



С ДНЕМ МАТЕРИ!



мамо

мадрэ

тот тата

МАМА

маман

матка

ана

татта

*на всех языках мира это слово звучит
с любовью, нежностью и теплотой*

*Мама, милая
моя, поздрав-
ляю я тебя!*

стр. 2-4

*Моя сестра –
моя опора!*

стр. 5

*Мир профес-
сий*

стр. 6-8

*Литературная
гостиная*

стр. 9-13

*Наши мамы
самые-самые*

стр. 14

С ДНЕМ МАТЕРИ, НАШИ ЛЮБИМЫЕ МАМЫ!

В этот особенный день ноября хочется сказать **СПАСИБО** всем мамам на планете за самый лучший подарок – жизнь!

Желаем душевных сил, жизненной мудрости, ангельского терпения, женского счастья, взаимной любви и домашнего уюта.

СПАСИБО ВАМ, родные, за то тепло, нежность, ласку и заботу, которые вы так искренне нам отдаете. Желаем вам, наши дорогие, всегда и везде чувствовать себя нужными и любимыми.

Вместе мы сила!

Моя семья не очень большая, она состоит из четырёх человек: папа, мама, брат и я.

Моего папу зовут Евгений, он работает составителем вагонов, а еще он играет на гитаре и синтезаторе. Он у нас очень добрый и щедрый.

Маму зовут Евгения, она работает на почте (разбирает посылки). Мама вместе со мной активно занимаемся выпечкой, вечерами мы всей семьей пьем чай и едим разные вкусности. Наша мама очень жизнерадостная.

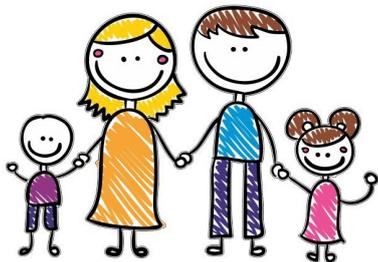
Моего старшего брата зовут Вова, он одиннадцатиклассник, учится в лицее номер 1, он играет на гитаре, изучает разные машины, он спокойный и умный.

Меня зовут Катя, я учусь в пятом классе средней школы, тоже как мама занимаюсь выпечкой и готовой. Также у нас есть кошка, собака и 5 котят.

Летом мы с семьей дружно ставим во дворе дома бассейн и плаваем в нем все лето, часто ездим на велосипедах - это наше любимое занятие.

У нас очень дружная семья. Наше любимое блюдо плов, его готовим мы вместе с папой. В свободное время или же выходные мы смотрим фильмы, играем в настольные игры.

Я очень люблю свою семью, мы всегда помогаем друг другу, каждый член моей семьи – мой лучший друг!



Моя жизнерадостная мамочка

*Аргунова Екатерина,
ученица 5 класса*

Самая любимая и дорогая!



*Моя мамочка родная,
Я пишу тебе стишок.
Ты одна только такая
Моё счастье, моё все!
В понедельник на работу
Я прошу, не уходи!
Поболтаем о Китае?
А живут там журавли?
Днем я в школе занимаюсь,
Вечером домой бегу.
Мама спросит: «Как ты, дочка?
Как учеба? Как дела?»
Я отвечу: «Все в порядке!
Очень я люблю тебя!»*



*Яковлева Виктория,
ученица 8 класса*

📖 Маленькое счастье!

У меня замечательная семья: мама, папа, сестра, брат и я.

Мою маму зовут Наталья, она любит готовить, гулять. Мы часто с мамой вечерами прогуливаемся, любим природой, разговариваем. Я очень сильно люблю маму, потому что она самая добрая, самая красивая, самая умная.

Моего папу зовут Александр, он любит свою работу. Он всегда помогает маме с хозяйством. Папа у нас тоже очень красивый, умный, добрый. Мои родители самые лучшие!

У меня есть брат, его зовут Дмитрий. Он ещё совсем кроха, ничего ещё не понимает, но он такой хорошенький, я его очень сильно люблю.

Мою сестру зовут Ульяна, она младше меня. Любит читать, рисовать. А я люблю заниматься танцами, тоже рисую, играю с братом.

Мне нравится, когда мы все вместе ходим гулять.

Мне повезло! У нас самая лучшая семья! А это счастье!!!



