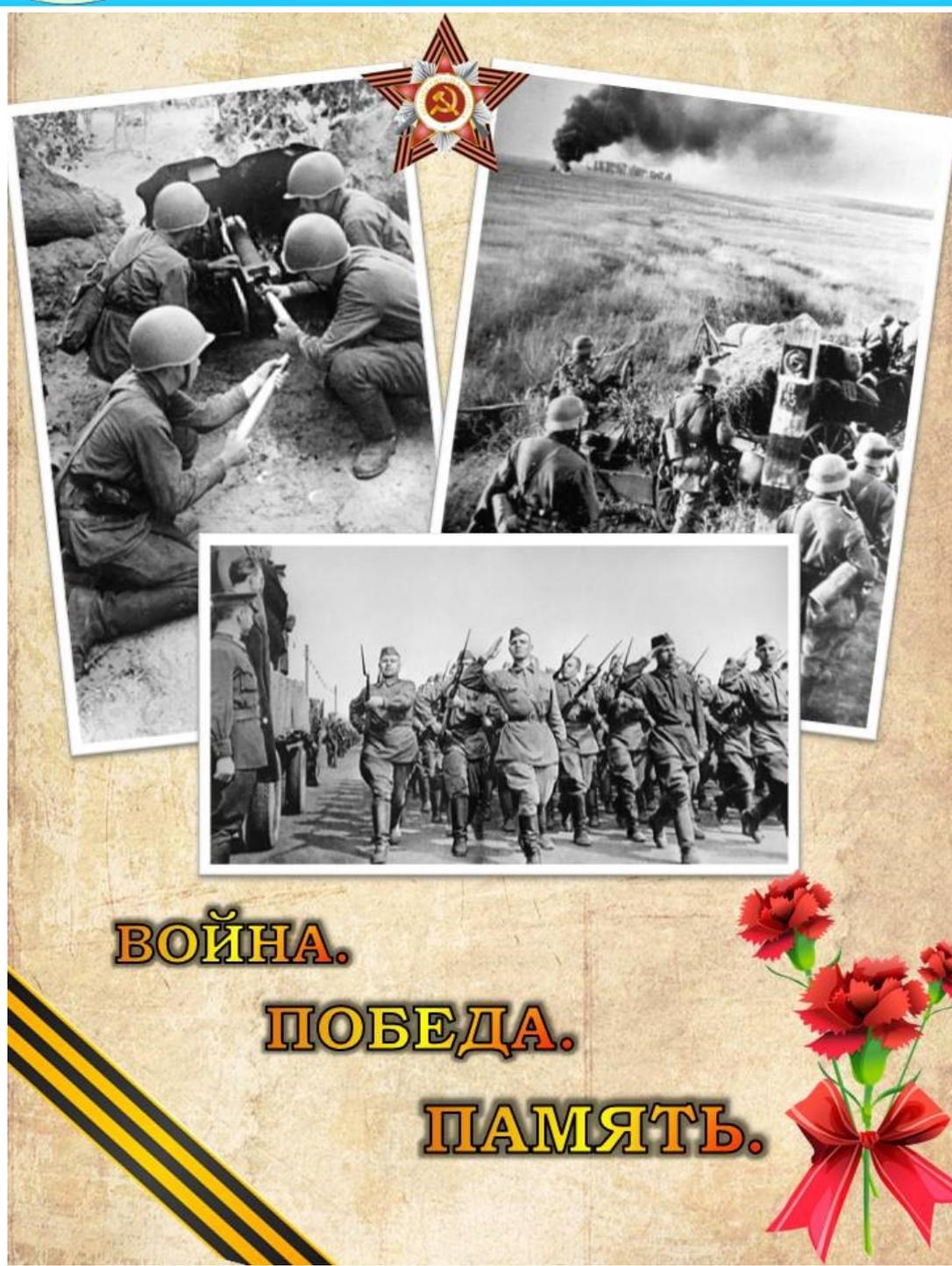




Щедровича Весточка

№ 10 (58)
МАЙ
2022



ВОЙНА.
ПОБЕДА.
ПАМЯТЬ.

«Помнит сердце,
не забудет
никогда»

стр. 2-5

Мы этой
памяти верны

стр. 6-7

И память
книга
оживит...

стр. 8-10

Мы помним!
Мы гордимся!

