



Щедрова Весточка

№ 6 (55)
ФЕВРАЛЬ
2023



Есть такая профессия...
стр. 2-3

Мой ПАПА - самый лучший!
стр. 4-6

Мудрость народная
стр. 6

Педагоги-мужчины - наша опора!
стр. 7-9

Человек с большой буквы!
стр. 10-11

С ПРАЗДНИКОМ! С 23 ФЕВРАЛЯ!

Традиция уважительно относиться к памяти защитников Родины является частью культуры нашего народа и государства.

23 февраля мы поздравляем не только взрослых мужчин, но и юношей, и мальчишек с этим праздником, чтобы они почувствовали себя причастными к нему и понимали, какая важная и ответственная миссия в будущем на них возложена. В этот день в семьях с благодарностью вспоминают погибших героев, а отцы, деды и прадеды рассказывают об армейской службе и участии в боях за Родину.

Честь и слава



ЯРОСЛАВ СТУПАКОВ,
ученик 6 класса

Есть люди, для которых подвиг – это каждодневная работа. Как вы думаете, о какой профессии идет речь? На первый взгляд, это совершенно обычные люди, они живут среди нас. Мы часто встречаем их в магазине, в кино, на улице, и даже не подозреваем, что на счету каждого из них огромное количество спасенных жизней. Они спасают не только женщин, мужчин, детей, стариков, но и животных. Они постоянно подвергают себя риску ради жизни других, они не знают страха, не знают сомнений, они не знают, что такое трусость.

Догадались, что это за профессия? Помогу вам. Это люди с сильным характером, железной силой воли, крепким духом. У людей этой профессии есть важная миссия – спасать других, прилагая при этом все возможные и невозможные усилия.

Кому мы звоним, если случился пожар, если горят леса, если пламя такое огромное, что даже становится страшно. Дым разъедает глаза.

Но эти люди обязательно придут, окажут вам помощь, спасут, защитят и потушат огонь.

Все верно. Вы уже готовы услышать ответ. О каких людях я вам хочу рассказать. Барабанная дробь. Звуки оваций. Да. *Эти герои живут рядом с нами. Спасибо большое вам за труд, за смелость, за скорость и отвагу, дорогие наши пожарные. Честь и слава вам!*



Есть такая профессия



РАВИЛЬ СМИРНОВ,
ученик 6 класса

Пожарные – это самая замечательная профессия. У них ответственная работа, ведь они спасают людей, тушат пожары.

Я знаю, что стать пожарным непросто. Они очень долго готовятся к работе, усердно тренируются, занимаются спортом. Они должны быть всегда в хорошей физической форме, поэтому пожарные всегда приводят себя в порядок. У пожарных могут быть тренировки на скорость. Я слышал, что у пожарных есть даже своя футбольная команда. Они устраивают эстафеты на ловкость и скорость.

Я думаю, что профессия пожарных интересная и в тоже время опасная. Я хочу побывать на пожарной станции. Поближе познакомиться с работой пожарного отряда.



*Кто на вызов, словно птица,
Срочно на машине мчится?
Кто в борьбу с огнём вступил,
Пеной пламя затушил?
О пожарных речь идёт,
Честь и слава их найдёт.
Все пожарные страны*



*Офицеры пожарной охраны, вы надежны в любые года.
Кто в строю, кто уже ветераны — вам и честь, и спасибо всегда!*



Пожарная безопасность



СТЕПАН ЕЛИЗАРЬ-
ЕВ,
ученик 6 класса

Жили-были два друга Матвей и Максим. Они всегда вместе проводили время не впустую, с удовольствием играли во дворе, веселились, смеялись.

Однажды Матвей пришел к Максиму домой и говорит:
– Слушай, мои родители уехали на дачу, пошли ко мне в гости, пока их нет.

Максим, конечно же, согласился. Они быстренько побежали к Матвею. Уже дома они играли в разные игры: в прятки, догонялки и гляделки, а если это им занятие надоедало, то они играли в компьютер.

