



НОВАЯ НОЯБРЬ – время продуктивного учебного процесса!



В сказочном
царстве-
государстве!

стр. 2-4

Каким должен
быть
современный
человек?

стр. 5

«Мой люби-
мый литера-
турный герой»

стр. 7-9

Яркие
события
месяца

стр. 10-13

А вы знали,
что...

стр. 14

Может ли учеба приносить удовольствие?

С уверенностью можем сказать – ДА! Мы знаем, как превратить учебу в приятный и увлекательный процесс.

1. «Идеальный мир» – перед началом каких-либо занятий, организуйте свой «идеальный мир», создайте ту обстановку, в которой вам будет комфортно заниматься любимыми делами.

2. «Свой темп» – в самом начале определите формат, в котором вам лучше всего трудиться, и выработайте собственный темп.

А какие секреты продуктивной учебы есть у вас? Делитесь!

Ноябрь

С каждым новым днем все ближе зимняя граница!

📖 В СКАЗОЧНОМ ЦАРСТВЕ- ГОСУДАРСТВЕ

Весёлое королевство



АРТЕМ АДАМОВ,
ученик 6 класса

Жил-был мальчик по имени Саша. Он был человеком с богатой фантазией. И всегда и всем говорил: «Когда я вырасту, я создам своё волшебное царство». Но ему никто не верил.

На каждый день рождения Саша, перед тем как задуть свечу загадывал заветное желание, чтобы в будущем у него был замок.

Когда ему исполнилось восемнадцать лет, он гулял по улице и услышал, как кто-то сказал: «Эй, Александр, иди за мной!». Саша дивился. Кто меня зовет? Никого не видно. Смотрит и глазам своим не верит. Оказалось, что это говорит его любимая кошка Мурка. Саша понял, что это сказала она, и неуверенно пошёл за ней.

Шли они час, два, три и, наконец, они пришли. Александр был в шоке от увиденного. Смотрит по сторонам и ничего не понимает. Куда он попал? Огляделся вокруг. О, боже! Это же огромное сказочное королевство.

Внутри королевства было много домиков, магазинов, развлечений и т.д. Как только Сашенька сел на трон, у него на голове появилась корона. Вернувшись из замка, он понял, что все мечты могут сбыться. Жаль, что мальчику так и никто и не поверил, но мальчик возвращался в замок не раз.

Вот так желание Саши неожиданно исполнилось.

Главное – верить в чудо! И твои даже самые невероятные желание обязательно сбудутся. Мечтай, фантазируй, твори! И жизнь станет намного интереснее!



В СКАЗОЧНОМ ЦАРСТВЕ- ГОСУДАРСТВЕ

Не в силе счастье



ИЛЬЯ БУРКОВ,
ученик 6 класса

Однажды в лесу появилась красивая, добрая фея. Она раздавала послушным детям подарки. Детишки радовались, веселились, пока не поселился в их лесу серый волк. Злобный, хитрый и коварный.

Один раз он схватил фею и утащил её к себе в берлогу, чтобы съесть. Не нравилась ему эта добрая фея. Но в лесу жил добрый медведь, детишки побежали к нему и рассказали, что произошло с их любимой феей.

Медведь после услышанного встал и бегом отправился к волку. Серый сидел дома, готовился ужинать. Как вдруг пришёл медведь. Он как топнул лапой, что аж дерево упало. У Серого лапы затряслись, хвост он свой поджал, весь скрючился. Бойтся. Трясется. А медведь громко так говорит волку: «Отпусти фею, жалкий волк!» Волк охотно согласился, отдал фею и решил переехать в другой лес.



