, посвящённый Дню призванного

- 40.Классный час для «Орлят России» на тему «Успеху все возрасты покорны» в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи».
- 41.Классный час на тему «Спорт — стиль жизни» в рамках Всероссийского проекта КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ
- 42.Классный час на тему «Творческое мышление и креатив» в рамках Всероссийского проекта КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ.
- 43.классный час на тему «Советы путешественникам» в рамках Всероссийского проекта КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ.
- 44.классный час на тему «Профессия журналист» в рамках Всероссийского проекта КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ.
- 45.участие в марафоне добрых дел
- 46.Видео-челлендж «Хочу быть, как мама»
- 47.классный час на тему «Творческое мышление и креатив» в рамках Всероссийского проекта КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ.
- 48.классный час на тему «Профессия журналист» в рамках Всероссийского проекта КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ.
- 49.классный час на тему «Настоящий эколог» в рамках Всероссийского проекта КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ.
- 50.Открытие районного антинаркотического конкурса «Ради жизни»
- 51.В рамках районного антинаркотического конкурса «Ради жизни» старшеклассники нашей школы организовали увлекательный мастер-класс по изготовлению плаката на тему «Профилактика употребления психоактивных веществ».
- 52.встреча в рамках районного антинаркотического конкурса «Ради жизни». Мы имели честь услышать профилактическую беседу от медицинского работника — Вохмяниной Марии Сергеевны, фельдшера КГБУЗ «Ачинская МРБ».
- 53.классный час на тему «Формируем аргументы» в рамках Всероссийского проекта КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ.
- 54.спортивное мероприятие «Быстрее, выше, сильнее» в рамках районного антинаркотического конкурса «Ради жизни»
- 55.В рамках районного антинаркотического конкурса «Ради жизни» в нашей школе прошла важная профилактическая беседа с психологом Сотниковой Оксаной Романовной на тему наркомании.
- 56.Награждение. В Красноярске состоялось торжественное собрание, приуроченное к 15-летию юбилею Красноярского регионального отделения Российского союза сельской молодежи (РССМ).
- 57.семинар - практикум для советников директоров по воспитанию на тему «Эффективные технологии и формы выявления одаренных детей».
- 58.День Государственного Герба Российской Федерации. Была организована настольную игру «История Российского Герба»
- 59.классный час на тему «Помним и гордимся» в рамках Всероссийского проекта КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ
- 60.В рамках Дня неизвестного солдата советник директора по воспитанию, совместно с учащимися 8 класса подготовили боевой листок под названием «Я помню тебя, солдат».
- 61.Беседа приуроченная к Международному дню инвалидов. Тема встречи — «Люди так не делятся»

62.5 декабря — день, когда мы отмечаем начало Битвы за Москву, одного из самых значимых событий Великой Отечественной войны. В этот день в нашей школе прошел классный час, посвященный этому важному историческому моменту

63.Классный час «Найди свой путь»

64.В рамках Дня добровольца в нашей школе прошла акция «Новый год на фронт»

65.Выборы президента школы

66.межмуниципальный семинар «Говорим о важном»

67.участие в региональной акции «Спасибо, солдат»

68.торжественная церемония посвящения в Первые активных представителей первичного отделения

69.В рамках празднования Дня Конституции Российской Федерации, прошли увлекательные правовые дебаты

70.классный час на тему «Профессия журналист» в рамках Всероссийского проекта КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ.

71.Участие в краевом фестивале возможностей

72.классный час на тему «Помним и гордимся» в рамках Всероссийского проекта КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ

73.Всероссийская акция «Письмо Победы»

74.молодёжные итоги года для самой активной молодёжи Ачинского района

75.итоги года. На торжественном событии наградили лучших представителей молодежной политики и Движения Первых Ачинского района.

Благодарственным письмом также отмечен лучший куратор первичного отделения, им стала Алина Буркова, председатель Совета первичного отделения Большесалырской школы

76.тренинг «Карьера»

77.катание на лыжах.

78.Спортивно оздоровительные мероприятия

79.семинар – практикум «Обмен опытом в действии»

80.25 января мы отмечаем один из самых значимых дней для всех студентов — День российского студенчества! В преддверии этого праздника советник директора по воспитанию совместно с советом старшеклассников организовали акцию «Студенчество сегодня»

81.семинар «Говорим о важном», посвящённый актуальным вопросам воспитания и внеурочной деятельности.