И вот уже близится вечер, Максиму уже пора идти домой. Как вдруг он услышал голос Матвея:

- Макс! Иди сюда!
- Но мне пора идти домой.
- Ничего, успеешь ещё!

Максим пошел на кухню, там был Матвей. У него в руках были спички.

- Ты зачем меня звал?
- Смотри, что у меня есть! Спички! Мне их не разрешают брать. А я давно мечтал ими воспользоваться.

– Зачем они тебе? – удивлённо спросил Максим.

– Давай немного ними пошалим, пока родители ещё не приехали, – стал уговаривать друга Матвей.

- Ты что, это же опасно!
- Да не бойся! Я все сделаю аккуратно, можешь не волноваться.

Матвей лёгким движением руки зажёл спичку.

- Смотри, как ярко горит!
- Затужи её!

– Да что ты вечно кричишь?! Затужи! Я же сказал, что все будет хорошо.

Пока Матвей все это говорил, он даже не заметил, как из его рук упала спичка.

На полу загорелся мамин любимый коврик, да так быстро, что мы растерялись.

Что делать не знаем. Смотрим, как уже загорелись шторы. Я от страха не мог пошевелиться. Матвей схватил меня за руку, и мы вместе и с ужасным криком выбежали из кухни.

Каково же было наше удивление, когда мы увидели, что в дом входили мама и папа Матвея.

- Чем это у нас пахнет? – хором спросили родители.
- Не знаю, – ответили мы тоже хором.
- Наверно, опять он что-то нахимичил? – задала вопрос мама.
- Мм..мама... т..т.. там шторы горят!
- ЧТО?!

Мама Матвея вбежала на кухню.

– БОЖЕ МОЙ!

Мама Матвея немедленно вызвала пожарных. Через некоторое время они приехали и все потушили.

После этого случая мама Матвея забрала у сына компьютер на целый месяц, а на кухне пришлось делать ремонт.

Вот такая поучительная история произошла с Матвеем и Максимом, теперь друзья знают, что спички не игрушка. От игры до беды один шаг!



Мой папа – самый лучший

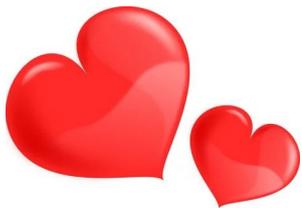
Моего папу зовут Евгений. Он мастер спорта, крепкого телосложения, он защитник нашей семьи. Он большой мастер на все руки, за что ни возьмётся, все у него получается.

Ещё он музыкант, играет на разных инструментах: гитаре, синтезаторе, балалайке, укулеле. В молодости, он с друзьями играл в пионерских лагерях, выступал на разных праздниках.

Мы с отцом очень любим проводить время вместе. Он научил меня плавать, кататься на велосипеде. Когда он научил меня плавать, после 1 класса, он даже купил бассейн, и мы всех семьёй каждое лето в нем плаваем. Он построил наш дом, гараж, баню, купил машину.

У моего папы очень классный характер, он добрый, щедрый, редко ругается. Он никогда не ругал меня за оценки, он поддерживал меня и объяснял тему, которую я не поняла.

Мой папа старается сделать для меня всё. Я ценю все, что делает для нас папа. Я очень люблю своего папу, он самый лучший.



ЕКАТЕРИНА АРГУНОВА,
ученица 6 класса

Мой папа!



СЕРГЕЙ ПЕЛЬШОВ,
ученица 6 класса

Моего папу зовут Сергей. Ему 43 года. У него высшее образование и несколько профессий.

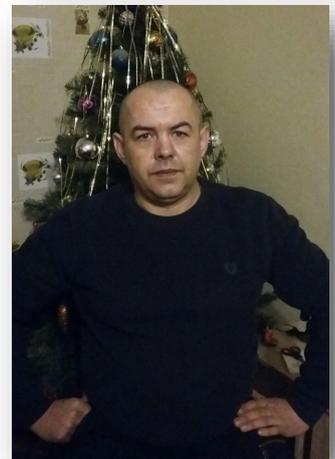
Сейчас папа работает по профессии, он водитель в ООО «ЭКО ТРАНСПОРТ».

