



# Щедровичья Весточка

№ 6 (47)  
ФЕВРАЛЬ  
2021



27 февраля –  
день белого  
медведя!  
стр. 2-6

А ну-ка, уга-  
дай-ка!  
стр. 3

## Наш продуктивный февраль

А вы знали?  
стр. 6



Поговорим  
о дружбе  
стр. 7-8



Яркие  
события  
месяца  
стр. 9-10

### С Днем защитника Отечества!

Поздравляем сильную половину человечества с замечательным февральским праздником, призванным чествовать настоящих мужчин! Желаем Вам быть надёжной поддержкой родным и близким, радоваться жизни во всех её проявлениях, демонстрировать в трудных ситуациях волю, выдержку и стремление к победе.

**Будьте здоровы, любимы и успешны!**

*Мужчины – это мужество и доблесть,  
Отвага, благородство, честь!*



## 27 ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ БЕЛОГО МЕДВЕДЯ



СВЕТЛАНА КУБЮК,  
ученица 5 класса

*С каждым годом численность белых медведей на планете Земля уменьшается. Эти животные даже занесены в красную книгу как вымирающий вид.*

На это повлияло многое, например, климатические изменения на планете, различные природные факторы. Много белых медведей сгубил и человек. Из-за того что люди охотились на белых медведей, их популяция снизилась. В наше время также распространено браконьерство. Еще не многие знают, что медвежата этого вида очень слабые, поэтому те, кто не смог приспособиться к условиям суровой жизни, погибают.

*Я считаю, что нужно всеми силами постараться сделать все, чтобы восстановить популяцию белых медведей.*



## ПОЧЕМУ БЕЛЫЕ МЕДВЕДИ ВЫМИРАЮТ?



ВИКТОРИЯ СОЛОХИНА,  
ученица 5 класса

Однажды в зоопарке я увидела красивого белого медведя. Он был таким забавным. Мне стало интересно, почему в живой природе белых медведей совсем мало. Я стала искать информацию и выяснила, что белые медведи вымирают из-за медленного формирования льда в Арктике.

На Шпицбергене представлена одна из девятнадцати популяций белого медведя, состоящая из двух тысяч пятисот особей. Численность животных стабильна последние пятнадцать лет. Однако, по словам специалистов, из-за медленного формирования льда, медведи позже начинают охоту на тюленей. Это означает, что животные пропускают осенний сезон – время, когда они должны накапливать жир на зиму.

*Нам, людям, нужно лучше заботиться о животных, ведь они так нуждаются в нашей помощи.*







## НА ГРАНИ ИСЧЕЗНОВЕНИЯ...

МИХАИЛ КЛОПОТ,  
ученик 6 класса

*Белый медведь – это красивое и в то же время могучее животное, его считают символом Арктики. В последние годы численность белых медведей сильно уменьшилась. В 2008 году белый медведь был даже занесен в Красную книгу.*

Я выяснил, что одной из главных причин уменьшения численности белых медведей являются потепление климата и сокращение площади льдов. Все эти факторы сильно влияют на жизнь белого медведя. Изменение климата привело к потеплению воды в южной части Ледовитого океана. Некоторые рыбы ушли в более северные районы, поэтому у белого медведя осталось мало пищи.

Оголодавшие животные все чаще выходят к жилью человека, чтобы найти еду. Они вынуждены это делать, так как им необходимо пропитание. Хотя их выход к людям – это небезопасное мероприятие. Ведь белые медведи представляют опасность для человека.

*Давайте обратим внимание на проблемы наших животных и поможем им, нам важно сохранить популяцию белого медведя. Если мы этого не сделаем, то белого медведя мы сможем увидеть лишь на картинках.*



## А НУ-КА, УГАДАЙ-КА!

*Обитает он во льдах,  
В приполярных областях.  
В полушарии Северном  
Он живёт намеренно.  
Потому что толстой шкуре  
Не страшны ни снег, ни бури,  
Крупный хищник, белый мех,  
Запугал тюленей всех.*

(чрээрдэм тичгэд)