*Варвара Багаева,
ученица 5 класса*

📖 Мое богатство!

Меня зовут Ярослав, я хочу рассказать о моей семье. Она у нас небольшая, но очень крепкая и очень дружная. В нашей семье все любят и уважают друг друга.

Нас 6 человек: мама, папа, я, брат, бабушка и дедушка. У каждого в нашей семье есть своя роль. Мама следит за порядком в доме, а я учусь. Мой старший брат тоже учится, но не в нашей школе, а в техникуме. Папа работает на вахте. 3 месяца он отсутствует, а потом снова приезжает на 1 месяц. У меня есть 3 домашних животных: кот, собака и щенок.

Я люблю свою семью.

*Ярослав Ступаков,
ученик 5 класс*

Моя мама – наша гордость!



СОФЬЯ СЕМЕНОВА,
ученица 7 класса

Мою маму зовут Семёнова Елена Леонидовна. Она красивая, добрая, ласковая и заботливая.

Мне повезло с мамой, она учитель физкультуры МКОУ «Большесалырская СШ» и педагог дополнительного образования, поэтому мы с ней много путешествуем.

Когда мне было 6 лет, мы сплавлились по реке Чулым, ходили в заповедник Столбы.

В этом году мы побывали в пещерах Хакасии. Каждая поездка была по-своему особенной и незабываемой.

Моя мама-знаменитость! Она мастер спорта России по борьбе дзю-до. Чемпионка по толканию ядра среди ветеранов Красноярского края. Она победитель конкурса лучших руководителей школьных спортивных клубов Красноярского края.

В прошлом году моя мама выступила экспертом на чемпионате России «World Skills», по компетенции «физическая культура, спорт и фитнес». Я горжусь мамой, она у нас чемпионка Красноярского края по шахматам среди педагогов.



Для меня моя мама всегда самая лучшая. Я очень люблю и ценю её.

Слово «Мама» – дорогое!

Мою маму зовут Тарадеева Александра Владимировна. Она очень добрая и очень красивая, как принцесса. У неё губки бантиком, бровки домиком, а волосы, как у Рапунцель, такие же красивые.

Она всегда поддержит в трудную минуту. Как повезло моей семье с такой замечательной мамой. Мне очень нравится, когда мы всей семьёй ездим отдыхать на озеро. Конечно, у нас есть своя традиция – каждый день говорить доброе утро, чтобы весь остальной день был весёлый, а также мы говорим всем спокойной ночи, чтобы приснился добрый, незабываемый сон.

*Полина Тарадеева,
ученица 5 класс*



*Никто не понимает лучше мамы,
Никто так не заботится о нас.
Пусть будет ваше счастье постоянным,
А слезы не коснутся милых глаз!*

Моя СЕСТРА – моя опора!

Моя гордость!



СВЕТЛАНА КУБЮК,
ученица 7 класса

У меня есть старшая сестра. Зовут её Ирина. Она работает и учится заочно в Московском институте. Ей двадцать два года.

Мы с ней совершенно разные, совсем не похожие, не только внешностью, но и характером.

У Ирины длинные коричневые волосы, карие глаза. Одевается она просто, но со вкусом.

Ира очень добрая, отзывчивая, весёлая, общительная. Она любит музыку, танцы и спорт.

Свою профессию она выбрала по увлечению. С детства Ирина любила рисовать, и, окончив курсы визажиста, можно сказать, она продолжила свое любимое увлечение, но теперь она рисует не на бумаге карандашами, а кистью для макияжа на лицах молодых девушек. Ей нравится делать людей красивыми, ведь она приносит им радость. Ее посетители смотрят в зеркало, удивляются своему отражению и всегда благодарят Ирину за ее работу. Она умеет так искусно нанести макияж, что некоторые девушки не узнают себя.

Ирина любит свою профессию. С интересом всегда пробует что-то новое, придумывает новые оригинальные образы.

Несмотря на большую разницу в возрасте, у нас с сестрой доверительные отношения. Она мне всегда даёт советы, помогает в трудную минуту.

По рассказам мамы, когда Ирина была маленькая, она очень хотела младшую сестрёнку. И когда появилась я, она была очень рада. Сестра с большой любовью помогала маме ухаживать за мной.

Могу сказать, что мне повезло. У меня есть старшая сестра. Я ей горжусь.