стр. 11-12

Герои тыла

стр. 13

**ПОЗДРАВЛЯЕМ С ВЕЛИЧАЙШИМ ПРАЗДНИКОМ –
С ДНЕМ ПОБЕДЫ!**

Желаем только мирных дней и добрых вестей, солнечного неба над головой и спокойствия в каждый дом. Пусть детский смех разливается в каждом уголке земли, и война никогда не коснется даже маленькой частички вашей жизни. Желаем вам счастья в каждом вздохе и самого прекрасного ощущения того, что есть жизнь со всеми ее прелестями, есть семья и любящие вас люди – **ЦЕНИТЕ КАЖДЫЙ МОМЕНТ.**

 **Фронтовое письмо**ЗАРИНА СЕМИДОВ-
СКАЯ,
ученица 7 класса

Тема о Великой Отечественной войне, о великих и сложных подвигах наших предков отзывается в нас горькими слезами. Дату Дня Победы помнят все люди помнят и скорбят.

Огромным трудом и болью наших дедов досталось нам чистое небо над головой. Сейчас мы живём спокойно, но не до конца понимаем суть тех страшных времён.

Сейчас мне тринадцать лет, это не так много, но я знаю, что дети в годы войны даже в этом столь раннем возрасте работали не меньше взрослых. Они были готовы отдать жизнь за Родину.

Также на фронте большую роль играли письма. Этот небольшой треугольник из бумаги, пропитанный болью, был единственным и верным способом сообщить родственникам о том, что солдат жив. Это фронтовое письмо берегли как зеницу ока, многие люди до сих пор берегут письма, как что-то родное. Читая вести с фронта, можно почувствовать теплоту, искренность чувств, веру людей в победу и надежду на скорую встречу с близкими.

Хочу вам показать одно письмо, написанное майором Дмитрием Петраковым, для дочери:



«Моя черноглазая Мила! Посылаю тебе василёк... Представь себе: идёт бой, кругом рвутся вражеские снаряды, кругом воронки, и здесь же растёт цветок... И вдруг очередной взрыв... Василёк сорван. Я его поднял и положил в карман гимнастёрки. Цветок рос, тянулся к солнцу, но его сорвало взрывной волной, и, если бы я его не подобрал, его бы затоптали. Папа Дима будет биться с фашистами до последней капли крови, до последнего вздоха, чтобы фашисты не поступили с тобой так, как с этим цветком».

Это все лишь одно письмо, но оно уже пробирает до слёз. Я всегда буду помнить об этом времени.

С Днём Победы! Мы помним! Мы гордимся!



**1941
—
1945**



Светлый праздник памяти...



ЕЛИЗАВЕТА НИКО-
ЛАЕВА,
ученица 9 класса

Почему так много внимания уделяется празднику День Победы даже спустя почти сотню лет? Зачем регулярно поддерживается культура памяти и поднимаются вопросы ценности миллиона жизней?

Великая Отечественная война отличалась от других войн тем, что это была война не только с очевидными целями завоевания ресурсов и территории. Это многолетнее преступление против русского народа, который в годы войны не просто выстоял, он окреп духом патриотизма, сумел вынести и моральное, и физическое унижение. То, что пережили люди в те времена, какое горе настигло почти каждую семью, какое чувство всеобщего единства вело советский народ сквозь тьму смерти – всё это в обязательном порядке должно быть упомянуто не только на страницах учебника истории, но и в нашей культуре, в текущей всё дальше временной ленте.

День Победы – это не только праздник скорби, но и светлый праздник памяти, гордости за свой народ, за наших предков, которые смогли сплотиться и общими усилиями победить врага. Наличие уважения ко всем погибшим людям на фронте и в тылу за их храбрость перед лицом надвигающегося ужаса и страха за свою жизнь достойно огромной роли в просвещении наших детей, внуков, и никогда не будет оспорено. Подвиг, тянувшийся в течение четырёх лет, должен быть прямым доказательством нашего единства и бесстрашия. Вместе русский народ преодолел любую беду, и никогда не будет забыт ни один героический поступок.

Новая война начнётся только тогда, когда мы забудем прежнюю, поэтому у нашего хранилища воспоминаний навеки должно оказаться место для Великой Отечественной войны.



📖 Фильм, который тронул до глубины души



КИРА ТАРАДЗЕВА,
ученица 7 класса

Я недавно посмотрела фильм о войне. Картина называется «Циркач».

Очень хочу поделиться с вами своими впечатлениями.