82.акция «День без интернета»

83.приняли участие в акции Блокадной вечности страницы. В рамках акции провели мастер-класс «Блокадная ласточка»

84.в рамках Дня памяти жертв Холокоста, мы собрались, чтобы вспомнить и почтить память миллионов людей, ставших жертвами этого ужасного периода в истории человечества. Важным событием дня стал киноурок, организованный советником директора по воспитанию, на котором был показан фильм «Страна игрушек».

85.день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В рамках этого памятного дня наш советник директора по воспитанию организовала классный час с использованием интерактивного материала «Искра Надежды»

86.викторина «Открытия Первых»,

87. Ученицы нашей школы активно участвуют в конкурсном отборе на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийская смена активистов школьных медиацентров «МедиаЛаб»
88. День воинской славы. В рамках этого значимого дня советник директора по воспитанию нашей школы организовала виртуальную выставку «Дорогами Победы».
89. Всемирный день балета. просмотр тематического видеоролика «Тайны мировой славы», который посвящен формированию традиций национального балета.
90. День российской науки (акция «Наука вокруг нас»)
91. встреча «Моя любимая книга» в рамках международного дня книгодарения.
92. приняли участие во Всероссийской акции «Защитники Первых», посвященной Дню защитника Отечества!
93. В честь празднования 23 февраля — Дня защитника Отечества — советник директора по воспитанию и ученица 9 класса, организовали акцию, которая объединила нашу школу и местное сообщество.
94. участие в региональной гуманитарной акции «Спасибо, солдат!»
95. участие в региональной видео-акции «Если бы не было вас», приуроченной к празднованию Международного женского дня 8 марта.
96. Акция с Международным женским днем — 8 марта!
97. В преддверии Международного женского дня активисты «Движение Первых» совместно с советником директора по воспитанию организовали мастер-класс «Вам, любимые».
98. Добрый урок
99. Проектная школа «Секреты Проектов»
100. Всероссийская акция «Краски Крыма»
101. познавательный урок. Тема занятия - «Вред наркотических веществ».
102. Всемирный день поэзии! В нашей школе в рамках этого замечательного праздника Советник директора по воспитанию совместно с советом старшеклассников организовали классный час «Сибирская поэзия».
103. Всемирный день театра, в нашей школе прошло мероприятие — акция «Мой первый этюд»
104. Учитель начальных классов и советник директора по воспитанию приняли участие в мероприятии «День открытых дверей» в флагманской школе «Орлята России: свободный полет»
105. межмуниципальном семинаре «Вместе к успеху: Новые горизонты в воспитательном процессе»
106. конкурс «Первые в космосе»
107. Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» — младшая возрастная категория
108. В рамках празднования 101-летия Ачинского района советник директора по воспитанию организовала интерактивный квиз «Мой Ачинский район».
109. Всемирный день здоровья, прошли спортивно оздоровительные мероприятия
110. открытый урок по безопасности дорожного движения,
111. танцевальная перемена от «Движения первых»
112. участие во Всероссийской акции, посвященной Дню космонавтики «Путь в космос»

- 113.IV Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания» в категории «Навигатор детских открытий»
- 114.Школа актива от Движения первых
- 115.школьный этап «Лиги Дебатов»
- 116.районная сетевая акция «Весенняя неделя добра»
- 117.День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. В рамках этого важного дня мы провели кинолекторий «Судьба человека»
- 118.Всемирный день Земли. Прошла проектная сессия «Чистая планета начинается с меня»
- 119.очная защита проектов в рамках краевого инфраструктурного проекта «Территория Красноярский край».
- 120.тематический турнир, посвященный программе «Наследие Победы: сила в единстве».
- 121.мастер-класс по оказанию первой помощи и ознакомительная игра с беспилотниками
- 122.Центр занятости населения провел профориентационную диагностику для учеников 8 и 9 классов!

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

#### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ «Большесалырская СШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Десятникова А.В.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Сотникова О.Р.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Медицинское училище;
- Ачинский педагогический колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 1; на уровне ООО – 2; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки 95 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Буркова А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 84 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Волшебная игла», «Театр в школе»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Пресс-центр», «Добровольцы», «Юный пожарный инспектор», «Моё я»);
- естественно-научное («Практическая биология»);
- техническое («Я умею работать в современном офисе»).