Она моя опора. Мне с ней интересно. Мы много времени проводим вместе. Можно сказать, что моя старшая сестра мне как вторая мама. Вместе мы сила, нашей маме повезло. У нее замечательные дети.



Вместе мы сила!



самая любимая и родная



Мир профессий



АЛИНА НАЗАРЕНКО
ученица 10 класса

В мире существует много профессий, каждый хочет найти свою, которая ему будет нравиться. Надо выбирать такую профессию, чтобы потом ты с удовольствием ходил на работу, не заставляя себя. Именно поэтому к выбору профессии нужно подходить с умом, и хорошо все продумать, чтобы потом не жалеть о своём выборе.

Уже в старших классах подросток должен определиться, куда и на кого он пойдет учиться, выбирать надо так, чтобы тебе было интересно проходить обучение в данной сфере, ведь потом тебе придется всю свою жизнь отдать данной профессии. Но никогда не поздно что-то поменять, люди могут работать годами и понять, что это не их дело, что им это не нравится и лучше бы они работали кем-нибудь другим. Также подросток, например, хочет стать художником, он прекрасно понимает, что это дело ему по душе, но родители всячески отталкивают его от этого выбора, говоря, что это не надёжная профессия, от которой не будет хорошего исхода. Из-за этого влияние родителей на ребенка, ему приходится учиться на того, кем он не хочет быть, заставляя себя ходить на учёбу, и в итоге стать тем, кем хотят видеть его родители, а не он сам. Это не правильно, потому что в таком случае человек не получит удовольствия от своей профессии, надо быть тем, кем хочется тебе, а не другим.



«Наша служба и опасна и трудна!»

Меня привлекают профессии в сфере полиции, я считаю это очень интересным. Мне нравится, как выглядят люди, которые работают в данной сфере, мне нравится, чем они занимаются. Я всегда представляла себя работником полиции, который помогает людям, ловит преступников, оформляет документы, ходит в красивой форме, так и доход хороший. Но отучиться на такую профессию не просто, надо много уделять времени учёбе, не лениться, хорошо сдать экзамены и желательно поступить на бюджет, потому что не у каждой семьи есть возможность дать своему ребёнку обучение в той сфере, в которой он хочет. Работать в полиции не просто, это опасно для жизни, надо быть психологически устойчивым, потому что бывают разные ситуации, в которых нужно сделать правильный выбор.



Служба в полиции – призвание для благородных, честных, порядочных людей.

Любовь к этому направлению у меня появилась в детстве, когда я смотрела фильмы с семьёй, про то, как помогают людям в сложных ситуациях и спасают их, мне с детства хотелось помогать людям, разрешать различные конфликты.

Именно поэтому я хочу выбрать эту профессию, надеюсь, что у меня получится хорошо сдать экзамены и поступить на бюджет.



С любовью к лингвистике



ЕЛИЗАВЕТА НИКО-
ЛАЕВА,
ученица 9 класса

Лингвист – это специалист по изучению языка или языков, имеющий разные уклоны в своей деятельности. Человек с такой профессией может специализироваться как строго на переводах, так и, например, в преподавании языка или изучении его исторической и культурной составляющей. Зачастую люди, интересующиеся лингвистикой, не останавливаются на одной конкретной области или языке, поэтому освежать свои знания и тягу к ним можно постоянно.

Чтобы стать лингвистом, я думаю, в первую очередь стоит рассмотреть свои личные качества, которые варьируются в зависимости от профессии, которая более близка человеку. Если выбор пал на преподавание конкретного языка в образовательных организациях или компаниях, нужно иметь все нужные для этого черты учителя: терпение к ученикам, умение заинтересовать их, показать тему с интересной для обучающихся стороны, анализировать ситуацию и принимать решения, если что-то идет не так. В таком случае знание языка иногда может стать второстепенным – такая работа считается более социальной, коммуникабельной.

Другое дело, если человеку интересны исключительно лингвистические знания, изучение языка в корне его происхождения и формирования в настоящий

день. Такому формату работы сейчас учат редко, ведь лингвистические факультеты в основном подразумевают не становление ученым, а скорее квалифицированным пользователем иностранной речи.