Сюжет фильма захватывает: наступило утро, немцы ворвались в деревню. Люди подняли вверх руки и вышли из своих жилищ. Немцы забрали детей, а остальных безжалостно расстреляли. Позже я узнала, что русские сидят в засаде. Вдруг по полю бежит человек, падает, кричит, прыгает, а немцы смеются. Он подбегает к немцам и молчит. Немцы хотели уже его расстрелять, но вдруг он начал танцевать, делал все смешно и неуклюже. Рядом стояла церковь. Вдруг он забежал в неё, и его потеряли. Через минуту он уже был на крыше, немцы смотрели на него с удивлением. Он взял лестницу и начал залезать на крест, все смотрели на этого человека, не отрывая глаз. И тут он падает лицом на землю. Все подошли и начали пинать его, а он мёртв. И в этот момент русские всех расстреляли. Это было неожиданно и через секунду этот мужчина-циркач встал и сказал: «Нечего здесь вам делать». Он пошёл, зная, что он спас много жизней.

Мне понравился герой фильма. Он смелый человек, который не побоялся выйти к немцам, сумел их отвлечь, а самое главное, благодаря его смекалке, цирковым трюкам, люди были спасены. Мне хочется, чтобы мы, подрастающее поколение, так же смело вставали на защиту нашей Родины, были патриотами!

Уважаемые ветераны, труженики тыла от души поздравляю вас с наступающим Днём Победы! Желаю вам здоровья, сил! Мы помним ваш подвиг! Мы вами гордимся!



За каждую счастливую минуту благодарим солдат той войны, которые по страшному маршруту, шли к победе своей родной страны!

Песня тоже воевала



АРИНА ПИШНОГРАЕВА,
Ученица 7 класса

В преддверии Дня Победы я часто думаю, как люди жили в годы войны, как они находили в себе силы, были ли у них минуты отчаяния. Я могу только предполагать.

Но я точно знаю, что во время войны людям нужна была поддержка.

Многие писатели, поэты, да и простые солдаты писали стихи, слагали песни. Им это было необходимо.

Песни помогали народу выстоять и победить. В начале войны советскими композиторами были созданы сотни песен. Самые яркие и всеми любимые песни тех времён известны всем. Помните эти строки: «Прощайте скалистые горы». Эта песня посвящена воинам – североморцам.

Одной из первых песен, всеми любимых, стала песня Василия Павловича Соловьёва «Вечер на рейде». А кто из нас не знает песню «Катюша»?! Эта песня одна из самых популярных во время войны. Особое звучание песня приобрела, когда дали ласковое название новому оружию – гвардейскому миномёту.

В военные годы была довольно популярна незамысловатая песня про синий платочек. Какая же она добрая, лиричная!

Песня «Случайный вальс» – ровесница Сталинградской битвы.

Слова этих песен точно отражали события тех лет.

Наиболее известные стихи К.М.Симонова: «Жди меня» и «Ты помнишь», их до сих пор с удовольствием читают дети на празднике, посвященном Девятому мая.

Хочу сказать, что очень важно помнить песни военных лет, петь их не только в День Победы, но и в будние дни, ведь в них, в песнях, живёт наша история.

***С праздником, дорогие земляки!
С Днём Победы!***



Войной изломанное детство



СОФЬЯ СЕМЕНОВА,
ученица 7 класса

Приближается День Победы! Это праздник! Это память! Это наша история! В 1941 году началась война.

Мужчины ушли на фронт. Они встали на защиту Родины.

Пока солдаты находились на фронт, в тылу работали женщины, старики и дети.

Война – это было тяжёлое, страшное время не только для взрослых, но и для детей, ведь они в это время умудрялись учиться, у них было стремление к знаниям.

Дети не только учились, но и играли. Игры, песенки разряжали обстановку, помогали отвлечься и в конце концов забыть на какое-то время о войне.

Дети не только играли и веселились, они работали наравне со старшими. Помогали заготавливать продукты, которые отправлялись на фронт. Иногда даже помогали изготавливать оружие, работали у станков часами. Они трудились, несмотря на то, что сами чуть ли не умирали с голоду.

А некоторые дети уходили на фронт. Они скрывали правду о своём возрасте или же просто бежали на помощь солдатам, были вместе с партизанами. Ходили в разведку, думая не о своей жизни, а о жизни многих.

Дети тоже приняли участие в борьбе за победу!

У нас славный народ! Смелый! Когда нам угрожают, весь народ встанет на защиту своей Родины! С Днём Победы!

