

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

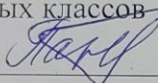
Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Ачинского района

МКОУ "Большесалырская СШ"

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей
начальных классов

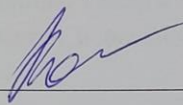


Пантюхина Н.В.

Протокол №1
от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

педагогическим
советом МКОУ
«Большесалырская
СШ»



Колмогорова О.Г.

Протокол №1
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
«Большесалырская
СШ»

Токмакова Т.Б.

Приказ № 120/02
от «29» 08 2024 г.



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Юный пожарный инспектор»

Милищук Ольга Викторовна

Ачинский район

с. Большая Салырь, 2024 г

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования администрации Ачинского района

МКОУ "Большесалырская СШ"

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей
начальных классов

Пантюхина Н.В.
Протокол №1
от «__» ____ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

педагогическим
советом МКОУ
«Большесалырская
СШ»

Колмогорова О.Г.
Протокол №1
от «__» ____ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
«Большесалырская
СШ»

Токмакова Т.Б.
Приказ №
от «__» ____ 2024 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Юный пожарный инспектор»

Милицук Ольга Викторовна

Ачинский район

с. Большая Салырь, 2024 г

Пояснительная записка.

Настоящая программа дополнительного образования «Юный пожарный инспектор» рассчитана на обучение основам пожарного дела с целью получения и закрепления знаний пожарной безопасности школьников и привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров.

Программа разработана с учетом требований новых федеральных стандартов второго поколения и методических разработок по обучению пожарной безопасности школьников средней школы.

Направленность программы

Программа дополнительного образования «Юный пожарный инспектор» по содержанию является *военно-патриотической, социально-педагогической*; по функциональному предназначению — *учебно-познавательной, специальной, прикладной*; по форме организации — *клубной*; по времени реализации — *одногодичной подготовки*.

Новизна и современность данной программы в том, что обучающиеся получают не только необходимые знания и навыки по обеспечению пожарной безопасности, но воспитывают в себе необходимые качества законопослушного гражданина. Также в процессе обучения идёт и физическое самосовершенствование – обучающиеся знакомятся и осваивают новый вид спорта – пожарно-прикладной спорт (ППС).

Актуальность. Люди не построили безопасный мир, а лишь заменили одни опасности другими. Но при этом, расслабленные благами цивилизации, они стали чересчур беспечны, неосторожны в повседневной жизни, утратили навыки поведения при возникновении возгораний. У большинства из нас нет культуры безопасности при пожарах. Следовательно, воспитание утерянной культуры безопасного поведения, умения вести себя правильно для того, чтобы избежать пожароопасности, защитить себя во время возникновения пожара является актуальным и значимым в наши дни. Ведь привычка, доведенная до автоматизма, избавляет от многих сложностей.

Педагогическая целесообразность. В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, **основной целью** данной программы является **профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.**

ЗАДАЧИ:

Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях при возникновении пожаров;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки пожарно-прикладного спорта;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости,
- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся **2-5 классов**. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса – каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся свободный и добровольный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

ЦЕЛЬ:

формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения;

социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ

Время реализации программы – **144 часа (4 ч в неделю)**.

Количество воспитанников – 17 человек.

Данная программа является рабочей и в зависимости от условий, в содержание тем, занятий могут вноситься необходимые изменения.

На практических занятиях и соревнованиях по пожарно-прикладному спорту руководитель должен обеспечить строгое соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.

При изучении программы по темам «Противопожарный режим в образовательном учреждении и в жилых домах», «Меры пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях» целесообразно проводить практические занятия (при непосредственном обследовании образовательных учреждений и жилых домов) в сопровождении взрослых.

В ходе этих занятий юные пожарные наряду с теоретическими знаниями должны приобрести практические навыки обнаружения противопожарных недочетов помещений образовательных учреждений и жилых домов.