Мой папа очень добрый и заботливый. Свободное время он проводит в кругу семьи, а когда нас нет дома, тогда идёт в гараж. В гараже у него целый музей, там очень много разных часов, картин и люстр. Но больше всего ему нравятся старинные вещи. Он их коллекционирует.

Летом мы с папой любим ездить на рыбалку или просто отдыхать на природе.

Я очень люблю своего папу, мне нравится проводить с ним свободное время, помогать ему во всем.

**МОЙ ПАПА – ЭТО МОЙ ИДЕАЛ, Я ХОЧУ
БЫТЬ ВО ВСЕМ ПОХОЖИМ НА НЕГО.**



Мой папа – самый лучший

Моего папу зовут Александр. Ему 41 год, у него серо-коричневый цвет глаз, чёрные волосы. Он трудолюбивый, добрый, заботливый, умный и замечательный человек. Он всегда помогает людям в трудную минуту. И когда мне нужна помощь в чём-либо, он никогда не отказывает мне. С некоторыми проблемами я обращаюсь именно к папе. Папа очень сильно любит свою семью. В зимние выходные мы всей семьёй катаемся на лыжах, а папа, как наш личный тренер, учит нас правильно кататься, так как раньше он занимался профессионально биатлоном. В летнее время мы ездим отдыхать на озёра. Его хобби - строительство домов, он построил уже три красивых дома.

Папа является почетным донором, он помогает раненым и нуждающимся людям, спасает их жизни. Он работает в ОАО РЖД ПМС-197, занимается ремонтом железнодорожных путей.

Папа много работает, и на работе к нему все относятся с уважением, обращаются к нему, как к знающему человеку, ведь папа всегда может объяснить и помочь.



Мой папа целеустремлённый и терпеливый. Если у него не получается что-то с первого раза, то он не бросает дело, а идёт прямо к цели снова и снова. Именно у него я учусь доводить дело до конца, учусь определять свою цель и стремиться к её достижению. *Для меня мой папа – самый лучший на земле.*

АНАСТАСИЯ РЕЙХЕРТ,
ученица 6 класса

Ода пожарным!



Лучший наш пожарный!
Ода для тебя!
Знаем мы с пеленок,
Пожарные – герои.
Ты быстрый как стрела,
Из огня ты вытащишь меня!
Спасешь любого,
И бабушке поможешь,
Вытащить из пламени Мурзика кота.
Но беречь себя не забывай.
Жизнь одна, и она твоя!



Мой папа – дальнобойщик



ПОЛИНА ТАРА-
ДЕЕВА,
ученица 6 класса

Моего папу зовут Денис. Он работает дальнобойщиком.

Уже третий год он ездит по разным городам. Летом он берёт меня и мою сестру с собой на Байкал.

Папе очень нравится его работа. Профессия дальнобойщика интересная, папа привозит разные товары в разные точки России. За время работы папа проехал более четырёхсот тысяч километ-

ров.

Кроме работы папе нравятся рыбалка и охота. Этой зимой он брал меня с собой на рыбалку, и мы поймали большого окуня. К сожалению на охоту папа меня ещё не брал, зато по грибы мы с ним летом ходим часто в березовую рощу и набираем минимум две корзины разных грибов. Чаще всего это и подберёзовики, и белые грибы.

Хоть наш папа дома бывает редко, из-за того что может уехать на дальнее расстояние от дома, мы всё равно рады, что ему нравится его работа!

