## Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большесалырская средняя школа»

662156, Красноярский край, Ачинский район, с. Большая Салырь, ул. Школьная, стр.16 Тел. 8(39151)56409; E-mail: eom2@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ директор МКОУ «Большесалырская СШ» \_\_\_\_\_\_ Т.Б. Токмакова Приказ № 1/20-ОД от 30.08.2024 г.

## учебный план

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Большесалырская средняя школа» на 2024—2025 учебный год (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.)

## с. Большая Салырь, Ачинский район, Красноярский край 2024г

## Учебный план для детей с расстройствами аутистического спектра. МКОУ «Большесалырская СШ» на 2024 – 2025 учебный год 4 класс

Учебный план на уровень начального общего образования ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО ОВЗ) является составной частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.1) МКОУ «Большесалырская СШ» и определяет:

- общий объем нагрузки;
- максимальный объем аудиторной нагрузки (для 1-го класса -21 час, для 2-4классов -23 часа);
- состав и структуру обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение), родной язык и литературное чтение на родном языке (родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык (английский/немецкий), математика и информатика (математика и информатика), обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики), искусство (музыка, изобразительное искусство), технология (технология), физическая культура (физическая культура).

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
  - универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из трех частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающих занятий и занятий внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение планируемых результатов современного начальногообразования:

- достижение уровня элементарной грамотности;
- овладение универсальными учебными действиями;
- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в

его индивидуальностью.

личностное развитие

Учебный план учитывает и специфику используемых в образовательной деятельности систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющихгосударственную аккредитацию.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю — не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, 4 урок проводится через 45 минут от предыдущего в форме игры, экскурсии, викторины, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь — май) — по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года во 2-х-4-х классах - 34 учебные недели. Продолжительность урока для 2-х-4-х классов - 40 минут. Во 2-х-4-х классах начального общего образования — пятидневная учебная неделя. В 1 четверти во 2-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранные языки, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основырелигиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе и этнокультурные.

В части коррекционно-развивающих занятий и занятий внеурочной деятельности включены занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом, а также занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

МКОУ «Большесалырская СШ» гарантирует получение образования на русском языке, государственном языке Российской Федерации, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Обучение в МКОУ «Большесалырская СШ» осуществляется с учетом потребностей, возможностей обучающихся в очной форме.

Освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

В МКОУ «Большесалырская СШ» в соответствии с учебным планом определены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

• контрольная работа за курс;

- определение среднего арифметического текущих четвертных отметок, выставленных в соответствии с правилами математического округления;
- контрольный диктант с выполнением грамматического задания (в 1-4 классах) Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

Итоговая оценка освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования проводится образовательным учреждением в мае текущего учебного года и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Формы итоговой аттестации в 4-х классах:

• комплексная работа на междисциплинарной основе.

Результаты итоговой оценки освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующий уровень общего образования.

Учебный план для 1-4-х классов (ФГОС НОО ОВЗ PAC 8.1) 2023-2024 учебный год

Предметные	Учебные	1-e	2-е	3-е	4-e
области	предметы	классы	классы	классы	классы
І.Обязательная часті	Ь				
Русский язык и	Русский язык	5 (165)	5(170)	5 (170)	4(136)
литературное					
чтение	Литературное	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
	чтение				
Иностранный	Иностранный язык		2(68)	2(68)	2(68)
язык	(английский)	-			
Математика и	Математика и	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
информатика	информатика				
Обществознание и	Окружающий мир	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
естествознание					
(окружающий					
мир)					
Основы	Основы религиозных			-	1(34)
религиозных	культур и светской	-	-		
культур и	этики				
светской этики					
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	Изобразительное	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
	искусство	1 (33)	1 (54)	1 (3-1)	1 (51)
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)

Физическая	Физическая	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	
культура	культура					
ИТОГО		21	23	23	23	
Максимально допустимая недельнаянагрузка	21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)	
III. Коррекц	ионно-развивающи	е занятия и і	знеурочна	ая деятел	ьность	
«Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	8
(логопедические)						
«Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	8
(психокоррекционные)						
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	20
Формирование социально-бытовых		1	1	1	1	4
навыков						
ИТОГО		10	10	10	10	40

<sup>1</sup> недельный час на индивидуальное обучение - Основы социальной жизни

<sup>1</sup> час на индивидуальное обучение - Занимательный русский язык

<sup>1</sup> час на индивидуальное обучение - Занимательная математика

<sup>1</sup> час – внеурочная деятельность «Мир, в котором я живу»