по теме «Первичные средства пожаротушения» занятия целесообразно провести на базе местного отделения ВДПО и по возможности показать на практике способы заправки огнетушителей, а также их применение при тушении «условного очага пожара».

по темам «Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование», «Боевая одежда пожарного и пожарная техника, состоящие на вооружение пожарной охраны», «Пожарная техника и пожарнотехническое вооружение пожарной охраны» необходимо проводить занятия на базе территориальных подразделений ГПС.

По темам «Пожарно-прикладной спорт пожарных» и «Пожарно-строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт» должны проводиться на специально оборудованных площадках стадионов, пожарных частей, образовательных учреждений.

Рационально по окончании обучения у юных пожарных проводить тестовый зачет.

Работа кружка включает в себя 3 этапа:

1. Теоретический этап накопления знаний;
2. Практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);
3. Пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

1 ЭТАП

Тема 1. Цели и задачи кружка юных пожарных, права и обязанности юных пожарных.

Создаются для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров, оказание помощи подразделениям Государственной противопожарной службы (далее - ГПС) и ВДПО в проведении профилактической работы.

Цели и задачи кружка. Порядок создания и организация кружка. Права и обязанности юных пожарных.

Тема 2. История развития пожарной охраны и Всероссийского добровольного пожарного общества

Пожарная охрана России, история ее развития. Цели и задачи.

Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество» (далее - ВДПО), история его развития. Цели и задачи.

Тема 3. Пожар. Причины возникновения

Понятие о пожаре. Анализ обстановки с пожарами на территории Красноярского края. Основные причины возникновения пожаров.

Понятие о пожарной профилактике.

Тема 4. Противопожарный режим в образовательном учреждении, в жилых домах

Противопожарные требования к территории и помещениям школы; план эвакуации при пожаре. Правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства. Противопожарный режим в кабинете химии, физики и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ.

Противопожарный режим в жилых домах. Противопожарный режим в домах повышенной этажности. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделиями в аэрозольном исполнении.

Тема 5. Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности

Понятие о первичных средствах тушения пожаров. Противопожарный щит. Виды огнетушителей, их устройство и порядок применения на пожаре. Места установки огнетушителей.

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места установки.

Тема 6. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование

Виды пожарных автомобилей и их назначение. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров.

Тема 7. Действия в случае пожара

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара. Порядок сообщения о пожаре.

Тема 8. Пожарно-прикладной спорт для пожарных

Правила техники безопасности на тренировках. Значение занятий пожарно-прикладным видом спорта. Перечень и название инвентаря. Вред курения, алкоголя и наркотиков для здоровья.

Специальная физическая и техническая подготовка:

Полоса препятствий. Бег по гимнастическим скамейкам и буму. Преодоление забора с помощью гимнастического мостика. Работа у разветвления. Работа со стволом. Полоса препятствий в спортивном зале: бег по гимнастическим скамейкам, соединение полугаек между собой, движение к разветвлению и работа с ним, движение и работа со стволом, прокладка рукавной линии, финиширование.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Воспитанник будет знать:

1. Цель и задачи. Историю пожарной охраны России.
2. Основные причины пожаров.
3. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
4. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.

5. Действия в случае пожара в школе.
6. Знаки пожарной безопасности.
7. Технику безопасности во время занятий ППС.

Воспитанник будет уметь:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться подсобными средствами тушения пожара.
4. Преодолевать препятствия пожарной эстафеты

2 ЭТАП

Тема 1. Пожарная охрана, история ее развития

История развития пожарной охраны на территории Ачинского района в разные периоды развития общества. История развития территориального подразделения ГПС.

Посещение пожарно-технической выставки, пожарных частей города (района) в форме экскурсии. Организация встречи с ветеранами пожарной охраны.

Тема 2. Пожар. Развитие пожара

Очаг пожара. Пожар, классы и формы его развития. Зоны: горения, теплового воздействия, задымления.

Тема 3. Алгоритм действия во время обнаружения возгорания, пожара

«Стресс-факторы» пожара. Самоконтроль за внешним проявлением эмоций.