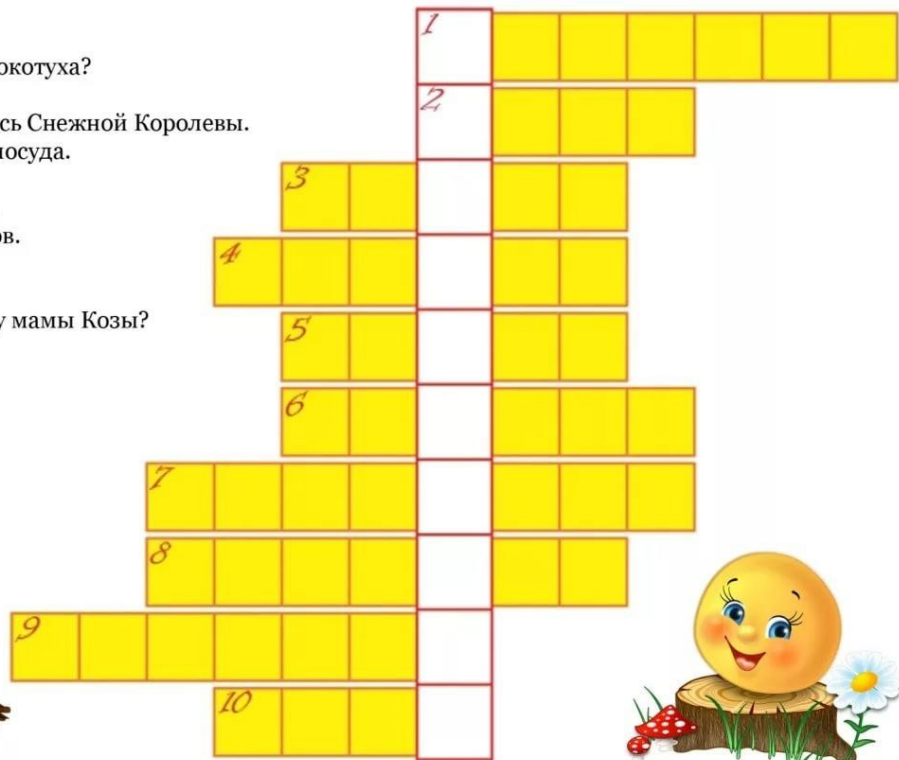
Вот так! Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец!

А мораль у сказочки простая: помни, дружок, что на каждую силу найдется другая сила! Вот так-то!

Кроссворд «Сказочный»

Если ты разгадаешь кроссворд, то узнаешь, какое качество в человеке самое важное.

1. Что купила на базаре Муха-Цокотуха?
2. Жених Дюймовочки.
3. Девочка, которая не испугалась Снежной Королевы.
4. Бабушка, у которой сбежала посуда.
5. Он победил злодея-паука.
6. Весёлый поросёнок из цирка.
7. Начальник всех умывальников.
8. Он живёт на крыше.
9. Добрый доктор.
10. Сколько деток-козлят было у мамы Козы?



В СКАЗОЧНОМ ЦАРСТВЕ- ГОСУДАРСТВЕ



ТИМОФЕЙ РОГАЧЕВ,
ученик 6 класса

ХРАБРОСТЬ ДО ДОБРА НЕ ДОВЕДЕТ

Жил-был царь, было у него три сына. Как-то царь созвал сыновей и говорит им:

– Кто больше всех линию проведёт, тому и отдам свое царство! Стал чертить старший брат. Чертил день, два устал, пришел и сказал царю:

– Прочертил я 30 земель, устал, больше не могу.

Отправил среднего брата царь. Тот чертил день, устал, решил поспать. А пока он спал, дождь прошел и всё смыл. Грустный пришел он к царю и говорит:

– Прочертил я 40 земель, батюшка. Но дождь всё смыл.

Царь ничего не ответил. Послал своего младшего сына, Иванушку. Тот взял в руки мел и прочертил от линии старшего брата 10 земель.

Вернулся домой и говорит отцу:

– Я начертил больше братьев, отдавай царство, батюшка.

Царь созвал совет и сказал:

– Что делать будем?

Все молчали, не знали, что ответить.

Вдруг один из старейших сказал:

– Отдавай царство младшему, ведь он больше всех прочертил.

Царь подумал и сказал:

– Нет, отдадим царство старшему брату, а среднего и младшего отпустим на вольные хлеба.