Это страшное слово – война...



ИЛЬЯ БУРКОВ,
ученик 7 класса

Война – самое страшное и жесткое событие, которое может произойти с человечеством и нашим миром.

В нашей стране нет ни одного человека, который не знает об этом ужасном явлении. Ведь нам с самого детства рассказывают о Великой Отечественной войне, чтобы мы чтим память умерших, потому что не все в наше время знают, особенно младшие школьники какими муками, какой ценной нам досталась эта победа.

Великая Отечественная Война оставила огромный след в нашей истории и унесла жизни двадцати восьми миллионов человек. Она не пощадила ни стариков, ни детей. Все встали на защиту нашей необъятной Родины.

Само слово Война – вызывает ужас и страх у людей, потому что они знают, какая щемящая боль находится в сердце от потери близких тебе людей: отца, брата, матери. Великая Отечественная война была тяжелейшим испытанием для нашего народа.

Я не могу представить, какую силу духа нужно иметь, чтобы ценой собственной жизни защищать не только свою семью, но и семьи других людей. Если честно, то мне кажется, что наше поколение кажется не способно на такие подвиги.



Ваша Победа – в НАШИХ сердцах!



МИХАИЛ КЛОПОТ,
ученик 7 класса

День Победы – это праздник, который посвящен победе Советского государства и его союзников над нацистской Германией. В нашем государстве 9 мая отмечается очень широко, и даже можно сказать с размахом.

Именно в этот день все ходят с георгиевскими ленточками, так как она является символом Победы.

В России нет семьи, которую бы не задел огонь войны. Данный праздник является явным проявлением того, что все важные события, которые происходили в истории нашей страны, молодое поколение знает, уважает и чтит наших ветеранов. Можно сказать, что суть этого дня заключается в акцентировании внимания на цене победы 1945 года, которая оставила свой след в каждом доме.

Ежегодно в нашей стране с нетерпением ждут этот праздник, так как он олицетворяет силу и мощь современного российского государства. От себя я могу лишь добавить мысль о том, что уделять внимание ветеранам и помнить из заслуги стоит не один раз в год на протяжении небольшого промежутка времени, а всегда, ведь это хороший повод задуматься о наших ценностях.

9 мая – тот самый день, когда стоит вспомнить своих ветеранов. Мы с семьей всегда стараемся собраться за одним столом и вспомнить о тех, кого нет с нами, но благодаря им, нашим героям, мы живём.

Слушая рассказы о военном прошлом своих предков, я понимаю, что только благодаря им возможно будущее. Поэтому я с гордостью могу сказать, что мой прадед – участник Великой Отечественной Войны.



Великая Отечественная война в цифрах

Во время войны общие людские потери СССР – военнослужащих и гражданского населения – составили **26,6 млн человек**.

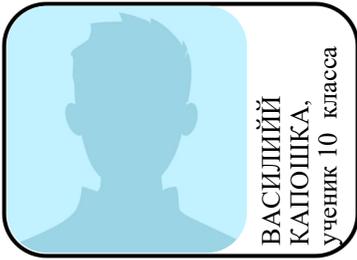
Потери гражданского населения составили **13 684 700 человек**.

Из них: преднамеренно были убиты **7 420 400 человек**, погибли на принудительных работах в Германии – **2 164 300 человек**, погибли от голода, болезней и отсутствия медицинской помощи – **4 100 000 человек**.

Во время войны были призваны **31 812 158 советских граждан**.

Общие безвозвратные потери армии СССР составили **11 944 100 человек**.



 **Читать, знать, помнить**

ВАСИЛИЙ
КАПОШКА,
ученик 10 класса

Войну можно описать разными словами. Она может быть вооруженным конфликтом между государствами, политическими организациями и являться средством навязывания своей воли, что не означает истинности суждения о правильности своего и о неправильности какого-либо иного, политического или религиозного решения оппонента. Может быть и гражданской войной, когда недавно близкие люди, губят друг друга из-за различия в убеждениях или мировоззрении. Абсолютно разные точки зрения не обязательно должны быть неправильны, но убежденные в своей абсолютной и не допускающей иной идеологии, группы людей не способные прийти к чему-либо, исключая военный конфликт, совершают жестокие боевые действия. В войне не может быть правых во всем или везде ошибающихся групп людей. Все участники боевых действий могут проявлять как жестокость, так и добродетель.