*В океане темно-синем,  
Лапой выудив моржа,  
На полярной скользкой льдине  
Я дрейфую, не дрожа.*

(чрээрдэм тичгэд)

*С неба падали пушинки  
На замёрзшие поля.  
Ель окутали косынкой,  
Жаркой шубой — тополя.  
И укрыли дом да площадь  
Необычным одеялом.  
«Как же их зовут?» – ты спросишь.  
Имя здесь я написала.*

(пянпжээнэ)





## САМЫЙ КРУПНЫЙ ХИЩНИК



СОФЬЯ СЕМЕНОВА,  
ученица 6 класса

*Белый медведь или полярный медведь – это хищное млекопитающее, близкий родственник бурого медведя. Назван он так из-за белой шерсти.*

Белый медведь – самый крупный представитель семейства медвежьих и отряда хищных. От других медведей он отличается тем, что имеет длинную шею и плоскую голову. У него черная кожа, но ярко-белый мех. Подошвы ног покрыты шерстью, между пальцами есть плавательная перепонка, а крупные когти могут удержать даже сильную добычу.

Жители Арктики, например, эскимосы, добывают белого медведя ради шкуры и мяса. В России охота на него полностью запрещена с 1956 года, в других странах ограничена.

Белый медведь занесен в Международную Красную книгу и в Красную книгу России. Медленное размножение и большая смертность делают этого зверя легко уязвимым. Белых медведей становится очень мало из-за браконьерства, глобального потепления, загрязнения арктической природной среды. Государство охраняет белого медведя как вид, занесенный в Список угрожаемых видов Международного союза охраны природы. 27 февраля – международный день белого медведя.



*Я хочу сказать – берегите природу, не надо охотиться на белых медведей, ведь если не прекратит эти действия, то этих прекрасных животных может не стать, они попросту могут исчезнуть.*



## БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ



МАКСИМ ФОКИН,  
ученик 6 класса

*Белые медведи обитают в арктических льдах – территориях Канады, Гренландии, Исландии, Японии, Норвегии, России и Соединенных Штатов Америки.*

Белые медведи являются хищниками высшего порядка в морских экосистемах Арктики, поддерживая равновесие популяций среди видов добычи. Около половины жизни белый медведь проводит за охотой, добывая пищу. Некоторые эксперты полагают, что процент успешной охоты составляет лишь два процента.

Исторически на белых медведей охотились в основном на устойчивом уровне коренные народы в арктических регионах, для которых белый медведь является жизненно важным ресурсом.

Тем не менее, охота на белого медведя и международная торговля белыми медведями еще имеет место быть.





## ХРАБРЫЙ МЕДВЕЖОНОК



КИРА ТАРАДЗЕВА,  
ученица 6 класса

Один раз вышла медведица на охоту и наказала своему медвежонку, чтобы он не выходил из берлоги. Ушла мама-медведица на охоту. Медвежонку очень хотелось выйти наружу, потому что он не был нигде, кроме как в своем уютном домике. И решился медвежонок выйти в свет. Вышел и увидел, как живут другие животные. Два песца между собой начали шептаться:

– Смотри, смотри, какой он пушистый!

– Да! А какой он маленький, какой он миленький!

– Смотри, у него глаза светятся от счастья!

– Чему он так радуется?

Вот такой разговор услышал медвежонок. Но ему некогда было разговаривать. Он был увлечен всем тем, что его окружало. Какое красивое голубое небо! Какой белоснежный, яркий, хрустящий снег! О! Как здесь красиво!

Вдруг медвежонок увидел свою маму. Она шла домой, несла добычу. Она так была сосредоточена, что не заметила своего детеныша.

Только он хотел неожиданно подбежать к маме и сказать, как он счастлив! Как вдруг услышал какой-то шум. Что такое? Что случилось?

Смотрит по сторонам и видит: один зверек попал в беду. Упал в воду. Перебирает лапами, но так неумело. Вот-вот утонет. Медвежонок быстро кинулся в воду, подхватил бедняжку и вытащил на берег.

Прибежали песцы, которые с любопытством разглядывали медвежонка. Увидели спасенного песца и громко закричали:

– Молодец медвежонок! Ты герой! Ты наш герой!