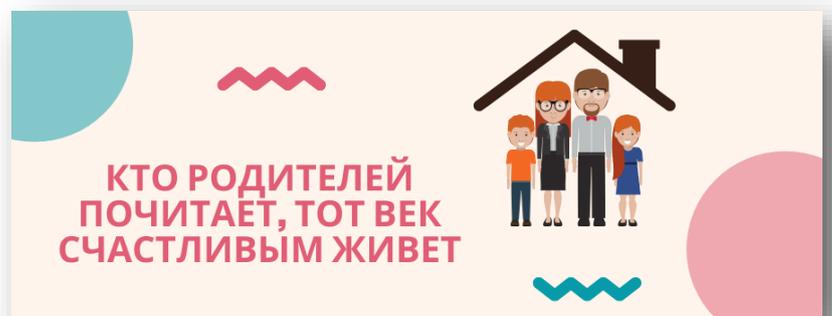


Мудрость народная

Трудно сказать, с каких времен среди народа начали ходить **пословицы** – устные краткие изречения на самые разные темы. Неизвестно и время возникновения первых **поговорок** – метких речений, которые способны в разговоре выразительно и точно охарактеризовать что-либо без утомительных и сложных пояснений.

Неоспоримо одно: **и пословицы, и поговорки возникли в отдаленной древности и с той поры сопутствуют народу на всем протяжении его истории.**

- ◆ На свете все найдешь, кроме отца и матери.
- ◆ Где хороший отец, там и сын молодец.
- ◆ Не тот отец, что вспоил, вскормил, а тот, что умуразуму научил.
- ◆ Слава сына – отцу отрада.
- ◆ Толковый сын – правый глаз отца.
- ◆ Для дитяти отец всегда сильнее всех.
- ◆ Отца с матерью почитать – горя не знать.
- ◆ Вся семья вместе, так и душа на месте.
- ◆ Нет добра, коли меж своими вражда.



«Сердце отца является шедевром природы»

Антуан Франсуа Прево

Педагоги-мужчины – наша опора!

Так сложилось, что в образовании работают в основном женщины. Но, как ни крути, а слово учитель – мужского рода, поэтому наша рубрика в этом номере школьной газеты посвящена педагогам-мужчинам.

В нашей школе трудятся трое мужчин: Владимир Александрович Васин, учитель ОБЖ и технологии, Кирилл Евгеньевич Чубуков, учитель информатики и истории, общественнознания, Максим Васильевич Иванов, учитель физической культуры!

Давайте, познакомимся с ними поближе, узнаем, как они пришли в профессию, считают ли они работу учителя сложной, а также выясним, нуждается ли школа в учителях-мужчинах.

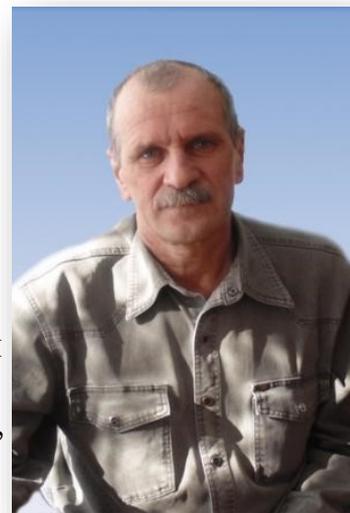
Владимир Александрович Васин



АЛИНА НАЗАРЕНКО
ученица 11 класса

Знакомьтесь, Владимир Александрович Васин.

Владимир Александрович окончил индустриально-педагогический техникум по специальности «Мастер производственного обучения». В 1984 получил диплом, а с 1985 года стал работать в школе. Он вспоминает, что первое время испытывал сложности в работе, не знал, как грамотно вести уроки, но поддержка коллег, курсы повышения квалификации помогли ему выработать собственный педагогический стиль. Владимир Александрович уверен, что школе нужны мужчины – учителя, ведь с ними больше порядка, лучше дисциплина, да и помощь в содержании школы нужна мужская. Как мы выяснили, Владимир Александрович представитель династии учителей, его мама и папа работали в школе, учили детей математике и физике. Владимир Александрович говорит, что испытывает чувство гордости, ему нравится профессия учителя, у него большой педагогический стаж, но особенно ему нравится его специализация – преподаватель ОБЖ. В.А. Васин уверен, что обучающимся нужна военная подготовка. Сейчас военный срок службы сокращен до одного года, если дети придут на службу, не зная ничего, то за год они ничему не научатся. Также Владимир Александрович гордится своими выпускниками.