Действия юных пожарных при обнаружении возгорания, пожара.

Тема 4. Боевая одежда пожарного и пожарная техника, состоящие на вооружении пожарной охраны

Состав боевого расчета на пожарном автомобиле. Боевая одежда пожарных, ее виды и назначение. Мотопомпа как средство подачи воды на пожаре.

Тема 5. Первичные средства пожаротушения. Виды и назначение огнетушителей

История возникновения и развития огнетушащих веществ. Выбор, эксплуатация и техническое обслуживание огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения зданий и помещений.

Тема 6. Первая доврачебная помощь при пожаре

Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Целесообразно провести практическое занятие.

Тема 7. Меры пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях. Противопожарное водоснабжение

Содержание зданий и помещений. Виды и назначение путей эвакуации. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей.

Целесообразно совместить с практической отработкой действий персонала, обучающихся и юных пожарных в случае пожара в образовательном учреждении (учебная эвакуация). Пожарный водоем, пожарный гидрант, пожарный кран и их назначение. Пожарные рукава и рукавная арматура.

Тема 8. Лесные и торфяные пожары

Виды природных пожаров и их параметры. Причины возникновения лесных и торфяных пожаров. Пожарная безопасность в лесу. Действия в случае лесных (торфяных) пожаров.

Тема 9. Пожарно-прикладной спорт пожарных

Техника безопасности на занятиях.

Специальная физическая и техническая подготовка:

Полоса препятствий. Бег по гимнастическим скамейкам после кувырка вперед. Бег до забора и запрыгивание на забор. Преодоление забора с помощью мостика. Преодоление забора с 3 и 5 шагов разбега. Преодоление забора со старта. Сход с забора. Работа у разветвления.

Бег от разветвления до финиша. Преодоление полосы на время в зале. Преодоление полосы на время на стадионе.

Бег по гимнастическим скамейкам. Бег со старта до лестницы. *Эстафета.* Задачи каждого члена команды на своем этапе. Передача эстафеты командой в среднем темпе с имитацией тушения пустым огнетушителем.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Воспитанник будет знать:

1. Историю пожарной охраны и этапы её развития.
2. Пожары. Этапы развития пожаров.
3. *Виды природных пожаров.*
4. *Алгоритм действия во время обнаружения возгорания, пожара.*
5. Виды пожарной техники, алгоритм одевания боевой одежды пожарного.
6. *Виды и назначение огнетушителей*
7. *Первая доврачебная помощь при пожаре*
8. *Меры пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях.*
9. Технику безопасности во время занятий ППС.

Воспитанник будет уметь:

1. Правильно сообщать о возгорании по телефону.
2. Одевать боевую одежду пожарного (по нормативу)
3. Эвакуироваться из здания школы.
4. Пользоваться огнетушителями.
5. Оказывать ПМП при ожогах и сердечной недостаточности (стрессах)
6. Преодолевать препятствия пожарной эстафеты
7. Техника безопасности на занятиях ППС. Правила соревнований на учебной башне.

3 ЭТАП

Тема 1. ВДПО, история его развития.

История развития общественной организации на территории Красноярского края в разные периоды развития общества. История развития местного отделения ВДПО.

Посещение местного отделения ВДПО в форме экскурсии. Организация встречи с ветеранами ВДПО.

Тема 2. Процесс горения и способы прекращения горения. Тушение пожара

Процесс горения. Условия его возникновения и прекращения. Самовоспламенение и самовозгорание. Способы прекращения горения.

Основы тушения, занятия по решению практических задач. Обстановка на пожаре. Условия локализации и ликвидации пожаров.

Тема 3. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение пожарной охраны

Изучение материально-технической части, технических характеристик пожарной техники и пожарно-технического вооружения. Широкое использование наглядных пособий. Содержание пожарной техники и пожарно-технического вооружения.

Тема 4. Первичные средства пожаротушения. Виды и назначение огнетушителей

Классификация огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ.