Медвежонок был смущен. Не знал что сказать. А потом чуть слышно проговорил:

– Спасибо! Проводите меня, пожалуйста, домой.

Звери были рады. «Конечно! С удовольствием!» – кричали они.

Песец дал медведю кусок мяса, они поели и отправились домой к белому медведю. Дорогой они разговаривали, смеялись.

Когда они пришли домой к медвежонку, мама совсем не ругала своего сына, а только похвалила. Она накормила своего сына и его друзей. А потом проводила их домой. И теперь мама-медведица доверяет своему сыну.

***Вот и сказочке конец, а кто слушал – молодец!***

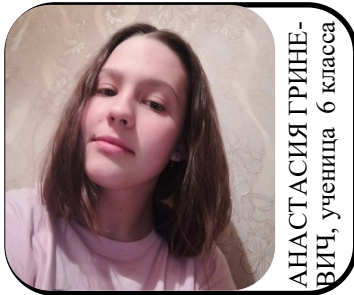






## БЕЛОМУ МЕДВЕДЮ НУЖНА

## ПОМОЩЬ!



АНАСТАСИЯ ГРИНЕВИЧ, ученица 6 класса

*Недавно я задумалась, почему белые медведи на грани исчезновения?* Ведь живут они двадцать пять – тридцать лет, а в неволе рекорд долгожительства составил сорок пять лет.

Заинтересовалась. Прочитала в энциклопедии про белых медведей и выяснила, что полярные медведи полагаются на морской лед Северного Ледовитого океана, чтобы охотиться на тюленей. Исчезновение льда заставляет животных передвигаться на большие расстояния

или на берег, чтобы найти пропитание для себя и своих детенышей. В связи с этим они тратят очень много энергии каждый день. Если льда нет, то медведь будет лишен камуфляжа и у него почти не будет шансов поймать тюленя, что заставит его голодать продолжительное время.

*Я поняла, что белому медведю нужна помощь. Только мы, люди, можем ему помочь. Очень хочется, чтобы белые медведи жили!*



## А ВЫ ЗНАЛИ?

1. *Белый медведь является крупнейшим наземным хищником.* Самцы белого медведя обычно весят 400–600 килограмм и достигают высоты 2.4 – 2.6 метра от носа до хвоста.

2. *Белые медведи разборчивы в еде.* Когда еды много, белые медведи очень разборчивы в еде. Они охотятся на тюленей, но если их будет много, медведи не съедят весь свой улов. Вместо этого они будут есть только богатый энергией жир (до 45 килограмм за раз), оставляя остальную часть туши другим животным.

3. *Чтобы найти еду, белые медведи много передвигаются.* В среднем медведь за свою жизнь может пройти 160000 квадратных километров, и это расстояние может увеличиться.

4. *Белые медведи не впадают в спячку.* В то время как чёрные медведи, гризли и другие виды медведей проводят каждую зиму в спячке, белые медведи остаются активными всю зиму. Белым медведям не нужно спать всю зиму, потому что в самые холодные месяцы им доступно много еды.

5. *Белые медведи – опытные пловцы,* они плавают со средней скоростью 9,5 километров в час.



 **ПОГОВОРИМ О ДРУЖБЕ**

**?** *Может ли лучший друг быть виртуальным? Давайте разберемся - кто такой друг?*



*Для меня друг - это человек, который может меня всегда выслушать, может поддержать в трудную минуту. Он добрый, с хорошим чувством юмора, благородный и немного артистичный.*

У меня с другом должны быть общие интересы, темы, на которые можно поговорить. Я считаю, что лучший друг не может быть виртуальным.

Во-первых, виртуальный друг не сможет тебя поддержать, не будет физического контакта, например, крепких объятий.

Во-вторых, если вы дружите с девочкой, и она вам нравится, то в ваших отношениях не будет никакого продвижения. Думаю, что это из-за того, что человек зачастую выставляет себя не тем, кем является.

В-третьих, лично я не могу доверять человеку, которого не видел в настоящей жизни и не общался с ним в живую, один на один.