Я не люблю книги о войне, считаю, что это всегда субъективные переживания, далекие от истинных событий, не люблю идеализации войны. Об этом написано в романе Эрнеста Хемингуэя «По ком звонит колокол». Автор показывает конфликт таким, каким он и является: ни добром ни злом одновременно, показывает настоящую борьбу со всеми проявлениями жестокости, независимо от благих намерений. Люди, которые начали действие по избавлению их общества от людей, поддерживающих идеологию нацистской Германии, были не менее жестокими. Жестокость по отношению к когда-то родным людям, которые поддерживают неприятную другим политическую организацию, оправдывается благой целью.



Я убежден в том, что мы не имеем права осуждать или поддерживать людей, принимающих участие в вооруженном конфликте. Потому что любая, будь то война или любой другой конфликт, затрагивающий политические организации или интересы большого количества людей, имеет достаточное, для ошибочного суждения, количество ложной или искажающей реальность информации, целью которой является принизить оппонента или идеализировать сторону, победа которой выгодна одному из участников или стороннему наблюдателю конфликта. Мы можем только знать, что некий конфликт имеет место быть в истории и делать выводы об его итогах в настоящем времени.



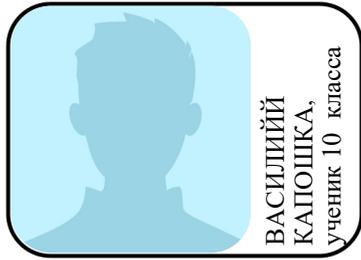
рисунок Елизаветы Дубровиной



 читать далее

Спасибо, милые, родные, нас защищавшие тогда.
И отстоявшие Россию, ценою ратного труда.

Читая, зная, помнить



ВАСИЛИЙ
КАПОШКА,
ученик 10 класса

Любое вооруженное столкновение обладает огромными последствиями такими как: большие потери людей, ухудшение жизни мирных жителей, которые не принимали прямое участие в боевых действиях. Последствия войны очень подробно показывает моя любимая книга, которая описывает удручающие следствия войны, – «Тени в раю» Эрих Марии Ремарка.

Она описывает жизнь эмигранта, который по поддельным документам оказался в Америке послевоенного времени, людей встречающих главного героя на его жизненном пути.

В поисках рая многие стремились в Америку. Но идеальным это место для жизни считают только «тени» – жертвы военных действий. Так же считает и главный герой романа – Роберт Росс, который после долгой жизни по поддельным документам забывает свое настоящее имя. Благодаря удаче он получает возможность два месяца прожить в «раю» и попытаться забыть ужасы войны. Из романа можно сделать вывод, что события, затронувшие многие жизни, оставили ужасный след в судьбах людей. Некоторые справляются внушительным количеством алкоголя, а другие решают покончить со своей жизнью. Главный герой Роберт избегает этого и строит планы на дальнейшую жизнь, стараясь забыть свое прошлое в концлагере. Этот роман показывает, что ужасы войны преследуют тех, кто сумел от нее сбежать, что последствия войны не заканчиваются победой или поражением, подсчетом числа жертв и боевыми потерями армии или техники. Война разрушает жизни всех, кто хоть как то с ней соприкасался.



На основе прочитанных книг можно сделать вывод что ни одна из причин, которые могут привести к войне не может оправдать ее последствия. Ни одна из потерянных или разрушенных жизней не стоит разногласий в идеологии или мировоззрении. Любая жизнь ценна.



рисунок Светланы Кубюк



рисунок Ивана Никитина

Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим.

Рокоссовский

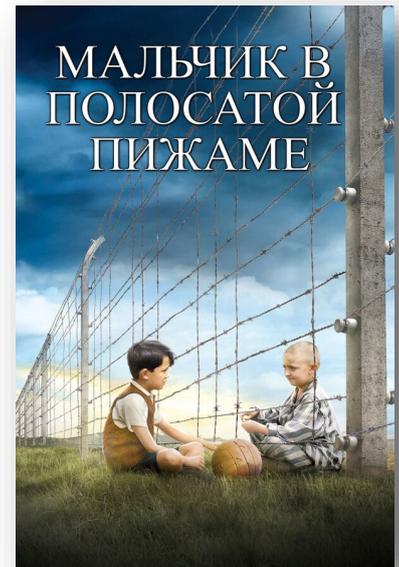
 «**Мальчик в полосатой пижаме**»

Мне нравится фильм, главным героем которого является мальчик восьми лет по имени Бруно.

