

АНАЛИЗ
 работы МО учителей начальных классов
 МОУ Большесалырской сош
 за 2023 – 2024 учебный год.

В начальной школе обучается 93 обучающихся: 1 кл. – 24 человека, 2 кл. – 29 человек + 1 ребенок на домашнем обучении, 3 кл. – 22 человека, 4 кл. – 21 человек.

В методическое объединение входят педагоги:

ФИО учителя	стаж	Квалификация	Образование	курсы
Курзанова М.М.	28	<i>I кат.</i>	Высшее	1. Красноярский ИПК и Московский физико-технический институт (МФТИ): программа ПК для педагогов "Быстрый старт в искусственный интеллект" 2. «Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72ч, Красноярский ИПК 3. «Разработка индивидуального образовательного маршрута на основе выявления профессиональных дефицитов педагога», Красноярский ИПК
Милицук О.В	27	<i>I кат.</i>	Средне-специальное	1. «Применение психолого-педагогических технологий в работе с детьми с расстройством аутистического спектра» 72ч, Красноярский ИПК 2. "Разработка учебных заданий, направленных на формирование читательских умений в начальной школе", 72ч, Красноярский ИПК 3. «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 16ч, ФБУН

				<p>«Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора»</p> <p>4.</p>
Пантюхина Н.В.	31	Высшая	Высшее	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России», 16ч, ФГБОУ ВДЦ «Орленок» 2. «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования», 72ч, ООО «Инфоурок» 3. «Организация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя ОРКСЭ» 72ч, Красноярский ИПК 4. «Классное руководство как посредничество в становлении эффективного социального опыта детей», 72ч, Красноярский ИПК 5. «Разработка индивидуального образовательного маршрута на основе выявления профессиональных дефицитов педагога», Красноярский ИПК 6. «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 16ч, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора»
Никитина М.К.	28	I кат.	Высшее	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Теоретические основы финансовой грамотности. Модуль 1», Красноярский институт повышения квалификации. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

				<p>педагогических работников, с 30.01.2023 г. по 03.02.2023 г., 36 ч., №134609/уд.</p> <p>2.«Способы и методы подготовки обучающихся 8-11 классов к конкурсам проектных и исследовательских работ» Красноярский ИПК, 8 часов.</p> <p>3.Анализируем ФПУ 2022. Обновленные учебники для начальной школы», г. Красноярск, 8 февраля 2023 г., 8 часов, 5R47M178K11885011335</p> <p>4.«Организация и проведение профориентационной работы в общеобразовательной организации», КИПК, 15 сентября 2023 г., 8 часов (б/н)</p> <p>5.Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Обучающий курс по созданию развивающих пособий и игр из фетра для детей «ProФетрОli»», г.Москва, 11 июня 2023 г., 266 академических часов, №772700011287. (Диплом дающий право работать, как педагог допобразования).</p> <p>6.«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»,16ч, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора»</p>
Мещерова Ю.Н.	1г.9 мес	<i>I кат.</i>	Высшее	<p>1.«Метапредметные результаты младших школьников: конструирование заданий для формирующего и констатирующего оценивания» КИПК, 25 сентября - 21 октября 2023 года)</p> <p>2.«Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России», 16ч, ФГБОУ ВДЦ «Орленок»</p> <p>3.По дополнительной</p>

				<p>профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык) в объеме 36 часов. Обучение в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».</p> <p>4.«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 16ч, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора»</p>
--	--	--	--	--

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в этом учебном году строилась в соответствии с планом работы МО и школы.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую **цель и задачи:**

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов: повышение уровня педагогического мастерства и компетентности педагога, как одного из основных условий обеспечения качественного образования обучающихся.

Задачи:

1. 1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО и ФОП:

- в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФОПу в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
- в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования.

4. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся.

5. Повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов, создать условия для повышения уровня квалификации и самообразования; проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности, выявляя, пропагандируя и осуществляя новые подходы к организации обучения и воспитания.

6. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов регионального и муниципального уровней, была направлена на защиту прав и интересов всех участников воспитательно-образовательного процесса.