Выпускникам, которые решат поступить в педагогический институт, В.А.Васин советует выбирать такую специальность, которая не только им нравится, но и будет востребована в школе. *Учитель – это мужская профессия, ведь у многих детей нет примера отца, наставника, а учителя мужчины могут ими стать.*

Кирилл Евгеньевич Чубуков



ЕКАТЕРИНА БУР-
КОВА,
ученица 11 класса

Знакомьтесь, учитель информатики, истории и обществознания **Кирилл Евгеньевич Чубуков**.

Как сообщил нам наш собеседник, именно судьба решила, чтобы он стал учителем. Окончил педагогический институт, до трудоустройства в школе работал в оздоровительном лагере. Работа учителя нравилась всегда. Вспоминает, что работал в школе №18 учителем математики, вел уроки 4 месяца, всё хорошо получалось с детьми.

После окончания педагогического института служил в армии. Кирилл Евгеньевич считает, что мужчины - учителя в школе нужны, так как женщины и мужчины по-разному мыслят, учебный материал излагают по-разному, а детям это очень полезно. Есть у Кирилла Евгеньевича и достижения, и победы в соревнованиях, конкурсах. Особое удовольствие приносит учителю внеурочные занятия. Он учит детей робототехнике. Также ему нравится совместно с учителем физической культуры Е.Л.Семеновой заниматься туризмом.

В профессии учителя К.Е.Чубукова привлекает многое, это и отпуск летом, и график работы хороший, но особенно ему нравится то, что работа учителя в основном творческая. Она не привязана к чему-то рутинному, каждый день в школе происходит что-то новое, что-то ребята могут сделать, чем-то удивить, приходишь в класс и видишь картину. На уроках можно посмеяться, где-то погрустить, иногда поругаться.

Юношам, которые желают поступить в педагогический институт, Кирилл Евгеньевич советует быть готовым к тому, что коллектив в школе в основном женский, многие из коллег ничего не знают в информационных технологиях, так что надо будет много иметь сил и терпения, чтобы им всегда во всем помогать и все объяснять.



Вот такие замечательные учителя – мужчины работают в нашей школе. У каждого из них есть призвание, они учителя, которые любят свое дело, они преданы своей профессии. Можно ещё много говорить об учителях, но мы хотим просто поклониться им.

**СПАСИБО ВАМ, НАШИ УЧИТЕЛЯ!
ЖЕЛАЕМ ВАМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!**

Максим Васильевич Иванов



ЕЛИЗАВЕТА
НИКОЛАЕВА,
ученица 10 класса

— Как вы решили стать учителем?
— Когда я учился в Красноярском государственном университете (сейчас это Сибирский федеральный университет), мы проходили практику в школах. Мне очень понравился процесс, захотелось попробовать и дальше заниматься этой профессией, и вот, я работаю педагогом уже пятнадцать лет.



— Нужны ли мужчины-учителя в школе?

— Без мужчин-учителей женскому коллективу работать безусловно тяжело. А для некоторых детей, у которых нет отцов, мужчина-педагог может стать авторитетом и примером для подражания.

— Чем гордитесь в своей работе?

— Я всегда горжусь детьми, когда у них есть результат в работе. Если ребенок правильно выполняет какую-то технику, участвует в соревнованиях и конкурсах, ты начинаешь им гордиться, потому что видишь плод своей работы.

— Что может удивить обычного человека в работе учителя?

— В действительности, учитель очень часто является еще и психологом. Работа с детьми всегда включает в себя психологическую составляющую. Не каждый человек сможет понять ребенка, нужен индивидуальный подход; иногда очень тяжело найти общий язык, достичь взаимопонимания. В такие моменты учитель и проявляет себя как психолог, стараясь наладить контакт профессионально.

— Повлияла ли профессия вашей мамы (педагог) на выбор вашей профессии? Как она отреагировала?

— Нет, влияния не было. Это было сугубо мое личное решение. Но нельзя исключать, что ее работа была для меня примером.