В-четвёртых, человек может над тобой насмехаться со своими друзьями, а вы не сможете этого понять. Иногда это неприятно, но это зависит от воспитания.

**Таким образом, могу сделать вывод, что лично для меня виртуальный друг не может быть лучшим.**



*Для меня друг - это один из близких людей. С ним комфортно будет и помолчать, и наоборот, весело провести время. У нас всегда будут общие интересы и увлечения. Я считаю, что друг может быть виртуальным.*

Во-первых, сейчас такое время, что много времени люди проводят в интернете. Общаются в сети. Это как минимум - удобно.

Во-вторых, некоторым людям сложно найти друзей в реальной жизни, а интернет - это отличный способ найти друга.

В-третьих, могу привести пример из личного опыта. Я часто общаюсь в интернете с людьми из разных городов. Это помогает мне развивать коммуникабельность. В социальных сетях легко найти человека по интересам. Найти родственную душу, которая будет понимать тебя, как никто другой.

**Таким образом, могу с уверенностью сказать, что друг может быть и виртуальным. Но нередко такая дружба быстро заканчивается.**



## ПОГОВОРИМ О ДРУЖБЕ

**?** *Может ли лучший друг быть виртуальным? Давайте разберемся - кто такой друг?*



МАРИЯ НОРОВА,  
ученица 9 класса

*Друг – это человек, которому я буду доверять, раскрывать свои секреты, а также буду знать, что он мне всегда поможет, отдаст чуть ли не последнее. Я же в свою очередь также буду готова в любую минуту бескорыстно и стремительно помочь ему. У меня и моего друга могут быть разные увлечения, взгляды на жизнь, но нам должно быть интересно друг с другом. Я уверена, что такой друг может быть и виртуальным.*

Во-первых, к сожалению, я поняла, что хороших людей в нашем мире мало, и они, как правило, не сконцентрированы в одном месте, в одном городе. Но таких людей можно найти в сети, не тратя на это большое количество средств.

Во-вторых, я могу привести пример из личного опыта. Моя подруга живёт в другом городе мы познакомились два года назад в санатории. Там мы подружились, а потом, когда разъехались, нашли друг друга в соцсетях. Наше общение продолжилось, а со временем дружба стала ещё крепче. Таких примеров, как мой, в жизни достаточно.

В-третьих, сейчас технологии шагнули намного вперёд. Можно общаться сутки напролет. Если не хватает взглядов, жестов, эмоций, можно воспользоваться видеосвязью.

**Можно много приводить аргументов, но вывод один – сегодня можно иметь виртуального лучшего друга.**



АЛИНА НАЗАРЕНКО,  
ученица 9 класса

*Для меня друг – это тот человек, с которым я могу проводить свое свободное время, делиться с ним своими переживаниями, поддерживать друг друга. Мне с этим человеком должно быть комфортно находится рядом. Друг – это близкий, можно сказать, родной человек для меня. Я считаю, что лучший друг не может быть виртуальным, как минимум, для меня.*

ня.

Во-первых, мне важно живое общение, мне хочется видеть эмоции человека при разговоре со мной. По переписке трудно понять, что чувствует человек, общаясь со мной.

Во-вторых, я не могу доверять что-то важное человеку по переписке. Я считаю, что секреты можно и рассказывать только с глаза на глаз.

В-третьих, мне кажется, что в трудный момент поддержать друг друга виртуально очень сложно. Мне важно находиться рядом с человеком, чтобы быть уверенной в том, что с человеком все хорошо. Также, общаюсь в живую, мне легче подобрать слова для того, чтобы что-то объяснить, да и просто поддержать человека, взять его за руку или просто обнять.

**Именно для меня лучший друг не может быть виртуальным.**





## ЯРКИЕ СОБЫТИЯ МЕСЯЦА

### *Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества*

В преддверии 23 февраля в Большесалырской школе прошли мероприятия посвященные Дню защитника Отечества. Обучающиеся младших классов школы прошли боевое крещение в стенах спортивного зала школы. Ребята прошли военную разминку и разделились на команды. Участники познакомились с членами жюри, которые представляли обучающиеся 10 класса. Каждая команда придумала свое название и презентовала его строгому жюри. Испытания, которые прошли участники, включали задания различного характера.