Практическое занятие по использованию огнетушителей.

Тема 5. Первая доврачебная помощь на пожаре

Органы дыхания, значение их для деятельности организма.

Отравления продуктами горения, первая помощь.

Целесообразно провести практическое занятие.

Тема 6. Меры пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях

Причины, затрудняющие эвакуацию людей и успешное тушение пожара: опасные факторы пожара, сложность планировки зданий, наличие оборудования, выступающего из плоскости стен, отсутствие освещения, оповещающих знаков безопасности, неподготовленность обслуживающего персонала и граждан к действиям в аварийной обстановке и недостаточность средств пожаротушения.

Желательно совместно с инспектором ГПН провести занятие по обследованию противопожарного состояния жилых и общественных зданий.

Тема 7. Противопожарное водоснабжение

Виды водопроводов и их технические характеристики.

Практическое занятие по использованию макета пожарного крана, скатки и скрутка пожарных рукавов.

Тема 8. Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации

Основные сведения об установках пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, поровые и порошковые установки. Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые.

Понятие о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

Тема 9. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт

Основы профессиональной подготовки. Упражнения по пожарно-строевой подготовке.

Техника безопасности на занятиях. Правила соревнований на учебной башне.

Специальная физическая и техническая подготовка:

Полоса препятствий. Бег по гимнастической скамейке после двух кувырков, выполняемых слитно. Бег по гимнастическим скамейкам с присоединением полугаек. Присоединение полугаек к разветвлению после кувырка вперед. Выход на забор после шага. Выход на забор в упор двумя руками. Выход на забор после шага. Выход на забор после медленного разбега. Преодоление забора с места. Преодоление забора с разбега. Имитация взятия рукавов. Присоединение рукава к разветвлению. Присоединение рукава к стволу, финиш. Пробегание по полосе в спортивном зале и на стадионе.

Эстафета. Задачи каждого члена команды на своем этапе. Действия на каждом этапе. Передача эстафеты. Преодоление дистанции эстафеты с имитацией тушения пустым огнетушителем. Преодоление эстафеты на время с тушением горячей жидкости.

Боевое развертывание. Задачи каждого члена команды. Присоединение боевых полугаек на месте. Присоединение ствола к рукаву на месте и в движении. Боевое развертывание без воды. То же с поражением водой мишеней.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Воспитанник будет знать:

1. Историю ВДПО.
2. Пожары. Способы тушения пожаров.
3. *Виды пожарной техники и виды вооружения пожарно-технической охраны.*
4. *Причины пожаров в общественных зданиях, опасности при эвакуации; виды водопроводов*
5. Виды автоматической противопожарной сигнализации.

6. *Виды и назначение огнетушителей*
7. *Первую доврачебную помощь при отравлении продуктами горения, при поражении органов дыхания при пожаре.*
8. *Меры пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях.*
9. Техника безопасности на занятиях ППС. Правила соревнований на учебной башне.

Воспитанник будет уметь:

1. Пользоваться первичными средствами пожаротушения.
2. Оказывать ПМП при поражении органов дыхания и при отравлении продуктами горения.
3. Эвакуироваться из здания школы.
4. Выбирать огнетушитель, пользоваться огнетушителями разных видов, пользоваться пожарными кранами
5. Преодолевать препятствия пожарной эстафеты
6. Штурмовать учебную башню.

4 ЭТАП

Тема 10. Техника безопасности при обращении с огнем

Порядок отключения электрических сетей, газовых коммуникаций при пожарах. Ликвидация горения. Индивидуальные средства защиты. Тушение пожаров на верхних этажах зданий, сооружений, страхующие приспособления.

Тема 11. Основные способы спасения людей. Эвакуация.

Разведка пожара, установление очага пожара и отыскивание людей в задымленных зонах. Эвакуационно-спасательные работы. Переноска пострадавших в безопасные места.