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Волшебная игла», «Театр в школе»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Пресс-центр», «Добровольцы», «Юный пожарный инспектор», «Моё я»);
- естественно-научное («Практическая биология»);



- техническое («Я умею работать в современном офисе»).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024

году работает объединение дополнительного образования «Театр в школе».

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Крепкий орешек». Работа клуба реализовалась за счет следующих программ: «Шашки, шахматы» и «Спортивный калейдоскоп». Ребята принимали участие в соревнованиях разного уровня и занимали призовые места, поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении, участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом (участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников, таких как: «Спорт-как альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь выбирает жизнь», «Остановим ВИЧ, СПИД» и т.д.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие                                                         | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|-------|---------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1.    | Спортивно-туристский фестиваль посвященный Дню туризма фестиваль    | Спорт зал        | Сентябрь                | 16                    |
| 2.    | Спортивно-оздоровительный пробег «Кросс нации!»                     | Школа            | Сентябрь                | 100                   |
| 3.    | Муниципальный этап спартакиады ШСК                                  | п. Горгый        | Сентябрь                | 98                    |
| 4.    | Первенство г. Ачинска по быстрым шахматам                           | Г.Ачинск         | Октябрь                 | 16                    |
| 5.    | Сдача нормативов ГТО                                                | школа            | Сентябрь - октябрь      | 150                   |
| 6.    | Соревнования по шахматам посвященные Дню отца                       | школа            | Октябрь                 | 20                    |
| 7.    | Товарищеская встреча по волейболу со школами Ачинского района       | п.Малиновка      | Октябрь - ноябрь        | 18                    |
| 8.    | Товарищеские встречи по баскетболу с учащимися школ города и района | п.Малиновка      | Ноябрь                  | 6                     |

|     |                                                             |             |                   |     |
|-----|-------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|-----|
| 9.  | Первенство Ачинского района по шахматам                     | п.Малиновка | Ноябрь            | 21  |
| 10. | Соревнования по баскетболу среди юношей, девушек отдельно.  | п.Малиновка | Декабрь           | 8   |
| 11. | Школьный этап президентских спортивных игр                  | школа       | февраль           | 98  |
| 12. | Президентские состязания школьный этап                      | школа       | Декабрь - февраль | 162 |
| 13. | Районные соревнования по волейболу на призы новогодней елки | п.Малиновка | Декабрь           | 24  |
| 14. | Городские соревнования на призы новогодней ёлки             | г. Ачинск   | Декабрь           | 23  |
| 15. | Весёлые старты                                              | школа       | Декабрь           | 64  |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                                 | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>• 35 минут (сентябрь–декабрь);<br>• 40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 40                                                                              | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

#### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

### Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

| № п/п | Параметры статистики                                                             | 2023/24 учебный год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 211                 |
|       | – начальная школа                                                                | 92                  |
|       | – основная школа                                                                 | 102                 |
|       | – средняя школа                                                                  | 12                  |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –                   |
|       | – начальная школа                                                                | 2                   |
|       | – основная школа                                                                 | –                   |
|       | – средняя школа                                                                  | –                   |
| 3     | Не получили аттестата:                                                           | –                   |
|       | – об основном общем образовании                                                  | 2                   |
|       | – о среднем общем образовании                                                    | –                   |
| 4     | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     |                     |
|       | – в основной школе                                                               | -                   |
|       | – в средней школе                                                                | 2                   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                 |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |    |                 |    |             |   |            |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %  | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |
| 2      | 30             | 30              | 100 | 16                    | 53 | 4               | 13 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

|       |    |    |     |    |    |    |    |   |   |   |   |   |   |
|-------|----|----|-----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|
| 3     | 24 | 24 | 100 | 11 | 45 | 1  | 4  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4     | 21 | 21 | 100 | 13 | 62 | 6  | 29 | 2 | 9 | 2 | 9 | 2 | 9 |
| Итого | 75 | 75 | 100 | 40 | 53 | 11 | 15 | 2 | 9 | 2 | 9 | 2 | 9 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                 |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |    |                 |   |             |   |            |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | % | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |
| 5      | 21             | 21              | 100 | 11                    | 52 | 2               | 9 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 20             | 20              | 100 | 9                     | 45 | 1               | 5 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 18             | 18              | 100 | 7                     | 39 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 22             | 22              | 100 | 6                     | 27 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 9      | 16             | 16              | 100 | 6                     | 38 | 1               | 6 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 97             | 97              | 100 | 39                    | 40 | 4               | 4 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента, окончивших на «5», понизился на 1 процент.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                 |    | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |    |                 |    |             |   |            |   | Из них н/а         |   |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %  | Количество  | % | Количество | % | Количество         | % |
| 10     | 6              | 6               | 100 | 5                     | 83 | 1               | 16 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 11     | 7              | 7               | 100 | 5                     | 72 | 2               | 28 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 13             | 13              | 100 | 10                    | 77 | 3               | 22 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильно. Процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

## Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (33% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 0 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

| Параметр                                                                       | 9 класс | 11 класс |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
| Общее количество выпускников                                                   | 16      | 7        |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0       | 0        |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0       | 0        |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 16      | 7        |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0       | 0        |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 16      | 7        |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0       | 0        |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 14      | 7        |

## ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Большесалырская СШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |         | Русский язык |          |         |
|-------------|--------------|----------|---------|--------------|----------|---------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний | Успеваемость | Качество | Средний |

|           |     |      |      |     |      |      |
|-----------|-----|------|------|-----|------|------|
|           |     |      | балл |     |      | балл |
| 2021/2022 | 100 | 36   | 3,4  | 100 | 50   | 3,7  |
| 2022/2023 | 100 | 62   | 3,6  | 100 | 56   | 3,6  |
| 2023/2024 | 88  | 18,7 | 3    | 94  | 37,5 | 3    |

Также 15 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| Предмет                  | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|--------------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание           | 6                      | 0        | 3            | 100          |
| Иностранный язык (англ.) | 1                      | 100      | 5            | 100          |
| Биология                 | 9                      | 33       | 3            | 100          |
| Информатика и ИКТ        | 1                      | 0        | 3            | 100          |
| Физика                   | 6                      | 16       | 3            | 100          |
| География                | 7                      | 14       | 3            | 88           |

14 девятиклассников Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии                                                                                  | 2021/22 |     | 2022/23 |     | 2023/24 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
|                                                                                           | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                  | 14      | 100 | 16      | 100 | 16      | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 2       | 14  | 1       | 6   | 1       | 6   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 5       | 35  | 9       | 56  | 6       | 38  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 14      | 100 | 16      | 100 | 16      | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0       | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   |

### **ГИА в 11 классе**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

| <b>Критерии</b>                                                                       | <b>Математика<br/>(базовый уровень)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 3                                       |
| Средний балл                                                                          | 4                                       |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1                                       |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 33                                      |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 85 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| <b>Критерии</b>                                                          | <b>11</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Количество обучающихся                                                   | 20        |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 1         |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 1         |
| Средний балл                                                             | 4,3       |
| Средний тестовый балл                                                    | 55        |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 47, 5.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что обучающиеся систематически готовились, осуществлялась индивидуальная работа с обучающимися.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| <b>Учебный год</b> | <b>Математика</b> | <b>Русский язык</b> |
|--------------------|-------------------|---------------------|
| 2021/2022          | 0                 | 67,1                |
| 2022/2023          | 39                | 51,1                |
| 2023/2024          | 47, 5             | 55                  |

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 7 обучающихся предмет выбрали 2 человека (29%). Физику выбрали 3 (43%) обучающихся, английский язык сдавал 1 человек (14%) человек, информатику – 1 человек (14 %). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**



| Учебные предметы                | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык                    | 7                         | 57       | 55           | 100          |
| Физика                          | 3                         | 0        | 46           | 100          |
| Математика (базовый уровень)    | 3                         | 67       | 4            | 100          |
| Математика (профильный уровень) | 4                         | 50       | 47, 5        | 100          |
| История                         | 1                         | 100      | 47           | 100          |
| Обществознание                  | 2                         | 100      | 72           | 100          |
| Английский язык                 | 1                         | 100      | 80           | 100          |
| Информатика                     | 1                         | 100      | 64           | 100          |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 29 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2020                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 90                                 | 1    | 1    | 0    | 2    |

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

| № п/п | Ф. И. О. выпускника           | Класс | Классный руководитель         |
|-------|-------------------------------|-------|-------------------------------|
| 1     | Никитин Иван Владимирович     | 11    | Колмогорова Ольга Геннадьевна |
| 2     | Николаева Елизавета Романовна | 11    | Колмогорова Ольга Геннадьевна |

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали удовлетворительную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме одного (иностранный язык – 5).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (29%).

### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали не значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по

русскому языку – 12 процентов обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 79 процентов в 2023/24 году.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## **Востребованность выпускников**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

| Год<br>выпу<br>ска | Основная школа |                                             |                                                 |                                           | Средняя школа |                         |                                           |                             |                                                             |
|--------------------|----------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|-------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                    | Все<br>го      | Пере<br>шли<br>в 10-й<br>класс<br>Шко<br>лы | Пере<br>шли<br>в 10-й<br>класс<br>друго<br>й ОО | Поступили<br>в<br>профессион<br>альную ОО | Все<br>го     | Посту<br>пили в<br>вузы | Поступили<br>в<br>профессион<br>альную ОО | Устрои<br>лись на<br>работу | Пош<br>ли на<br>сроч<br>ную<br>служ<br>бу по<br>приз<br>ыву |
| <b>2023</b>        | 16             | 6                                           | 2                                               | 8                                         | 6             | 1                       | 5                                         | 0                           | 0                                                           |
| <b>2024</b>        | 17             | 6                                           | 0                                               | 11                                        | 7             | 5                       | 2                                         | 0                           | 0                                                           |

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано

обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Большесалырская СШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Большесалырская СШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 209 респондентов (51% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процента.
4. Деятельность администрации – 81 процент.

## **Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них – 3 внутренних совместителя. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

#### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МКОУ «Большесалырская СШ» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали педагоги:

- 7 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 7 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – первую квалификационную категорию.

#### **Оценка кадрового потенциала школы**

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МКОУ «Большесалырская СШ» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого

формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Большесалырская СШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «Большесалырская СШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 3 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 5, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 18.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 5 (33%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

## **Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме. На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э. На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Большесалырская СШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Большесалырская СШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12119 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2960 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7651 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 7651                      | 2460                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 0                         | 0                                     |
| 3 | Художественная                  | 4468                      | 500                                   |
| 4 | Справочная                      | 0                         | 0                                     |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 0                         | 0                                     |
| 6 | Естественно-научная             | 0                         | 0                                     |
| 7 | Техническая                     | 0                         | 0                                     |
| 8 | Общественно-политическая        | 0                         | 0                                     |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 133 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Милишук О.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Чубуков К.Е. ежемесячно проводит проверку компьютера, установленного в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, 9 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.



В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Большесалырская СШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 75 процентов (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 80 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

### Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                                  | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                         |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                  | человек           | 211        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                             | человек           | 92         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                              | человек           | 102        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                               | человек           | 12         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                      | человек (процент) | 89 (42,1%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                  | балл              | 3          |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                      | балл              | 3          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                 | балл              | 55         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                     | балл              | 47,5       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (6%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,                                                                                                                        | человек           | 0 (0%)     |

|                                                                                                                                                                                                      |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса                                                  | (процент)            |            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                      | человек<br>(процент) | 2 (11%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                    | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                            | человек<br>(процент) | 2 (28%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                    | человек<br>(процент) | 89 (42,1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                             | человек<br>(процент) | 25 (11,8%) |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                               |                      | 25 (2,3%)  |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                                |                      | 3 (1,4%)   |
| – международного уровня                                                                                                                                                                              |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                               | человек<br>(процент) | 16 (17%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                              | человек<br>(процент) | 13 (6,1%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                     | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                      | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                       | человек              | 18         |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                      |                      | 16        |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                         |                      | 16        |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                      |                      | 2         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                       |                      | 2         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                   | человек<br>(процент) | 18(100%)  |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                   |                      | 7(41%)    |
| – первой                                                                                                                                                                                                                     |                      | 11 (59%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                      | человек<br>(процент) | 17 (33%)  |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                      | 1 (6%)    |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 4 (22%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек<br>(процент) | 19 (47%)  |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 1 (5,8%)  |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 4 (23%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 18 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 18 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                      |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц               | 0,125     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц               | 5         |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет               | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет               | да        |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                      | да        |

|                                                                                                                                                |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| – медиатеки                                                                                                                                    |                      | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                      | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                      | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                      | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 208 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв.                  | 4,45       |

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.