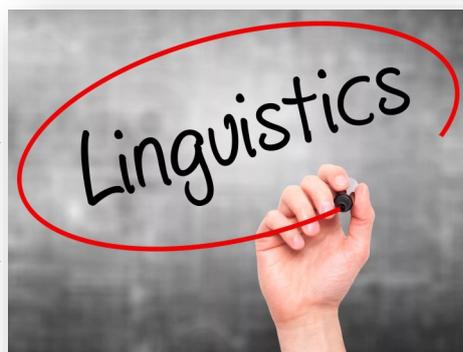
Именно поэтому обычно знание языков смешивают с другими видами профессии, которые в корне меняют изначально задуманное значение лингвистики и ее деятельности.

Работу с языками также связывают с путешествиями в другие страны, например, для проведения политических переговоров на месте между людьми, не знающими языков друг друга.

Это переводческий уклон языковедения, в котором не требуется глубинное изучение языка и теории, знание четких правил и порядков, а скорее умение оперативно воспользоваться ими и правильно излагать мысль.

Сейчас, когда лингвистика и изучение языков считается перспективным направлением, все эти профессии нужны как никогда. С повышением уровня культуры стран и улучшения контакта между ними благодаря новейшим технологиям, все вышеперечисленные профессии стали куда более доступными, но от того не менее востребованными.

Мне кажется сейчас, когда у нас есть прекрасная возможность общаться между странами и активно наблюдать за неизведанными нами границами, они могут оказаться очень интересными. Именно поэтому лингвистика, по моему мнению, является наукой, о которой не следует молчать.



ХУДОЖНИКИ ПИШУТ ГЛАЗАМИ ЛЮБВИ!



АРИНА ПИШНОГРАЕВА,
Ученица 7 класса

Осень – разноцветное время года, насыщенно красками. Она дарит последние тёплые дни в году, окрашивая всё вокруг в удивительные цвета. В ней есть что-то волшебное и загадочное, что можно понять, лишь полюбив её.

Ветер качает деревья. Некоторые из них потеряли свою листву, а какие – то ещё стоят в зелёных листьях.

Эти три осенних месяца не похожи друг на друга.

Сентябрь – тёплый и спокойный. В этом месяце выходные можно посвящать прогулкам по лесу, следить за облаками,

наслаждаться свежим воздухом.

Октябрь – дождливый и прохладный. Это десятый месяц года, когда лес одевается в расписную одежду.

А ноябрь – холодный и морозный. В этом месяце кругом стоит такая тишина... Все перелётные птицы уже улетели. Воздух свеж и легко дышать. Дни становятся холоднее и короче, а ночи длиннее. По ночам бывают заморозки, белеет трава от инея. Всё чаще моросит дождик, а на утро появляются туманы. Лужи покрываются корочкой льда.

Каждый из месяцев несёт нам что-то новое и особенное.

Все это разнообразие в природе может подметить художник. Он с помощью кисти и красок может передать все оттенки осеннего неба, может запечатлеть эту увядающую, но такую красивую осеннюю природу.

Живопись – это тонкое искусство, ведь художник обладает уникальным талантом – он может передать нам свои чувства, эмоции, настроение. Нам стоит лишь посмотреть на его картину, как мы сразу поймем, что он нам хотел сказать своим произведением. Художники всегда подмечают детали, умеют увидеть в окружающей жизни самое главное.

Я думаю, что эта профессия замечательная, ведь художники умеют дарить людям хорошее настроение, могут показать насколько прекрасна и удивительна природа.



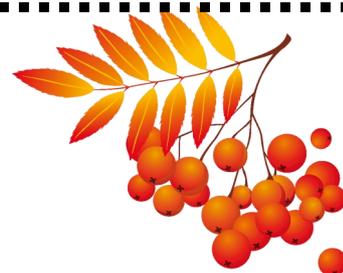
«Дело художника – рождать радость».

К.Г. Паустовский

 **Осень – наша кладовая!**



Осень – это вам не лето
В жёлтую листву одета,
Приукрашена цветами,
Золотистыми полями.



Собран в поле урожай
В огороде просто рай.
Тыква, свёкла и морковь
Наполнят кладовые вновь

Ягоды, грибы собрали
В зиму банок закатали
Осени дары приняли
И с улыбкой зиму ждали!



Фермер дома отдохнёт,
План напишет, подберёт новые сорта моркови.
Будем сытно, вкусно жить.
Фермер нам не даст грустить.