Тема 12. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение пожарной охраны. Спасательные средства, применяемые для спасения людей

Тактико-технические характеристики и классификация пожарных автомобилей. Классификация, назначение и применение пожарно-технического вооружения.

Виды спасательных средств, их назначение и применение.

Тема 13. Пожар на транспортном средстве

Пожар в автомобиле. Пожар в автобусе (троллейбусе, трамвае). Пожар в метро. Пожар в поезде. Пожар на теплоходе. Пожар в самолете. **Тема 14. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности**

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

Тема 15. Противопожарная пропаганда и обучение населения мерам пожарной безопасности

Понятие о противопожарной пропаганде. Виды противопожарной пропаганды. Формы и методы обучения населения мерам пожарной безопасности.

Тема 16. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт

Основы профессиональной подготовки. Упражнения по пожарно-строевой подготовке.

Техника безопасности на занятиях. Правила соревнований в эстафете и боевом развертывании. Основы методики самостоятельной тренировки: разминка, выбор скорости в кроссовом беге, силовые упражнения для рук и ног.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Воспитанник будет знать:

1. Технику безопасности при обращении с огнём

2. Пожары, виды пожаров. Способы тушения пожаров.
3. Причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнем и электрическими приборами; *Виды пожарной техники, спасательные средства и виды вооружения пожарно-технической охраны.*
4. *Причины пожаров в транспорте, опасности при эвакуации.*
5. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности *Виды и назначение огнетушителей*
6. *Основные способы спасения людей, правила поиска людей в задымлённых помещениях.*
7. *Основы эвакуационно- спасательных работ*
8. Техника безопасности на занятиях ППС. Правила соревнований на учебной башне.

Воспитанник будет уметь:

1. Пользоваться первичными средствами пожаротушения.
2. Пользоваться спасательными средствами и осуществлять простейшие эвакуационно-спасательные работы.
3. Оказывать ПМП при пожаре.
4. Эвакуироваться из здания школы и др. общественных мест.
5. Выбирать огнетушитель, пользоваться огнетушителями разных видов, пользоваться пожарными кранами
6. оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности
7. предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
8. Преодолевать дистанции и этапы пожарной эстафеты

