

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

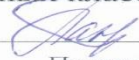
Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Ачинского района

МКОУ "Большесалырская СШ"

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей
начальных классов



Пантюхина Н.В.

Протокол №1
от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

педагогическим
советом МКОУ
«Большесалырская
СШ»



Колмогорова О.Г.

Протокол №1
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
«Большесалырская
СШ»



Токмакова Т.Б.

Приказ № 1/20-ОД
от «30» 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Проектная деятельность»**

для обучающихся 4 класса

Рабочая программа разработана учителем
первой квалификационной категории
О.В.Милищук

с. Большая Салырь 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Проектная деятельность» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта; основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Большесалырская СШ»; учебного плана; примерной программы начального общего образования; развивающего курса для младших школьников Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой. «Учусь создавать проект» Развитие познавательных способностей /Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём. Москва.

Выбор данного предмета и учебно-методического комплекта обусловлен соответствием основных принципов государственной политики РФ в области образования, изложенных в Законе РФ «Об образовании», в Федеральном государственном образовательном стандарте и в примерной программе начального общего образования.

В соответствии с учебным планом курс «Проектная деятельность» изучается со 2 по 4 класс по 1 часу в неделю. Общее число часов 102 часа.

Программа в 4 классе рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Число часов может варьироваться в зависимости от графика учебного процесса.

Рабочая программа имеет **цель**: обучение создавать проекты, согласно их теоретической структуры и способствует решению **следующих задач** изучения курса:

- формировать знания о понятиях «Словарь», «Тема», «Проект», «Проектант», «Продукт проекта», виды продукта проектов, «Формулировка», «Увлечения», «Хобби», «Проблема», «Информация», «Актуальность», «Тема проекта», «Этап проекта», «Задачи проекта», «Интервью», «Визитка проекта»,
- Формировать умения собирать, обрабатывать и использовать информацию, необходимую для создания проекта.
- Обучать учащихся определять и составлять проблему, тему, задачи проекта, продукт проекта.
- Формировать умения определять продукт для своего проекта.
- Формировать умения брать интервью.
- Обучать составлять визитку проекта.

Общая характеристика курса «Проектная деятельность»

Ключевая идея данной программы в том, что в основе всякого обучения лежит коммуникация, поэтому данный курс как инновационный, практико – ориентированный помогает решать задачи формирования универсальных действий на метапредметном уровне, этот предмет способствует развитию качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава российского общества. Этот предмет даёт возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность достижения успехов в личной и общественной жизни.

Специфика курса «Проектная деятельность» заключается в требованиях ФГОС нового поколения использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной

образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Курс «Проектная деятельность» играет важную роль, как в практической, так и в духовной жизни общества.

Практическая сторона курса помогает решать задачу формирования самостоятельности ребенка, способного к самообразованию и самореализации. Даёт широкие возможности для проведения школьных праздников, конкурсов, внеклассных мероприятий, выставок достижений учащихся – письменных работ (альбомов, газет) и т.д.

Без базовой подготовки невозможно стать образованным человеком, так как коммуникация является основами для успешного взаимодействия людей в самых различных сферах деятельности.

Обучение «Проектной деятельностью» дает возможность развивать у учащихся такие умения:

- умение использовать словесные и несловесные средства, адекватные ситуации;
- умение самостоятельной работы; взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;
- умению находить нужную и главную информацию из различных источников;
- умению оформлять свою работу, создавать презентации, представлять и защищать свою работу;
- умению владеть компьютерными программами; работать в Интернете;
- умение делового общения в процессе работы над проектом.

Новизна данного курса «Проектная деятельность» обусловлена его методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д. А также позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

При организации процесса обучения в рамках данного курса предполагается применением следующих **педагогических технологий** обучения: технологии продуктивного поиска информации, ее анализа и синтеза; проблемно-диалогической технологии; технологии оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Преподавание курса основано на деятельностном подходе как основном способе получения знаний и развития коммуникативных умений.

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в форме организации занятий по программам О.Холодовой «Юным умникам и умницам»; олимпиада, конкурсы, стенгазета, журнал «Незнайка».

Курсом «Проектная деятельность» предусмотрено формы контрольно – оценочной деятельности в конце года: защита своего проекта.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом МКОУ «Большесалырская СШ» и ООП НОО в форме представления проекта.

Программа адресована обучающимся 4 класса МКОУ «Большесалырская СШ» с разноуровневой подготовкой.

Планируемые результаты изучения курса.

Результаты освоения рабочей программы

Программа обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты.

4. Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
5. Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
6. Целостное восприятие окружающего мира.

7. Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
8. Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
9. Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

1. Самостоятельно организовывать своё рабочее место.
2. Следовать режиму организации учебной и внеучебной деятельности.
3. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
4. Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
5. Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
6. Корректировать выполнение задания в дальнейшем.
7. Оценка своего задания по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

Познавательные.