Софья Семенова,
ученица 7 класса

 **Осень – наша кладовая!**

Опустели наши грядки.
Огород и сад в порядке.
Ты, земля, еще рожай.
Мы собрали...

(пэжодс : шээшО)

Листья в воздухе кружатся,
Тихо на траву ложатся.
Сбрасывает листья сад –
Это просто...

(оршоэшт : шээшО)



Стало хмуро за окном,
Дождик просится к нам в дом.
В доме сухо, а снаружи
Появились всюду...

(пэжл : шээшО)



Дружба крепкая всем нужна



КИРА ТАРАДЗЕВА,
ученица 7 класса

Однажды ветер принёс с дальних стран семечки. Они разлетелись в разные стороны, но оно поселилось в небольшом селе. Укрепилось в земле и стало прорастать.

Росло дерево очень быстро, и никто не знал, как оно называется, как здесь оказалось. Когда дерево стало большим, уже наступила осень. Опали листья с дерева, близилась зима. И в этот самый момент случилось чудо – один листочек не пропал. Он ожил! Случилось чудо! И листочек решил:

«Мне надо обязательно найти свои корни, выяснить кто я? Откуда родом?!»

Полетел он вдоль по тропинке и задумался: «Куда лететь?».

Вдруг видит – навстречу ему летит красивый кленовый листочек, который решил прогуляться:

– Здравствуй, куда путь держишь? – спросил кленовый листик попутчика.

– Я не могу найти себе пару, я один в своём на целом свете, не знаю, что делать, – ответил листочек.

Собеседник, недолго думая, отвечал:

– Лети прямо, потом через деревню, там живёт такое же как ты деревце. Я видел, у него такие же листочки.

– Спасибо, друг мой! – ответил листочек.

Порыв ветра неожиданно подхватил листик, и он полетел.

Время летело незаметно. Вихрем кружился в воздухе листочек, как вдруг сердечко разволновалось, словно разрыдалось. Он увидел такое же дерево, а на весточке такой же листочек, как и он.

Собрался с духом, подлетел листик к дереву, смотрит по сторонам. Не решается заговорить. Вдруг видит, как из-за дерева выходит листочек. Смотрит на него, молчит.

Вдруг они в один момент произносят:

– Здравствуй, друг!

– Здравствуй, друг!

– Наконец-то я тебя нашел!

– Полетели со мной! Мы тебя ждали!

На берегу озера, раскинув свои могучие ветви, стояло большое дерево.

– Как тебя зовут? – спросил листик.

– Дружба! – ответило дерево.

– Какое красивое слово! Сколько в нем тепла и любви!

– Да. Дружба – это чудесное слово, оно объединяет всех!

– Я так долго тебя искал! И как мне теперь жить? Что делать?

– Жить, дружить и радоваться. Ты не один. Посмотри, сколько друзей листочков на дереве.

Дружба – это доверие человеку, а дружба нужна всем нам, потому что без дружбы ты будешь одинок и никогда не обретёшь счастье. Человек без друзей, что дерево без корней!



Однажды в деревне



МАКСИМ ФОКИН,
ученик 7 класса

ему исполнилось тринадцать лет. Из занятий его можно отметить, что он любил собираться с друзьями на берегу реки в вечернее время суток, жарить хлеб и баять обо всём, что происходило в деревне.

Пошёл однажды Семён с друзьями на речку, как всегда вечером. Пришли они компанией из пяти человек: Саша – мальчик четырнадцати лет, увлекается он робототехникой, его можно назвать настоящим лидером. Коля – мальчик одиннадцати лет, самый младший из компании, любит кататься на велосипеде, обладает характером самого что ни на есть хулигана. Лена – девочка тринадцати лет, робкого характера, является старшей сестрой Коли. Алёна – самоуверенная девочка двенадцати лет, любит заниматься спортом, играть в футбол, и, конечно же, сам Семён.

Становилось холодно, поэтому все пришли к решению развести костёр.

– Кто за ветками пойдёт? – спросила Алёна.

– Я пойду, – сказал Саша, уже направляясь в сторону небольшого леса.

Наступило молчание, было бы невежливо рассказывать байки без Саши, тем более он их рассказывал лучше всех. Через

Дело было в деревне Тарасовке. Жил в ней мальчик по имени Семён. Был он обыкновенным человеком, весёлого характера, на днях

пару минут Саша вернулся с ветками.