В течение учебного года заседания МО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, дискуссий, модерации, «анализа конкретных ситуаций», «круглого стола и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

	Цель	Прогнозируемый
--	------	----------------

		результат и решения
Работа с учителями.		
Заседание 1		
Анализ работы за истекший год. Утверждение плана работы на новый учебный год. "Формирование прочных умений и навыков учащихся"	Выработка единых представлений о перспективах работы МО.	Обсуждение форм работы над поставленными вопросами.
б) Обсуждение тематических планирований по предметам.	Анализ тематического планирования предметных курсов	Утверждение рабочих программ
«Как сделать урок воспитывающим?»	Рассмотреть возможности использования различных приёмов воспитания на уроке . Систематизировать приемы и методы воспитательного воздействия на уроке	Обсуждение приемов и методов воспитательного воздействия на уроке
Заседание 2.		
«Организация работы на уроке с дифференцированным и группами обучающихся».	Рассмотреть практические возможности организации обучения на уроке различных групп учащихся .	Анализ использования дифференцированного обучения каждым педагогом
Заседание 3.		
Тема: «Формирование функциональной грамотности – как основа развития младших школьников» Заслушивание учителей по темам самообразования.	Проверить формирование функциональной грамотности младших школьников	- Анализ сформированности функциональной грамотности обучающихся начальной школы; - творческий отчет по теме самообразования.
Заседание 4.		
Тема: «Анализ результативности работы МО за год». Обсуждение плана работы МО на 2023-	Подведение итогов за учебный год.	Определение уровня выполнения поставленных задач. Анализ методической темы.

2024 учебный год.		Выработка примерных задач на новый учебный год.
Внеурочная деятельность по предмету.		
Предметные олимпиады (русский язык, математика, окружающий мир): 2-3 классы – школьный и муниципальный этап, 4 класс – Всероссийские предметные олимпиады (русский язык, математика, окружающий мир) – школьный и муниципальный этап Неделя функциональной грамотности в начальной школе.		Анализ возможности учащихся по применению знаний в нестандартной ситуации.
Работа по повышению педагогического мастерства.		
Заслушивание учителей по темам самообразования.	Представить отчет о работе учителя по теме самообразования, проследить творческий и профессиональный рост учителя, способствовать формированию навыков рефлексии (самооценки).	

Активно внедряют в обучение информационно-коммуникационные технологии, технологию проектирования и особое внимание уделяют здоровьесберегающим технологиям, при этом осуществляют внедрение в учебный процесс новых форм, технологий и приемов обучения, проводят диагностические исследования личности и коллектива учащихся. Работая в этом ключе, учителя обращали внимание на создание комфортности в классе, прорабатывали работу по схеме «учитель-ученик», создавая ситуации успеха каждого учащегося.

Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогами.

Одним из центральных направлений деятельности педагогов была организация обмена опытом методической работы. Все учителя выступали с отчетами по темам самообразования:

- Пантюхина Н.В. «Методы и приёмы формирования функциональной грамотности в начальной школе»
- Милищук О.В. «Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО»
- Никитина М.К. «Проблемные ситуации на уроках»
- Мещерова Ю.Н. «Учебные проекты как средство развития навыков исследовательской деятельности младших школьников»

Итоги индивидуальной методической работы учителей, внедрение лучшего педагогического опыта в практику:

Ф.И.О.	Публикации (тема публикации, название издания, сайта)		Семинары, конференции, пед.чтения (тема, форма, место и дата проведения)		Мастер-классы (тема, место и дата проведения)	
	муниц ипальн ого, краево го уровня (указат ь)	всероссийс кого уровня	краевого уровня муниципально го, краевого уровня (указать)	всероссийского уровня	муниципал ьного, краевого уровня (указать)	все рос си йс ког о ур ов ня
Пантюхина Н.В.			1.Краевой семинар «Эффективные практики реализации программы социальной активности младших школьников «Орлята России»» (слушатель) 2. Семинар «День открытых дверей «Орлята России» (краевой) (слушатель) 3. Межрегиональная научно-	Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке» (слушатель)	1.Сертификат за предоставление опыта работы на едином методическом дне образовательных организаций Ачинского района «Реализация ФООП, ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС ООО в рамках	