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема | Дата (план) | Дата (факт) | Примечание |
|----|---|----------------|----------------|------------|
| 1 | Вводное занятие. | | | |
| 2 | «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации» | | | |
| 3 | «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации» | | | |
| 4 | Оперативная обстановка с пожарами. | | | |
| 5 | История создания пожарной охраны России и МЧС России. | | | |
| 6 | Пожары, их признаки и последствия. | | | |
| 7 | Основные понятия о горении. | | | |
| 8 | Причины возникновения пожаров. | | | |
| 9 | Последствия от пожаров. | | | |
| 10 | Последствия от пожаров. | | | |
| 11 | Последствия от пожаров. | | | |
| 12 | Службы пожарной безопасности. | | | |
| 13 | Пожарная охрана в современной России | | | |
| 14 | Значение огня в жизни человека. | | | |
| 15 | Польза и вред огня для человека. | | | |
| 16 | Польза и вред огня для человека. | | | |
| 17 | Шалости с огнем и их последствия. | | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 18 | Шалости с огнем и их последствия. | | | |
| 19 | Профессия пожарного. | | | |
| 20 | Лесные пожары. | | | |
| 21 | Пожар в степи. | | | |
| 22 | Задача пожарной охраны. | | | |
| 23 | Предупреждение пожаров. Использование последних достижений науки и техники. | | | |
| 24 | Предупреждение пожаров. Использование последних достижений науки и техники. | | | |
| 25 | Противопожарный режим в образовательном учреждении и в жилых домах. | | | |
| 26 | Противопожарный режим в образовательном учреждении и в жилых домах. | | | |
| 27 | Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности. | | | |
| 28 | Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование. | | | |
| 29 | Действия в случае пожара. | | | |
| 30 | Пожарно-прикладной спорт пожарных. | | | |
| 31 | Пожарно-прикладной спорт пожарных. | | | |
| 32 | Основы знаний; | | | |
| 33 | Основы знаний; | | | |
| 34 | Полоса препятствий; | | | |
| 35 | Полоса препятствий; | | | |
| 36 | Полоса препятствий; | | | |
| 37 | Полоса препятствий; | | | |
| 38 | Пожарная охрана, история ее развития | | | |
| 39 | Пожарная охрана, история ее развития | | | |
| 40 | Пожар. Развитие пожара. | | | |
| 41 | Пожар. Развитие пожара. | | | |
| 42 | Алгоритм действия при обнаружении возгорания, пожара. | | | |
| 43 | Алгоритм действия при обнаружении возгорания, пожара. | | | |
| 44 | Боевая одежда пожарного и пожарная техника, состоящие на вооружении пожарной охраны. | | | |
| 45 | Боевая одежда пожарного и пожарная техника, состоящие на вооружении пожарной охраны. | | | |
| 46 | Первичные средства пожаротушения. Виды и назначение огнетушителей. | | | |
| 47 | Первичные средства пожаротушения. Виды и назначение огнетушителей. | | | |
| 48 | Первая доврачебная помощь при пожаре. | | | |
| 49 | Первая доврачебная помощь при пожаре. | | | |
| 50 | Меры пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях. Противопожарное водоснабжение. | | | |
| 51 | Меры пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях. Противопожарное водоснабжение. | | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 52 | Меры пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях. Противопожарное водоснабжение. | | | |
| 53 | Лесные и торфяные пожары. | | | |
| 54 | Лесные и торфяные пожары. | | | |
| 55 | Лесные и торфяные пожары. | | | |
| 56 | Лесные и торфяные пожары. | | | |
| 57 | Лесные и торфяные пожары. | | | |
| 58 | Пожарно-прикладной спорт пожарных. | | | |
| 59 | Пожарно-прикладной спорт пожарных. | | | |
| 60 | Пожарно-прикладной спорт пожарных. | | | |
| 61 | Основы знаний, техника безопасности; | | | |
| 62 | Основы знаний, техника безопасности; | | | |
| 63 | Основы знаний, техника безопасности; | | | |
| 64 | Полоса препятствий; | | | |
| 65 | Полоса препятствий; | | | |
| 66 | Полоса препятствий; | | | |
| 67 | Эстафета 4x100м | | | |
| 68 | Эстафета 4x100м | | | |
| 69 | Эстафета 4x100м | | | |
| 70 | ВДПО, история его развития. | | | |
| 71 | ВДПО, история его развития. | | | |
| 72 | Процесс горения и способы прекращения горения. Тушение пожара. | | | |
| 73 | Процесс горения и способы прекращения горения. Тушение пожара. | | | |
| 74 | Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение пожарной охраны. | | | |
| 75 | Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение пожарной охраны. | | | |
| 76 | Первичные средства пожаротушения. Виды и назначение огнетушителей. | | | |
| 77 | Первичные средства пожаротушения. Виды и назначение огнетушителей. | | | |
| 78 | Первая доврачебная помощь при пожаре. | | | |
| 79 | Первая доврачебная помощь при пожаре. | | | |
| 80 | Меры пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях. | | | |
| 81 | Меры пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях. | | | |