— Есть дети, которых вы запоминаете особенно сильно?

— За пятнадцать лет работы я помню почти всех своих учеников. С некоторыми даже поддерживаем связь, общаемся, поздравляем друг друга с праздниками.

— Почему так мало мужчин работает в школах?

— Не каждый выдержит работу с детьми. Многие студенты после окончания учёбы могут поработать в школе год и просто уйти из-за сильного психологического давления. В конце концов, мужчина — это всё-таки добытчик, а заработная плата в школах за такой непосильный труд оставляет желать лучшего — это тоже значимый фактор для человека, который должен приносить достаток в семью.

— На что вы советуете обратить внимание студентам, которые решают пойти в педагогическое заведение?

— Важно понять, правда ли ты хочешь работать учителем. Обычно это осознание приходит после первой практики, первой работы с настоящими детьми. Провести даже один урок — довольно трудоёмкий процесс. Нужно подготовиться, научиться правильно работать с учебниками, рассчитать своё время и время занятия, понимать материал, который ты будешь выдавать. А тем, кто уже решил стать учителем, я хочу пожелать терпения. Это самое главное в нашей профессии.

Человек с большой буквы!



ЕЛИЗАВЕТА
НИКОЛАЕВА,
ученица 10 класса

Мы, журналисты школьной газеты, решили принять участие во всероссийской акции «Герой нашего времени», чтобы сохранить историческую память о людях, знакомством с которыми стоит гордиться. *Сегодня мы вам расскажем об Ускове Александре Михайловиче, о его достижениях, потому что он пример для подражания подрастающему поколению.* Он курирует нашу школу, занимается воспитанием обучающихся, проводит



уроки Мужества.

Расскажите о своих родителях, как они занимались вашим воспитанием.

– У меня и мама, и папа служили в полиции. Папа служил в МВД, звание «Старшина», мама тоже работала в МВД, но не была аттестована, поэтому специальность у нее была гражданская. Воспитанием, конечно, больше занималась мама, так как отец постоянно был на службе. В семье нас было трое детей: я, самый старший, средняя сестра и младший брат. Я считаю, что родители нам дали очень хорошее воспитание. Мы, как и все дети, иногда хулиганили, но мама нас за провинности ругала, но мы никогда на нее не обижались и до сих пор не держим обиды за что-то.



О какой профессии вы мечтали в детстве?

– Знаете, у нас что-то вроде династии: мои дяди, как и родители, тоже служили в МВД и милиции, я видел всё это с раннего возраста и ощущал, что хочу продолжить то же дело. Вся семья у нас была достаточно патриотичная, поэтому и воспитали нас в том же духе. Учили честности, справедливости, хорошему поведению. Хотя был случай, когда я сбежал с урока по пожарной лестнице (спустился со второго этажа школы). Меня с мамой пригласили в учительскую, потом был разговор дома — после этого случая я вёл себя спокойно, так как сразу прислушался к маминим нравоучениям.



Как проходила ваша учёба в школе?

– Не могу сказать, что родители могли меня чему-то научить дома или помочь в учёбе, так как мама сама закончила всего четыре класса в школе, а отец — семь, но по тем меркам это было нормой. Я учился так, как мог, не отлично, просто на средние оценки. Из всех предметов мне, конечно же, больше всего нравился иностранный язык, который мне в итоге очень пригодился на службе. После девяти классов в школе я немного забыл про него, но любил его и умел на нем разговаривать, благодаря чему меня взяли на службу на участок границы, где он был необходим. Я работал на КПП «Забайкальский», там проходил поезд «Москва — Пекин», на котором проезжали иностранцы, поэтому проходили специальные дополнительные курсы языка во время работы. Они только подкрепили мои школьные знания.



Есть то, чему вас смогла научить только армия?

– Представьте, мы, юноши, всем по восемнадцать лет, в армии за три года из нас должны сделать мужчин. Физическая нагрузка была большая, командиры старались больше всего в нас воспитать ответственность, особенно через самую настоящую службу на границе. Армия дала нам внутренний стержень, что-то вроде волевого компаса. Хотелось бы, чтобы сейчас все наши парни проходили службу.