			<p>практическая конференция «XXIV Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения: Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» (выступила с докладом)</p>		<p>реализации муниципальной модели наставничества»</p>
Никитина М.К.	-	-	<p>1. II Краевой чемпионат по функциональной грамотности метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «Полиграм-2023/2024» Командный дистанционный тур. г. Красноярск 2. Инструктаж по теме «Организация и проведения профориентационной работы в образовательной организации» (6 часов).</p>	<p>Выступление с докладом на X Всероссийских Макаренских чтениях «Становление детского коллективного образа жизни детско-взрослых сообществ», очно, г. Красноярск, 21-22 марта 2024 года</p>	<p>Очно. Сертификат за предоставление опыта работы на едином методическом дне образовательных организаций Ачинского района «Реализация ФООП, ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС ООО в рамках реализации муниципальной модели наставничества» по теме: «Достижен</p>

					ие метапредм етных результато в в условиях реализации ФГОС НОО»,	
Милищук О.В.			Организация и проведение профориентационной работы в общеобразовательной организации			
Мещерова Ю.Н.			1.«Организация и проведения профориентационной работы в образовательной организации» 2.Региональный форум «Ступени педагогического мастерства» (Лесосибирский педагогический институт – филиал Сибирского федерального университета) – сертификат участника 3. Семинар «День открытых дверей «Орлята России» (краевой) (слушатель)	Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке»	Сертификат за представление опыта работы на едином методическом дне образовательных организаций Ачинского района «Реализация ФООП, ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС ООО в рамках реализации муниципальной модели наставничества» по теме: «Функциональная грамотность школьнико	

					в: как сформировать и оценить»
Курзанова М.М.					Муниципальный методический десант. Предоставление педагогического опыта в рамках реализации муниципальной модели наставничества. Внеурочное занятие: «Кукла Берегиня»

Молодой педагог Мещерова Ю.Н. приняла участие:

- Районный конкурс профессионального мастерства "Педагог года – 2023" – победитель в номинации «Педагогический дебют»
- историко-краеведческом диктанте «Люби и знай свой район» - победитель

Расширение рынка технологий начального образования обуславливает стремление повышать уровень профессионального мастерства, совершенствовать методы и формы работы с учащимися. Поэтому педагоги принимают участие в вебинарах:

Пантюхина Н.В. «Современные форматы проектирования вовлекающих сценариев занятий, курсов, мероприятий через повышение мотивации участников образовательного процесса», «ЯКласс»

Как научить анализировать и выражать свои мысли в рамках школьного сочинения. Техники и методы.» «Инфоурок»

Курзанова М.М. «Быстрый старт в искусственный интеллект»

«Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»

Педагоги активно используют возможности обучения на образовательной онлайн-платформе «Учи.ру», участвуют с детьми в образовательных марафонах, олимпиадах, выдают домашние задания. Работают как со слабыми, так и с одаренными учащимися. Результатом этой работы стали участие и призовые места в очном этапе районного конкурса

творческих и исследовательских работ учащихся 2-3 классов «Юниор – 2024» :

III место – Поддубская Алиса, ученица 2 класса;

II место – Токмаков Дмитрий;

II место - Михайлович Ян, ученик 3 класса;

участник - Пендюр Матвей, ученик 3 класса.

Работа учителей начальных классов в методическом объединении позволяет добиться повышения интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми. Для эффективности обучения и комфортности детей мы обращаем внимание на технологию самооценивания учащихся, оформление кабинетов, обновление и совершенствование образовательного процесса. Это пока является проблемой, т.к. новых пособий поступает недостаточно, хотелось бы иметь во всех начальных классах интерактивные доски с программным обеспечением, нетбуки.

Итоги работы в 2023 – 2024 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

В следующем году нужно обратить внимание на организацию работы МО по следующим направлениям:

- применению современных образовательных технологий;
- актуальным проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- планирование работы в соответствии с проблемами, выявленными в этом учебном году;
- развитие ведущих учебных умений.

На методическом объединении необходимо продолжить решать проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Исходя из анализа работы МО учителей начальных классов определить задачи на следующий год:

- Совершенствовать методическую работу.
- Организовать обмен опытом среди педагогов.
- Организовать уроки с внедрением современных технологий.
- Повышать информационную компетентность педагогов, оказывать методическую помощь по изучению и внедрению новейших технологий обучения для активизации инновационной деятельности, более высоких результатов педагогического мастерства.
- Создавать условия для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, выработка единых требований к изучению учебных предметов.

- Продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебно-воспитательного процесса по здоровьесберегающим технологиям.
- Продумать углубленную коррекционную работу с детьми, имеющими проблемы в обучении с учетом возрастных особенностей.
- Заниматься самообразованием.

Руководитель ШМО учителей начальных классов: Пантюхина Н.В.