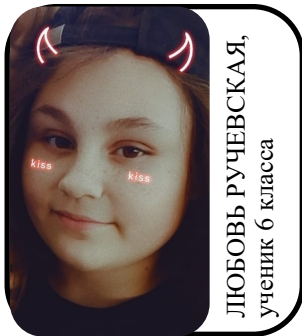
Так и сделал.

Наша сказка простая и небольшая. Но мораль у нее такая: помните, хитрость до добра не доведет. Надо быть честным, трудолюбивым, порядочным и тогда все у вас в жизни будет хорошо.





КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ СОВРЕМЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК?



ЛЮБОВЬ РУЧЕВСКАЯ,
ученик 6 класса

Каким должен быть современный человек? Каждый на этот вопрос ответит по-своему. Нам стало интересно, как на этот вопрос ответят ученики 5 класса. Вот такие ответы мы получили:

? *Владыка Кирилл:*
– Человек 21 века должен быть умным, спортивным, красивым. Для этого он не должен есть плохую еду, например, чипсы или пить газировку, он не должен курить. Сейчас важно следить за собой. Быть воспитанным, хорошим человеком.

Лихарев Артём:

? – Я считаю, что современный человек должен быть ответственным, активным, инициативным, владеть иностранными языками и информационными технологиями, сейчас без этих умений трудно жить. Также современный человек должен быть ответственным. Бережно относиться к природе и заботиться об экологии.

Гвоздев Егор:

? – 21 век - время технологий и прогресса. Современному человеку нельзя просто стоять на месте. Нужно развиваться, учиться, изучать иностранные языки. Ценить дружбу, добиваться поставленных целей, стремиться узнавать как можно больше нового. А также, конечно, уважать старших. Современный человек должен быть воспитанным, тактичным. Вести здоровый образ жизни.

Поговорив с ребятами, мы поняли, что современный человек – это человек, который идет в ногу со временем, владеет информационными технологиями. Но Человек всегда остается Человеком, если он воспитанный, вежливый, добрый и внимательный к окружающим людям.



ЧУДО-ЖЕНЩИНА



ЗАРИНА СЕМИДОККАЯ,
ученик 6 класса

Мне кажется, что у каждого человека есть свой любимый литературный герой или же сказка или рассказ.

Одной из моих любимых русских народных сказок является «Царевна – Лягушка».

Помните знаменитое выражение: «Сказка – ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок». Сказка «Царевна Лягушка» учит нас тому, что доброта, трудолюбие и уважение к старшим – это важные нравственные качества, а также говорит нам о том, что нельзя судить о людях по одежке, а то мало ли что произойдёт. Вот так и случилось в сказке. Из неприглядной, противной лягушки появилась красивая, милая царевна.

Царевна-Лягушка отталкивала Ивана-Царевича своим видом. А начиналось все просто. Помните, когда три брата запускали стрелы, одна упала около лягушки. Иван-Царевич был в шоке, в недоумении. Что делать? Брать лягушку или нет? Но дело сделано. Надо быть ответственным за свои поступки. Принес царевич лягушку в дом. А тут снова испытание: отец семейства решил проверить, какие жены достались его сыновьям. И тут только Иван понял, как ему повезло! Царевна-Лягушка хорошо справлялась с испытаниями.



Иван-Царевич восхищался умениями своей жены. Она и хлеб испекла, и ковер соткала и рубаху сшила. А к тому же Царевна-Лягушка была и внимательной, и доброй, и заботливой. При этом невесты старших братьев показали себя с худшей стороны во время испытаний. Но ни царевич, ни его лягушка не гордились, не хвалились. И когда Царевна-Лягушка стала Василисой Премудрой. Она поразила Ивана-Царевича и царя, и его сыновей. И жених был добрым, смелым, под стать своей жене.

Царевна-Лягушка и Иван-Царевич смогли одержать победу над злом!



Разминка для ума

Стрела молодца угодила в болото,
Ну где же невеста? Жениться охота!
А вот и невеста, глаза на макушке.
Невесту зовут ...

Царевна-Лягушка

Кто злодея победил?
Царевну кто освободил?
Седой король иль королевич? –
Героем стал ...