? Были какие-то поступки на службе, которыми вы гордитесь?

– Вся моя служба — это гордость. Я бы сегодня, не задумываясь, пошёл снова служить в нашем подразделении, коллектив у пограничников был очень дружный. Моментов, которыми можно гордиться, естественно было очень много. Одна из моих великих гордостей — это организация задержаний и участие в них, после одного из них мне выдали боевую медаль "За отличие в охране государственной границы". Помню, когда приехали «покупатели» (офицеры воинской части, приезжающие в военкомат для отбора новобранцев в подразделение), я увидел, сколько медалей и знаков отличий у них было, меня это очень впечатлило. И я решил, что буду служить хорошо, и обязательно получу медаль. Так и случилось. С началом настоящей службы в этом престижном воинском подразделении мы всегда были лицом государства, мы — те, кто в первую очередь встречает иностранцев и производит впечатление обо всей нашей стране. Все военные подразделения, безусловно, важны, но пограничники были особой кастой, они относятся к федеральной службе безопасности, стоят на отдельном учёте.

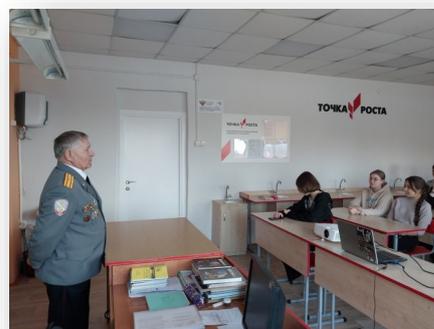
? Как нужно воспитывать детей, чтобы вы могли ими гордиться так же, как собой?

– Во-первых, нужно учить всему на своем примере. Пример родителя — это одна из важных частей в жизни и воспитании ребенка. Я жил в патриотической обстановке, поэтому и своих детей, и детей в школах я учу патриотическому отношению к родине. Родина — это вторая мать. Как мать отвечает за свое чадо, так и родина всегда заботится о нас. В будущем дети помогают своим родителям, когда они в этом нуждаются, поэтому я думаю, что с таким же настроем нужно защищать честь своей страны.

? Как сейчас проходят ваши обычные дни?

– Раньше я очень любил заниматься охотой, сейчас в связи с возрастом ходить по тайге сложно, я сдал ружье, хоть и скучаю по охоте. У нас хорошая дача, сад с яблоней и вишней. Сейчас третий год пытаюсь вырастить виноградный куст, но всё никак не получается. Я даже окончил курсы пчеловода при аграрном университете, поэтому сейчас держу пчёл. Еще во время обучения я думал о том, что на пенсии заведу себе охотничьих собак, пару лаек, выращу верхового коня, сяду на него верхом и поеду по лесу. Но эта мечта не осуществилась. Я также занимаюсь с ребятами, принимаю участие в работе «Юнармии», помогаю учителям, участвую в проведении мероприятий, так как знаю, что необходимо своим примером воспитывать подрастающее поколение. Заниматься с ребятами мне интересно. Организую экскурсии в музей МО МВД России «Ачинский» для воспитания у ребят высоких нравственных, эстетических и духовных качеств и патриотизма.

Благодарим вас, Александр Михайлович, за интересное интервью, выражаем Вам свое искреннее уважение и от всего сердца поздравляем Вас с 23 Февраля! Здоровья Вам, творческих успехов!

**НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ:****ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:** О.Г.Колмогорова**Корреспонденты:** Р. Смирнов, Я. Ступаков, С. Елизарьев, Е. Аргунова, П. Тарадеева, А. Рейхерт, Е. Николаева, С. Пельшов, А. Назаренко, Е.Буркова.**ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР:** О.Г.Колмогорова**Вёрстка:** Ю.Н.Мещерова**Издательство «Пресс-центр» МКОУ «Большесальская СШ»
Февраль 2023 г.**