

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Большесалырская средняя школа»**
662156, Красноярский край, Ачинский район, с. Большая Салыр, ул. Школьная, стр.16
Тел. 8(39151)56409; E-mail: com2@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ «Большесалырская СШ»
_____ Т.Б. Токмакова
Приказ № 1/20-ОД от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Большесалырская средняя школа»
на 2024 – 2025 учебный год
(для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.5.2.)

с. Большая Салыр, Ачинский район, Красноярский край 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями речевого здоровья (ТНР) составлен с учетом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (далее -ОВЗ). Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014;

г. № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

3. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1023;

4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план I-4 классов по адаптированной образовательной программе предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Учебный план разработан на основе ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ и ФАОП НОО. С учетом этого учебный план практически равноценен учебному плану по общеобразовательной программе по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения. Предметные, метапредметные и личностные результаты обучения детей с ОВЗ, которые могут освоить стандарты по объему и содержанию сопоставимы для нормально развивающихся сверстников. Адаптация для детей с ОВЗ осуществляется в формировании жизненной компетенции.

В 2024 -2025 учебном году по адаптированной программе для детей с ОВЗ в 4 классе обучается 1 ребенок по программе ТНР-5.2.

Общеобразовательные учебные программы I-4 классов для детей с ОВЗ корректируются на основе общеобразовательных программ с учетом реальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Темы, указанные в стандартах как задания повышенной трудности, для обучающихся с ОВЗ даются ознакомительно, что позволяет:

создавать необходимые условия для развития личности ребенка, использования его потенциальных возможностей;

осуществлять психолого-медико-педагогическую реабилитацию ребенка с проблемами в развитии;

усвоить обучающимися минимум содержания образования начальной и основной школы, соответствующего уровню функциональной грамотности;

обеспечить дальнейшее развитие познавательных способностей с целью создания основы будущего самоопределения;

заложить основу для продолжения обучения на следующей ступени школьного образования.

Учебный план представлен в двух частях:

Обязательная часть (учебные предметы обязательные для изучения)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (направлена на коррекционные занятия и внеурочную деятельность)

Продолжительность учебной недели для детей с ОВЗ 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционального и психического развития, интересов и склонностей.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени.

В учебном плане предусмотрены занятия в коррекционно - развивающей области.

Отводимые на них часы не входят в максимальную нагрузку.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели в 1 классах, 34 – во вторых-четвертых классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 классов.

В первом классе допускается проведение не более 4-х уроков в день и допускается 1 день в неделю 5 уроков с учетом урока физкультуры. Обучение в 1 классах ведется без домашнего задания и безотметочного оценивания знаний обучающихся. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации к требованиям школы в 1-х классах в 1 четверти предусматриваются 3 урока по 35 минут каждый, во 2 четверти 4 урока по 35 минут каждый, в 3-4 четверти 4 урока не более 40 минут. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Во-вторых-четвертых классах уроки проводятся по 40 минут, со второго полугодия вводится отметочная система обучения. Обучение в 3 классе завершается промежуточной аттестацией по всем предметам (курсам, модулям) учебного плана.

Учебный план для детей с ТНР - 5.2. на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	ТНР-5.2. 4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология (труд)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2
Английский язык		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8
Направления внеурочной деятельности		1
Функциональная грамотность		1

Коррекционно-развивающие занятия	7
Произношение	2
Развитие речи	2
Логопедическая ритмика	1
Психокоррекция	2
ИТОГО:	33

1 недельный час на индивидуальное обучение- **Развитие речи в 4 классе.**
1 недельный час на индивидуальное обучение- **Занимательный русский язык в 4 классе,**
1 недельный час на индивидуальное обучение- **Занимательная математика в 4 классе,**
1 недельный час на индивидуальное обучение- **Коррекционные занятия по литературному в 4 классе.**