– Что-то ты долго в этот раз, – сказал Семён.

– А чего спешить то? – ответил Саша, разжигая костёр.

– Действительно, зачем спешить? Хотя, на Сашу это было не похоже.

Наконец от костра начало расходиться тепло.

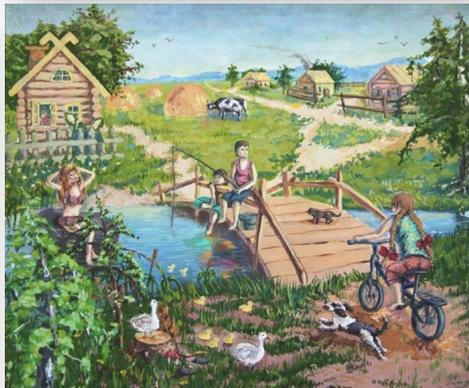
– Давайте я первый историю расскажу! – сказал Коля.

Никто не был против. Коля начал свой рассказ:

«Как-то раз мальчик пошел в лес погулять, времени было часов 9 вечера, лето, жаркий день... Его дача находилась рядом с лесом, метров 100-200 до окраины дома. Мальчик пошел к лесу. В лесу была достаточно мрачная атмосфера, от которой непроизвольно становилось страшно. Впрочем, мальчик не раз так гулял. Вроде знакомая тропка, но мальчик не заметил, как пройдя мимо огромной темной елки, он понял, что потерялся.

Он пытался держать себя в руках, но паника охватила его, ему казалось, что на него смотрит что-то изо всех деревьев. Потихоньку с шага он перешел на бег, мальчик бежал в неизвестную сторону. Ему уже было все равно, главное – куда-то прийти, и тут он наткнулся на странную картину: впереди него была опушка, на которой вокруг костра было несколько старух. Сначала он подумал – за грибами ходили, но вид у них был странный, они были какими-то растрепанными, с торчащими

в разные стороны волосами.



читать далее

Однажды в деревне

Мальчик подумал подойти ближе, но испугался... И тут он побежал, как он думал, в сторону дома (мальчик узнал знакомую тропку), но тут он почувствовал, что за ним кто-то бежит, он повернулся и это были «старушки»: они шли спокойно, а он бежал. Но все равно они его догоняли, как будто летели. Начался ливень, гроза, а мальчик все бежал и бежал, пока не добрался до окраины леса. Вдали показался ему знакомый фонарь. Добежав до дома, мальчик рассказал все бабушке, она заперла двери и перекрестилась. И ему казалось, что всю ночь кто-то ходил рядом с домом и стучал по окнам и дверям.

– Не очень на правду похоже, – честно сказала Лена.

– А ты лучше что-то расскажи! – ответил Коля.

Ладно, моя очередь. Рассказ начал Саша.

– Слушайте! В деревне жил мужичок лет 30-ти, однажды летом он не мылся около трёх недель, ночью он почувствовал себя настолько грязным, что в полночь он решил пойти в баню. Так как он мылся давно, там не оказалось электричества, тогда на помощь пришли свечи. Попарился он спокойно, начал мыться, а все свечи вдруг гаснут!

Из темноты донёсся звук стука во входную дверь. На вопрос мужика: «Кто там?» женский голос ответил: «Я за солью к вам пришла». «За какой ещё солью?» – подумал мужичок, подошёл к двери и посмотрел в небольшую щель. От увиденного он чуть на печь не упал. За дверью стояло существо под два метра, с рогами на голове! Когда мужичок уже попрощался с жизнью, он снова посмотрел в глазок – никого. С тех пор прошло много лет, а в эту баню он больше не возвращался.

– Что-то мне страшно стало, – про-

молвила Лена.

– Чего страшного-то? – ответил Коля, будто начиная конфликт.

– Да тебе вечно, – поперхнулся Семён, – всё не нравится.

– А ты постоянно ко всему слишком хорошо относишься! – продолжил Коля.

– Уж лучше так, – попытался закончить перепалку Семён.

Алёна поставила точку в конфликте: «Да вы же хлеб пережарили! Вы за ним вообще следили?».