Он вынужден покинуть родной Берлин и вместе с семьей перебраться в небольшой немецкий городок. Причиной переезда становится повышение отца мальчика. Этот городок не понравился мальчику, так как там скучно, мрачно и уныло. Вскоре Бруно находит кое-что необычное – поселение, в котором на всех жителях надеты полосатые пижамы. Исходя из собственных соображений, мальчик сделал вывод, что люди в пижамах живут на своеобразной ферме, они там работают и живут вполне в благоприятных условиях, где их свободу ничто и никто не ограничивают. От скуки, мальчик часто прогуливается у забора этой «фермы» и во время одной из таких прогулок знакомится с мальчиком по имени Шмуэль. Они ровесники. Дети становятся друзьями, общаются, играют в шашки через забор. Отец Бруно не оценивает поступки сына, и мальчику приходится скрывать свои прогулки к «ферме». Но не только немецкие дети ничего не знают об истинных ужасах войны.

Мать Бруно часто жалуется на непонятный запах в городке. Когда она узнает, что так пахнут сжигаемые в крематориях тела, то решает немедленно забрать детей как можно дальше отсюда. Бруно идет на встречу с другом, чтобы попрощаться. Но у Шмуэля случилась беда – исчез папа. Бруно понимает, что не может оставить друга. Через подкоп он проникает за забор и переодевается в полосатую пижаму. Мальчик начинает понимать, как сильно отличаются его мысли о «ферме» от реального положения вещей. Когда родители Бруно бьют тревогу о пропавшем сыне, тот вместе с другом и другими узниками погибает в газовой камере.

Фильм показывает всего одну историю. Но после просмотра ты чувствуешь и понимаешь, что забывать о ней нельзя. Бывают фильмы, о которых говорить можно очень долго. Но «Мальчик в полосатой пижаме» – фильм, после которого хочется просто помолчать.





Мы помним! Мы гордимся!



ЕКАТЕРИНА БУРКОВА,
ученица 10 класса

Корреспонденты школьной газеты в преддверии приближающегося праздника День Победы решили взять интервью у учеников школы. Мы задали им вопросы, чтобы выяснить, что они знают о Великой Отечественной войне.

? Вопросы звучали так:

- Знаешь ли ты какой приближается праздник?
- Почему война называется Великой Отечественной?
- Знаешь ли ты, какие животные, помимо людей участвовали в Великой Отечественной войне?
- Как нужно вести себя по отношению к ветеранам Великой Отечественной войны?
- Какие фильмы вы смотрели или какие книги читали о Великой Отечественной войне?

Ребята с удовольствием отвечали на наши вопросы, демонстрировали свои знания о Великой Отечественной войне. Предлагаем вашему вниманию ответы наших респондентов.

Ученица 8 класса Глафира Жигулина:

«Я знаю, что приближается праздник день Победы, он отмечается 9 мая. Война называется Великой Отечественной, потому что это была справедливая война, она была направлена на защиту своего отечества. Из уроков истории мне известно, что в войне принимали участие не только люди, но и кошки. Они благодаря своей чувствительности безошибочно определяли приближение бомбардировок. Активно выражали свое беспокойство и предупреждали своих хозяев об опасности. Мы должны помогать ветеранам и уважать их, потому что они внесли большой вклад в историю. Я читала книгу «А зори здесь тихие». Мне она понравилась, так как там говорится реальном подвиге юных девушек».



Ученица 9 класса, Лиза Николаева:

«Приближается День Победы. Наш народ в годы войны сражался за честь русского отечества и русского народа. Я знаю, что собаки в годы войны переносили бомбы, находили мины, а лошади доставляли боеприпасы на фронт. Мы должны уважительно относиться к нашим ветеранам, потому что они освободили нас от врагов, сделали нашу жизнь такой, какая она сейчас есть, мирной, свободной. В школьной программе по литературе мы изучали произведение М. Шолохова «Судьба человека», в нем говорится о жизни простого солдата, который пережил потерю близких во время Великой Отечественной войны, но не морально не сломался, выстоял, нашел смысл жизни».



*За ваше мужество в бою, за вашу боль, за ваши раны,
за жизнь счастливую мою – земной поклон вам, ветераны!*

Мы помним! Мы гордимся!