1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.
2. Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.
3. Сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу.
4. Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план.
5. Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.
6. Находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях, в учебнике.
7. Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Коммуникативные.

1. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
2. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
3. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.
4. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные результаты.

1. Знать понятия «Словарь», «Тема», «Проект», «Проектант», «Продукт проекта», виды продукта проектов, «Формулировка», «Увлечения», «Хобби», «Проблема», «Информация», «Актуальность», «Тема проекта», «Этап проекта», «Задачи проекта», «Интервью», «Визитка проекта»,
2. Собирать, обрабатывать и использовать информацию для проекта.
3. Определять и составлять проблему, тему, задачи проекта, продукт проекта.
4. Определять вид продукта проекта.
5. Брать интервью.
6. Составлять визитку проекта.

Уровни достижения предметных результатов

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися знаний о проектах и технологии их составления.

Второй уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к творческой деятельности, к полученному результату, к интеллектуальному развитию.

Третий уровень результатов - получение самостоятельного опыта, проявляющегося в интеллектуально – эмоциональной радости и удовлетворённости, через участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставках, конференциях, фестивалях, чемпионатах.

Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата.

Для достижения планируемых результатов на занятиях используется устная и письменная деятельность, практические задания, творческие работы. Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо. Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в форме организации занятий по программам О.Холодовой «Юным умникам и умницам»; олимпиада, конкурсы, стенгазета, журнал «Незнайка».

Содержание

Всего 34 часа (1 час в неделю)

Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом. 1 ч
Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы 1 ч
Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи. 1 ч
Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Практические занятия. 2 ч
Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование 2 ч
Постер. Требование к созданию постера. Условия размещения материала на постере. 1 ч
Практические занятия. Создание мини - постера. 2 ч
Изучение и освоение возможностей программы MPP. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. 3 ч
Программа MPP. Анимация. Настройка анимации. 3 ч
Программа MPP. Дизайн. 3 ч
Фотография на слайдах. Работа с фотографией на слайдах 2 ч
Требования к компьютерной презентации 2 ч
Закрепление полученных умений и навыков в работе MPP. 2 ч
Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту 3 ч
Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка. 2 ч
Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. 1 ч
Твои впечатления от работы над проектом Пожелания будущим проектантам. 1 ч
Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году 1 ч
Советы на лето от Мудрого Дельфина. 1 ч

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся

Проектная деятельность позволяет закрепить, расширить и углубить полученные на уроках знания, создаёт условия для творческого развития детей, формирования позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию.

Виды проектов

Твои новые интересы и увлечения. Виды проектов. Исследовательско-творческий продукт. Творческий проект. Ролевой проект. Исследовательский проект с выдвижением гипотезы. Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой. Информационно - исследовательский проект. Информационно - исследовательский проект. Проект информационно – исследовательский. Информационно - исследовательские проекты. Монопредметный проект. Монопредметные проекты. Межпредметный проект.

Презентация.

Виды презентационных проектов. Вид презентационного проекта как отчет участников исследовательской экспедиции. Вид презентации проекта в рамках научной конференции. Постер. Требования к созданию постера. Создание минипостера. Правильная подготовка презентации к проекту.

Памятка

Работа с памяткой при подготовке публичного выступления. Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом.

Типичные ошибки проектантов. Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.

Воспитывающий и развивающий потенциал курса

Данный курс как инновационный, практико – ориентированный помогает решать задачи формирования универсальных действий на метапредметном уровне, этот курс способствует развитию качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава российского общества. Этот курс даёт возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность достижения успехов в личной и общественной жизни.

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.
- участвовать в работе конференций, чтений.

Межпредметные связи учебного курса

«Проектная деятельность» как учебный предмет является комплексным. В содержательном плане он предполагает следующие взаимосвязи с основными предметами начальной школы:

- с изобразительным искусством-использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкции, изготовление изделий на основе законов и правил декоративно -прикладного искусства и дизайна;

- с математикой- моделирование (преобразование объектов из чувственной формы в модели, воссоздание объектов по модели в материальном виде), выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии.
- с окружающим миром — рассмотрение и анализ природных форм и конструкций как универсального источника инженерно-художественных идей для мастера; природы как источника сырья с учётом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания, изучение этнокультурных традиций;
- с родным языком — развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (описание конструкции изделия, материалов и способов их обработки; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связных высказываний в рассуждениях, обоснованиях, формулировании выводов);
- с литературным чтением — работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии, извлечение предметной информации из деловых статей и текстов, для отбора информации.

Программа MPP и MICROSOFT OFFICE WORD

Программа MPP, работа с диаграммой. Программа MPP, формирование умения в работе с таблицей. Программа MICROSOFT OFFICE WORD. Программа MICROSOFT OFFICE WORD. Использование ресурсов интернета при подготовке презентации.