Все виновато замолчали. Время было позднее, около 3-х часов ночи, поэтому было принято решение поплавать на речке, погреться и благополучно разойтись по домам. Покупались все заурядно. Костёр начал потухать. За ветками решил сходить Семён. Он собрал пару веток и уже собирался идти к ребятам, но позади он почувствовал пристальное наблюдение. Как будто за ним наблюдал весь лес, словно ждал, пока мальчик примет решение.

Семён обернулся. Среди леса стоял гном, именно так можно было описать это существо, от которого веяло холодом и ужасом. Гном подходил к Семёну, а он не мог сказать ни слова. Наконец, он упал в обморок.

Семёна разбудили ребята, они объяснили ему, что он не вернулся через 20 минут, так что они решили проверить лес, а Семёна нашли, когда он лежал в обмороке.

Рассказу Семёна не поверил никто, кроме Лены, остальные свели всё на то, что он решил их разыграть. Разводить костёр уже было незачем, и ребята разошлись по домам.

С той ночи прошло несколько лет, а Семён так и не понял, был ли случай в лесу его воображением, или всё случилось наяву...



Наша культура – наше богатство!



КИРА ТАРАДЕЕВА,
ученица 7 класса

Жили-были в одном далёком северном городе два чудо-героя. Один был высокий, красивый, ст ат ный он любил народный фольклор, художественную литературу, да и люди его тоже любили. Каждый день приходили, чтобы посмотреть его представление. Звали нашего героя Театр. А второй герой был не такой высокий. Тихий был скромный, разговаривать не любил, больше молчал, ему нравилось смотреть на картины, часами мог на них любоваться, люди его тоже любили.

Как-то раз захотелось Театру разгуляться на воле. Пошёл посмотреть, чем живёт народ, что он предпочитает и чем занимается. Идет, идёт по дорожкам невиданного города и видит много людей. Они стояли у входа в Выставочный зал.

– Что происходит? Почему так много народу? – подумал театр. Уверенной походкой, размахивая руками, подошёл Театр к Выставочному залу и сказал:

– Слушай, друг, я тоже так хочу! Отдай мне место своё, а я тебе своё!

– Нет, – ответил Центр, – мне и тут хорошо!

Тогда театр разозлился и начал громко грозно говорить:

– Отдавай по-хорошему мне своё место. Я хочу, чтобы в театр ходили люди, чтобы они ценили искусство и получали от него истинное наслаждение.

– Хорошо, я уступаю тебе своё место, – сказал Выставочный зал.

Ушёл центр со своего участка, но люди пошли за ним.

– Что опять не так? Почему люди пошли за ним?

Вдруг прилетела птичка-синичка. Она наблюдала сцену ссоры между Театром и Выставочным залом. Она произнесла важные слова:

– Не переживай мой дорогой Театр! Всё будет хорошо! Сибиряки любят и театр, и живопись, просто некоторые больше любят живопись, не сердись на них, ведь у тебя есть свои поклонники. Нужно быть добрее, и жизнь наладится.

Театр подошёл к Выставочному залу, обнял его за плечи и сказал:

– Мой дорогой, давай дружить!

– Конечно, зачем нам ссориться!

– Извини меня! Просто мне обидно стало, когда увидел, что народ толпами ходит к тебе на выставки, я хочу, чтобы и меня народ любил так же.

Вдруг опять прилетела птичка-синичка и защелкала:

– Какие вы молодцы! У вас всё будет хорошо. Живите дружно! С тех пор стали они лучшими друзьями.

Вот и сказочки конец, а кто слушал молодец! Главное помните, что нужно уважительно относиться к своей культуре.





рисунок
Анны Копьевой



рисунок
Натальи Лаубер



рисунок
Ангелины Большаковой

Материнские РУКИ - ВОПЛОЩЕНИЕ нежности...



рисунок
Степана Елизарьева



рисунок
Елизаветы Звягинцевой



рисунок
Артема Марченко

НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ:

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: О.Г. Колмогорова

Корреспонденты: С. Семёнова, Е. Аргунова, В. Яковлева, Я. Ступаков, В. Багаева, С. Кубюк, Е. Николаева, П. Тарадеева, М. Фокин, А. Назаренко, А. Пишнограева, К. Тарадеева.

ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР: О.Г. Колмогорова

Вёрстка: О.Г. Колмогорова

Издательство «Пресс-центр» МКОУ «Большесальская СШ»
Ноябрь 2021 г.