Иван Царевич



ОН ЗНАЕТ, ЗАЧЕМ ЖИВЕТ



МАРИЯ НОРОВА,
ученица 9 класса

Прямолинейный, для кого-то бесстрашный, образованный, здравомыслящий, принципиальный мужчина, имеющий большое горе. От ума....

Не последний человек по достатку, хотя, описывая этого героя и упоминая в первую очередь его материальное положение, я поступаю неправильно. Мне кажется, что если бы этот мужчина существовал на самом деле, то он бы был разочарован (безусловно, не настолько сильно, как после событий в его сюжетной линии – в его жизни).

На то время мой любимый литературный герой имел довольно либеральные взгляды. Он не считал богатство самым главным для человека, но отдавал образованию существенную позицию в жизни каждого, что не мало важно, именно качественному постижению наук. Этот мужчина имел особый взгляд, в то время, на службу:

«Служить бы рад, прислуживаться тошно» - после этой его знаменитой фразы, вы точно узнали о ком я пишу. Речь идёт о здравомыслящем и просвещённом герое произведения А. Грибоедова «Горе от ума» - Чацком.

Почему мне нравится именно этот герой? Задаю сама себе очень банальный вопрос, на который прекрасно знаю ответ. Я полностью солидарна с его мнением и разделяю его взгляды на жизнь. Хочу немного отступить от главной темы своего

эссе и поделиться своим выводом. У меня сложилось впечатление, что либеральные, на тот момент, высказывания и мысли Чацкого в наше время остались полностью актуальными и всё такими же новыми. Возможно, я не права, хотя, признаюсь, что существенная часть нового поколения живёт по этим взглядам. Главным трендом 2020 года, я не побоюсь назвать, это индивидуальность. Каждый самовыражается, как хочет. Красит волосы в свои

любимые цвета, создаёт какой-то неординарный макияж и воспринимает чужое, непрошеное мнение, как оскорбление, отдавая предпочтение исключительно своему. Складывается впечатление, что все именно стремятся к идеалу Чацкого – к свободной и независимой личности. Я вхожу в это число и «топлю» за то, чтобы делать и получать от жизни то, что нравится (разумеется, в рамках закона).

Я считаю, что Чацкий – человек, для которого все люди равны. Я сделала этот вывод из того, что он нейтрально относится к иностранцам, не

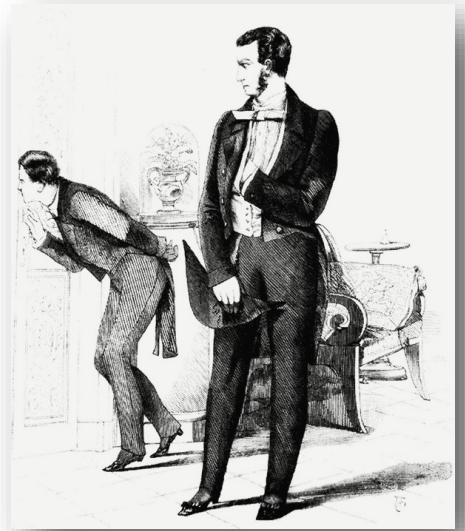
возвышает их облик, как консерватор Фамусов. Также Чацкий отрицательно относится к крепостному праву, презирает кумовство. Из этого я делаю вывод, что изначально для этого героя все люди равны, а в дальнейшем, пообщавшись поближе, его мнение о конкретных людях меняется, из-за их поступков, а не из-за материальной составляющей. Я поддерживаю позицию Чацкого и считаю это правильным с моральной точки зрения.



ОН ЗНАЕТ, ЗАЧЕМ ЖИВЕТ

Для меня Александр Андреевич – это пример просвещённого человека, оставляющего после себя мнение, что данная личность не имеет страхов, а самое главное, у него есть своя собственная позиция, свои принципы и свой взгляд на жизнь. Он знает, зачем живёт. Я стремлюсь стать такой личностью.