Оценка и самоанализ

Тестирование, самоанализ, рефлексия. Контроль знаний. Защита проекта. Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году (руководителю проекта и так далее). Советы на лето от мудрого Дельфина.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Тема	Количество часов	Лабораторно-практические работы
I	Теоретическая часть	13	
1	Твои новые интересы и увлечения	1	
2	Виды проектов	1	Подбор материала для проекта
3	Исследовательски-творческий проект	1	
4	Творческий проект	1	
5	Ролево-игровой проект	2	
6	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой	2	
7	Информационно-исследовательский проект	2	
8	Практико-ориентированный проект	2	
9	Монопредметный проект	1	
II	Практическая часть	21	
1	Межпредметный проект	1	Практические занятия.
2	Виды презентационных проектов	1	Анкетирование
3	Вид презентации проекта, как отчёт участников исследовательской экспедиции	1	Создание мини - постера.
4	Вид презентации проекта, в рамках научной конференции	1	Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.
5	Правильная подготовка презентации к проекту	1	Настройка анимации.
6	Работа с памяткой при подготовке публичного выступления	2	Дизайн.
7	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом	2	Работа с фотографией на слайдах

8	Типичные ошибки проектантов	1	
9	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся	1	Составление первой презентации по заданному тексту
10	Программа МРР. Формирование умения обработки с диаграммой	2	Обработка информации. Интервью. Визитка.
11	Программа МРР. Формирование умения в работе с таблицей	2	Тестирование. Самоанализ
12	Твои впечатления от работы над проектом Пожелания будущим проектантам.	1	
13	Практическая работа	1	
14	Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации	1	
15	Программа Microsoft Office Word Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев	1	
16	Твои впечатления от работы над проектом	1	
17	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году	1	
	Всего:	34	

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса
внеурочной деятельности**

№ п/п	Дата проведения		Наименование раздела / темы занятия	Количество о часов	Формы занятий внеурочной деятельност и	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	план	факт				
1.			Твои новые интересы и увлечения.	1	дискуссия	http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html
2.			Виды проектов.	1	беседа	http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html
3.			Исследовательско-творческий проект.	1	беседа	http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html
4.			Творческий проект	1	беседа	http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html
5.			Ролево-игровой проект	1	беседа	http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html
6.			Ролево-игровой проект	1	беседа	http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html
7.			Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой	1	беседа	http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html

8.			Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой	1	беседа	http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html
9.			Информационно-исследовательский проект.	1	беседа	http://www.kodges.ru/dosug/page/147/
10.			Информационно-исследовательский проект.	1	беседа	http://www.fsu-expert.ru/node/2696
11.			Информационно-ориентированный проект.	1	беседа	http://www.kodges.ru/dosug/page/147/
12.			Практико-ориентированный проект.	1	беседа	http://www.fsu-expert.ru/node/2696
13.			Многопредметный проект.	1	беседа	http://www.fsu-expert.ru/node/2696
14.			Многопредметный проект.	1	беседа	http://www.fsu-expert.ru/node/2696
15.			Межпредметный проект.	1	беседа	http://www.fsu-expert.ru/node/2696
16.			Виды презентационных проектов.	1	беседа	http://www.fsu-expert.ru/node/2696
17.			Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции.	1	беседа	http://www.fsu-expert.ru/node/2696
18.			Вид презентации проекта в рамках научной конференции.	1	беседа	http://www.kodges.ru/dosug/page/147/
19.			Правильная подготовка презентации к проекту	1	беседа	http://www.fsu-expert.ru/node/2696

20.		Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления.	1	практикум	http://www.fsu-expert.ru/node/2696
21.		Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления.	1	практикум	http://www.fsu-expert.ru/node/2696
22.		Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом	1	практикум	http://www.fsu-expert.ru/node/2696
23.		Типичные ошибки проектантов	1	беседа	http://www.fsu-expert.ru/node/2696
24.		Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.	1	беседа	http://www.fsu-expert.ru/node/2696
25.		Программа МРР. Формирование умения в работе диаграммой.	1	практикум	http://www.kodges.ru/dosug/page/147/
26.		Программа МРР. Формирование умения в работе с таблицей	1	практикум	http://www.kodges.ru/dosug/page/147/
27.		Практическая работа по проектам	1	практикум	http://www.kodges.ru/dosug/page/147/
28.		Практическая работа по проектам	1	практикум	http://www.kodges.ru/dosug/page/147/
29.		Использование ресурсов Интернета при подготовке презентации	1	практикум	http://www.fsu-expert.ru/node/2696
30.		Программа MicrosoftOfficeWord. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев	1	практикум	http://www.fsu-expert.ru/node/2696
31.		Искусство делать сообщения	1	круглый стол	http://www.fsu-expert.ru/node/2696
32.		Искусство задавать вопросы и отвечать на них	1	практикум	http://www.kodges.ru/dosug/page/147/

33.			Твои впечатления от работы над проектом	1	круглый стол	http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html
34.			Советы мудрого Дельфина на лето.	1	праздник	http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html