Ученик 9 класса, Ваня Никитин: «Приближается всеми любимым праздником – День победы. С 1941 по 1945 годы люди сражались за свое отечество, за честь русского народа. Мне известно, что в войне участвовали собаки и кошки. Кошек во время блокады Ленинграда очень ценили, ведь они ловили крыс, которых было очень много. Я уважаю ветеранов, участников тыла, потому что эти люди прошли много испытаний, пережили страшное время. Мне очень нравится фильм «Т-34», в нем рассказывается о том, как пленные пытались выбраться на свободу».

Ученица 7 класса, Зарина Семидоцкая: «Приближается День победы! Люди во время Великой Отечественной войны сражались за честь нашей родины, за освобождение ее от фашизма. Всем известно, что помимо людей участвовали в войне и лошади. Они помогали перевозить различные грузы. Нужно уважать наших героев, потому что благодаря им сейчас у нас всё хорошо. Да, я читала книгу «Убитый под Москвой». Сюжет интересный! Нам надо знать нашу историю!»



Ученик 7 класса, Артем Адамов: «Приближается праздник день Победы! Я знаю, что было великое сражение за нашу Родину. Мне известно, что животные тоже внесли свой вклад в победу. Кошки ели мышей и крыс, которых было очень много в блокаду Ленинграда. Мы, молодое поколение, должны уважать наших предков, чтить их память. Я смотрел фильм «28 панфиловцев». Это интересный фильм об одной стрелковой дивизии, которая под командованием генерала Панфилова сдерживала наступление немецкой танковой части на Москву. Приятно осознавать, что ученики нашей школы знают историю праздника День Победы, смотрят исторические фильмы, изучают произведения художественной литературы о Великой Отечественной войне. Всегда мы с долей грусти встречаем это великий памятный день. Мы благодарим наших дедов за героизм и отвагу, за мирное небо и улыбки детей – это бесценно. Хочу каждому пожелать побольше доброты, здоровья, спокойных дней, истинной дружбы и безграничной веры в себя и в лучшее в мире. Берегите родных, их любовь и всегда поддерживайте – это главное».



рисунок Анастасии Марченко



рисунок Екатерины Арзуновой

Вечная память павшим солдатам, слава и низкий поклон нашим дедам.
Самой святою всегда будет дата – 9 Мая... Весна... День Победы!

**«Подвигом славны твои земляки»**АНДРЕЙ СИДОРОВ,
ученик 10 класса

В настоящее время нынешнее поколение все больше и больше начинает забывать о Великих людях. Людях, которые в голоде, в холоде и в адских условиях трудились в тылу в годы Великой Отечественной войны. Выживали несмотря ни на что и не сдавались. Жили, трудились, воспитывали детей.

В нашем селе Большая Салырь тоже есть такие люди.

Тыч Степанида Осиповна, наша землячка. Она очень

рано осталась без родителей, но старшая сестра не отдала её в детский дом и вырастила её сама. Училась Степанида хорошо. В 1939 году отправилась на курсы комбайнеров. Когда началась Великая Отечественная война, девушка решила пойти на фронт, но её не взяли, т.к в то время на всех комбайнеров была наложена бронь. Так всю войну Степанида Осиповна проработала на трудовом фронте. Фронту нужен был хлеб, работали день и ночь и отдыхать было некогда. Женщины все успевали делать, а ещё вечерами вязали варежки, носки и отправляли на фронт, Степанида наравне со всеми в свободное от работы время занималась рукоделием. Она умерла в 95 лет, до самых последних дней жизни она вязала, прядла и шила, занималась огородничеством и никогда не сидела на месте без дела..

Вот на таких людей стоит равняться, вот эти люди – настоящие ГЕРОИ. Они всегда помогали солдатам, всегда их ждали и скучали. У этих людей было сострадание, были ужасные условия выживания... Но они не жаловались, они трудились днем и ночью. Нельзя забыть вклад тружеников тыла в Победу, нужно помнить их, чтить память. Они достойны этого.

Друзья! Помните тех, кто трудился, кто воевал, кто подарил нам мир!!!



НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ:

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: О.Г.Колмогорова

Корреспонденты: А.Сидоров, Е.Буркова, Е.Николаева, М.Фокин, К.Тарадеева, З.Семидоцкая, В.Капошка, С.Семенова, М.Клопот, И.Бурков, А.Пишнограева.

ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР: О.Г.Колмогорова

Вёрстка: О.Г.Колмогорова

Издательство «Пресс-центр» МКОУ «Большесалырская СШ»

Май 2022 г.