По окончании мероприятия члены жюри подвели итоги и определили победителей и призеров праздника. Все участники были награждены грамотами и сладкими призами.

*Семенова Е. Л.*



### *Фестиваль – конкурс военно-патриотической песни «Раненая весна»*

В рамках празднования Дня защитника Отечества и памятной даты вывода Советских войск из Афганистана 17 февраля в школе прошел фестиваль – конкурс военно-патриотической песни «Раненая весна».

В фестивале – конкурсе приняли участие солисты – вокалисты и вокальные коллективы 1-11 классов. Были исполнены разнохарактерные песни советских и российских композиторов: лирические и патриотические, торжественные и задорные, веселые и печальные, но в каждой из них звучала гордость за Россию и глубокое уважение к ее защитникам.

Жюри оценивало конкурсантов по следующим критериям: артистизм, исполнительское мастерство, сценическая культура и соответствие материала тематике конкурса. Все классы выступили достойно. По окончании мероприятия члены жюри подвели итоги и определили победителей и призеров праздника. Все участники были награждены грамотами.

Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни подготовила учитель музыки Кремер И.К совместно с классными руководителями.



*по материалам школьного сайта*

## ЯРКИЕ СОБЫТИЯ МЕСЯЦА

### Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества

Для обучающихся 1-11 классов прошли классные часы, посвященные Дню защитника Отечества. В каждом классе были оформлены выставки «Армейский чемоданчик», для которой ребята принесли фотографии, дембельские альбомы, знамена, военную форму различных родов войск. На классные часы были приглашены родители учеников, которые прошли службу в Вооруженных силах РФ.

Они в интересной, доступной форме рассказали ребятам о том, что такое служба, казарма, воинский Устав. Ребята слушали внимательно выступления родителей, задавали вопросы о режиме дня солдата, о вооружении, о питании и многом другом.

После беседы с папами ребята познакомились с выставкой «Армейский чемоданчик». Дети с удовольствием рассматривали дембельские альбомы.

Педагогом дополнительного образования Е.А.Марченко для девочек был подготовлен мастер – класс по изготовлению поздравительных открыток. Все рукодельницы с творчеством подошли к их изготовлению. Всем хотелось сделать свою оригинальную открытку.

В завершении мероприятия были сделаны памятные фотографии и вручены поздравительные открытки.



### Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»

26 февраля 2021 года в МКОУ «Большесальская СШ» прошел школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Целью данного конкурса является повышение интереса к чтению у детей и подростков, расширение читательского кругозора детей.

Участники конкурса, обучающиеся 5,6,9 классов читали отрывки из полубившихся им прозаических произведений российских и зарубежных авторов. Победу в конкурсе приносит не только артистическое мастерство, но и глубина проникновения в смысловую структуру и образную систему художественного текста.

Ребята очень волновались перед выступлением, но несмотря на волнение, все конкурсанты выступили достойно. Выступление конкурсантов оценивало жюри: Т.Б.Токмакова, директор школы, Р.А.Алексеева, заместитель директора по ВР.

В этом году в конкурсе приняли участие 9 учеников. Артистично, вдумчиво и проникновенно читали наизусть тексты: Л.Н.Толстого, К.Драгунской, В.Драгунского, Е.Пономаренко, М.Ботевой.

Жюри конкурса предстояло выбрать три лучших выступления.

Поздравляем Марию Норотову, Софью Семенову и Любовь Ручевскую с победой. Ребята примут участие в муниципальном этапе конкурса.



#### НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ:

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:** О.Г.Колмогорова

**Корреспонденты:** М. Норотова, А. Назаренко, А. Пихтарева, А. Сидоров, А. Гриневиц, К. Тарадеева, М. Фокин, С. Семенова, М. Клопот, С. Кубюк, В. Солохина

**ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР:** О.Г.Колмогорова

**Вёрстка:** О.Г.Колмогорова

Издательство «Пресс-центр» МКОУ «Большесальская СШ»  
Февраль 2021 г.