

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Большесалырская средняя школа»**  
662156, Красноярский край, Ачинский район, с. Большая Салырь, ул. Школьная, стр.16  
Тел. 8(39151)56409; E-mail: [com2@yandex.ru](mailto:com2@yandex.ru)

УТВЕРЖДАЮ  
директор МКОУ «Большесалырская СШ»  
\_\_\_\_\_ Т.Б. Токмакова  
Приказ № 1/20-ОД от  
30.08.2024 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Большесалырская средняя школа»  
на 2024 – 2025 учебный год  
**(для обучающихся 3 класса с задержкой психического развития (ЗПР)  
(вариант 7.1)**

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 3 класса с  
задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1)  
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для 3 класса МКОУ «Большесалырская СШ» на 2024-2025 учебный год (далее Учебный план) выступает в качестве одного из основных организационных механизмов реализации АООП НОО с задержкой психического развития (вариант 7.1.). Учебный план является нормативным правовым актом.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения). Учебный план обучающихся с ОВЗ с ЗПР разработан по варианту 7.1.

Учебный план обучающихся с ОВЗ с ЗПР ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час (1 класс), 23 часа (2-4 классы).

В процессе освоения АООП НОО с ОВЗ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяется календарным учебным графиком школы.

Продолжительность урока для обучающихся с ОВЗ с ЗПР во 2-4 классах– 40 минут. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут.

Учебный план включает в себя предметные области в соответствии с вариантом 7.1 ФГОС НОО ОВЗ (для обучающихся с задержкой психического развития – ЗПР). Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть варианта 7.1 составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

Обязательная часть учебного плана определяет следующий состав предметных областей:

- предметная область **«Филология»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык»;

- предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика», «Информатика»;

- предметная область **«Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)** представлена учебным предметом «Окружающий мир»;

- предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики»;

- предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»;

- предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология»;

- предметная область **«Физическая культура»** представлена учебными предметами «Физическая культура», «Ритмика».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их интересами, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов:

- **1 класс** – «Русский язык» - 2 часа в неделю, «Литературное чтение» - 2 часа в неделю;

- **2-3 класс** - «Русский язык» - 2 час в неделю, «Литературное чтение» - 1 час в неделю, «Математика» - 2 час в неделю;

- **4 класс** – «Русский язык» - 1 час в неделю, «Литературное чтение» - 1 час в неделю, «Математика» - 2 часа в неделю.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность, предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при максимально допустимой недельной нагрузке обучающихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится 4 часа. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет организация.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности и направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающая область в 1-4 классах представлена коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года в 1 – 4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

Реализация учебного плана НОО МКОУ «Большесалырская СШ» обучающихся с ОВЗ обеспечит освоение ФГОС НОО с ОВЗ, развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся; позволит решить основные задачи начальной школы - заложить основу формирования учебной деятельности ребенка, универсальных учебных действий, направленных на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей).

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

Вариант 7.1. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.

При реализации варианта 7.1. учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

**Учебный план НОО  
обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	<b>5</b>	5	5	20
	Литературное чтение	4	<b>4</b>	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	–	–			
	Литературное чтение на родном языке	–	–			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	<b>2</b>	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	<b>4</b>	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	<b>2</b>	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	<b>1</b>	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	<b>1</b>	1	1	4
Технология	Технология	1	<b>1</b>	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	<b>2</b>	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	22	23	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		–	1	1		2
<b>Занимательный русский язык</b>		1	1	1		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	23	23	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	10	10	<b>40</b>

Коррекционно-развивающая область	6	6	6	6	24
Коррекция и развитие устной речи, профилактика нарушения чтения и письма	2	–	–	–	2
Коррекция нарушений чтения и письма, обусловленных системным недоразвитием речи	–	3	3	3	9
Коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности/коррекция индивидуальных образовательных дефицитов	2	2	2	2	8
Развитие и коррекция регулятивных процессов и коммуникативной деятельности	1	1	1	1	5
Адаптационные психологические занятия	1	–	–	–	1
Направления внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)	5	5	5	5	25
Индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия педагога	1	1	1	1	4
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

На каждого ребенка ОВЗ выделяется:

1 недельный час на индивидуальное обучение- **Развитие речи в 3 классе,**  
1 недельный час на индивидуальное обучение- **Занимательный русский язык в 3 классе,**  
1 недельный час на индивидуальное обучение- **Занимательная математика в 3 классе,**  
1 недельный час на индивидуальное обучение- **Коррекционные занятия по литературному чтению в 3 классе.**