| 82 | Меры пожарной безопасности в жилых и общественных зданиях. | | | |
| 83 | Противопожарное водоснабжение. | | | |
| 84 | Противопожарное водоснабжение. | | | |
| 85 | Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. | | | |
| 86 | Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. | | | |
| 87 | Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. | | | |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 88 | Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. | | | |
| 89 | Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. | | | |
| 90 | Пожарно-строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт. | | | |
| 91 | Пожарно-строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт. | | | |
| 92 | Пожарно-строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт. | | | |
| 93 | Основы знаний; | | | |
| 94 | Основы знаний; | | | |
| 95 | Полоса препятствий; | | | |
| 96 | Полоса препятствий; | | | |
| 97 | Эстафета 4x100м | | | |
| 98 | Эстафета 4x100м | | | |
| 99 | Эстафета 4x100м | | | |
| 100 | Боевое развертывание; | | | |
| 101 | Боевое развертывание; | | | |
| 102 | Упражнение по пожарно-строевой подготовке. | | | |
| 103 | Упражнение по пожарно-строевой подготовке. | | | |
| 104 | Упражнение по пожарно-строевой подготовке. | | | |
| 105 | Техника безопасности при обращении с огнем. | | | |
| 106 | Основные способы спасения людей. Эвакуация. | | | |
| 107 | Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение пожарной охраны. Спасательные средства, применяемые для спасения людей. | | | |
| 108 | Пожар на транспортном средстве. | | | |
| 109 | Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. | | | |
| 110 | Противопожарная пропаганда и обучение населения мерам пожарной безопасности. | | | |
| 111 | Противопожарная пропаганда и обучение населения мерам пожарной безопасности. | | | |
| 112 | Противопожарная пропаганда и обучение населения мерам пожарной безопасности. | | | |
| 113 | Противопожарная пропаганда и обучение населения мерам пожарной безопасности. | | | |
| 114 | Противопожарная пропаганда и обучение населения мерам пожарной безопасности. | | | |
| 115 | Пожарно-строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт. | | | |
| 116 | Пожарно-строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт. | | | |
| 117 | Основы знаний, техника безопасности; | | | |
| 118 | Основы знаний, техника безопасности; | | | |
| 119 | Основы знаний, техника безопасности; | | | |
| 120 | Полоса препятствий; | | | |
| 121 | Полоса препятствий; | | | |
| 122 | Полоса препятствий; | | | |
| 123 | Полоса препятствий; | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 124 | Эстафета 4x100м | | | |
| 125 | Эстафета 4x100м | | | |
| 126 | Эстафета 4x100м | | | |
| 127 | Эстафета 4x100м | | | |
| 128 | Боевое развертывание; | | | |
| 129 | Боевое развертывание; | | | |
| 130 | Боевое развертывание; | | | |
| 131 | Боевое развертывание; | | | |
| 132 | Упражнение по пожарно-строевой подготовке. | | | |
| 133 | Упражнение по пожарно-строевой подготовке. | | | |
| 134 | Упражнение по пожарно-строевой подготовке. | | | |
| 135 | Упражнение по пожарно-строевой подготовке. | | | |
| 136 | Викторина «Юный пожарный инспектор» | | | |
| 137 | Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности» | | | |
| 138 | Выступление агитбригады перед учащимися 1-4 классов на тему: «Внимание ОГОНЬ!»(подготовка) | | | |
| 139 | Выступление агитбригады перед учащимися 1 класса на тему: «Внимание ОГОНЬ!» | | | |
| 140 | Выступление агитбригады перед учащимися 2 класса на тему: «Внимание ОГОНЬ!» | | | |
| 141 | Выступление агитбригады перед учащимися 3 классов на тему: «Внимание ОГОНЬ!» | | | |
| 142 | Выступление агитбригады перед учащимися 4 класса на тему: «Внимание ОГОНЬ!» | | | |
| 143 | Викторина «Это нужно знать!» | | | |
| 144 | Спортивная игра-эстафета «Юный пожарный» | | | |
| | | | | |

Условия реализации программы

1. Методическая оснащенность: методическая и художественная литература; аудио, видео ; методические разработки соответствующего направления; Плакаты/презентации
2. Материально – техническое обеспечение: компьютерный зал, мультимедиапроектор, экран, пожарные спортивные рукава, ствол, тренировочные огнетушители, пожарная машина, бум, лестница в городской пожарной части для тренировок по ППС.

3. Места для проведения творческих дел, тренировок: компьютерный зал, спортзал, стадион, территория школы.

Список литературы:

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. – Волгоград, Учитель.
2. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург.
3. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга.
4. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга.
5. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС.
6. Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. - Волгоград, Учитель.