Я просто обязана посоветовать вам прочитать книгу знаменитого дипломата А. Грибоедова «Горе от ума», если вы её ещё не прочитали. Возможно, в вашем образе мышления вы найдёте именно черты Фамусова или даже Молчалина, хотя, даже не представляю, что можно найти в последнем, упомянутом мной герое. Эта комедия покажет обратную сторону медали ума, если можно так сказать. Я думаю, что автору более близка позиция Чацкого, т.к. он считает его умным, ведь название произведения является некой отсылкой к этому герою. Наверное, единственный минус, который я нашла именно для себя в книге – это то, что данная комедия не рассмешила меня, а наоборот вызвала сочувствие к Чацкому.



МОЙ ДУБРОВСКИЙ



КИРА ТАРАДЕЕВА,
ученица 6 класса

Недавно на уроке литературы мы причитали произведение А.С.Пушкина "Дубровский", которое мне очень понравилось.

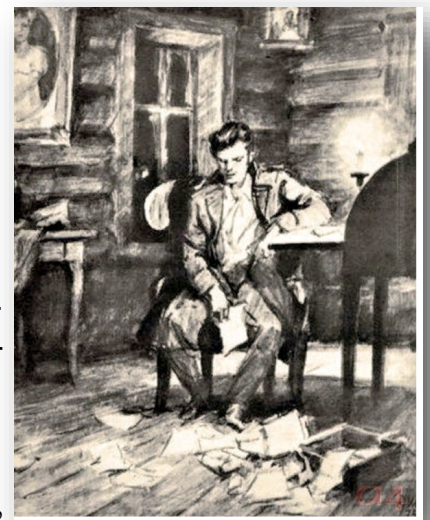
Особенно меня заинтересовал Владимир Дубровский.

В нем мне нравится абсолютно все: его смелость, его поступки, его характер.

У него даже внешность привлекательная: карие глаза, русые волосы, прямой нос. Он воспитанный, благородный, великодушный, решительный человек.

Читая произведение, я задумалась, что же мне особенно нравится в этом герое. Ведь у Владимира были и хорошие поступки и не очень хорошие. Он даже стал разбойником, и непростым, а благородным. У него в жизни все складывалось не очень хорошо: смерть отца, потеря имени, невозможность быть рядом с любимой девушкой... Но несмотря на все эти неприятности, он остался добрым, порядочным человеком.

Дубровский - мой любимый герой. Он научил меня важному жизненному правилу: не надо расстраиваться, надо смело идти вперед, быть смелым, сильным, дорожить дружбой, ценить семью. И помнить, в жизни не все бывает гладко, надо быть готовым стойчески проходить все испытания, которые выпадут на долю человека.



ОН СМОГ ДОБИТЬСЯ ЦЕЛИ



МИХАИЛ КЛОПОТ,
ученик 6 класса

*У меня есть любимый литературный герой.
Это Данила из сказки Павла Бажова "Каменный цветок".*

Мне нравится этот герой тем, что он виртуозно умеет делать свое дело. Хотя Данила не сразу стал высококлассным мастером.

Когда ему было 12 лет, он попал в ученики к Прокопьючу. Каменных дел мастер дал своему ученику задание и сильно удивился, потому что Данила сделал все отлично. Прокопьюч понял, что у мальчонки есть талант, но его надо развивать. Мастер стал учить Данилушку. Постепенно ученик научился всем премудростям. И незаметно стал работать лучше, чем его мастер.

Барин очень ценил талант Данил. Парнишка работал не покладая рук. Жизнь Данила наладилась, но жениться пока он не собирался. Он услышал, что царица горы забирает лучший мастеров.

Он отправился к ней, так как свято верил, что обязательно найдет эту царицу. Долго искал ее и как только нашел, Данила обрел вдохновение. Данила говорил: "Я бы хотел сделать что-то очень необычное, чтобы все потом помнили обо мне". Мне нравится Данила тем, что он целеустремленный, настойчивый, трудолюбивый. У него было хорошее желание - достичь чего-то лучшего, большего, создать что-то необыкновенное, чего не может сделать обычный человек. Он поразил тем, что он смог добиться своей цели.

Я хочу быть таким, как Данила, сильным, целеустремленным и тогда все жизненные трудности будут мне нипочем.



ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ

С 13 по 20 ноября в МКОУ «Большесалырская СШ» в рамках Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» прошли интерактивные уроки для обучающихся 1-11 классов. Целью уроков являлось экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения. Материалы для проведения уроков были разноуровневого характера: 1-3 классы – «Экологический калейдоскоп», 5-9 классы – «Красная книга», 10-11 классы – «Здоровый образ жизни».

Ребята с удовольствием выполняли творческие задания: разрабатывали памятки, рисовали плакаты, разгадывали ребусы и загадки, лепили диких животных.

Такие мероприятия прививают у детей любовь к животным, формируют бережное отношение к окружающей среде, повышают естественно-научную грамотность.

по материалам школьного сайта



Наши «эколята»!



Всероссийский урок

А У НАС ГОСТИ...

17 ноября 2020 года мы, ребята 2 класса, тихо сидели в кабинете. И вдруг... вбегают Белочка с криками о помощи!

Она рассказала, что в лес пришли ребята и начали хулиганить. Все звери попрятались, а Белка побежала за помощью. Она так плакала, что мы, конечно же, решили ей помочь: рассказали о правилах поведения в лесу; собрали шишки для бельчат (Белочка потеряла шишки, когда бежала к нам, и теперь её детки могли бы остаться без ужина); рисовали белок; лепили подарки для бельчат.

Белочка, попрощавшись с нами, побежала домой. А мы долго ещё делились впечатлениями от неожиданной встречи. Интересно, кто следующий?! ...



А у нас гости!

📖 ТРИ П: ПОНИМАЕМ, ПРИНИМАЕМ, ПОМОГАЕМ»

В Красноярском крае стартовала акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», посвященная поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья.

Акцию проводит министерство образования Красноярского края. Наша школа присоединилась к данной акции. Для обучающихся 7 класса педагогом -психологом МКОУ «Большесалырская СШ» И.В. Жигуловой был проведен классный час на тему толерантности. Целью данного мероприятия были знакомство учащихся с понятием «толерантность», его происхождением значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности.

В ходе мероприятия ребятам была предложена презентация, состоящая из трех частей. В первой части ребята узнали об истории праздника и его понятиях. Вторая часть была посвящена необходимости толерантности в международных отношениях, особенно в нашей многонациональной стране. А в третьей части разговор шел о терпимости в отношениях между близкими людьми, в семье, на учебе, между поколениями.

Ребятам было предложено подумать о ценности личности каждого человека и о том, как часто нам не хватает внимания и понимания со стороны окружающих нас людей, не хватает терпимости и уважения по отношению друг к другу. В конце занятия были сделаны выводы о том, что надо беречь своих близких и всегда следовать золотому правилу морали *«относиться к другому так, как мы хотим, чтобы относились к нам»*. И если живешь среди людей, то нельзя забывать, что каждое слово, каждый поступок, желание отражаются на окружающих людях. И надо делать все для того, чтобы людям, окружающим тебя, было хорошо.

День Толерантности – это не только часть воспитательной работы, но еще и настоящий праздник для детей. В классе чувствовалась атмосфера дружбы, теплоты, взаимопонимания.

по материалам школьного сайта



📖 Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2020»

18 ноября 2020 года для учащихся 2009-2011 года рождения прошел муниципальный этап краевого конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2020».

В конкурсе приняли участие четыре команды: «Герои дорог», «Светофоры», «Красный свет» и «Молния».

Муниципальный этап конкурса включал следующие конкурсные состязания в личном и командном зачетах:

1 станция - «Знатоки правил дорожного движения»- индивидуальный теоретический экзамен на знание правил дорожного движения Российской Федерации;

2 станция - «Знание основ оказания первой помощи»- индивидуальный экзамен, включающий вопросы на знание основ оказания первой помощи и задачи по их практическому применению;

3 станция - «Основы безопасности жизнедеятельности» - командный теоретический экзамен на знание основ безопасного поведения на дороге и проверке эрудиции участников.

по материалам школьного сайта



📖 ОТГАДАЙ-КА

Зорко смотрит постовой
За широкой мостовой.
Как посмотрит глазом красным –
Остановятся все сразу...

дофшэээ

Под ногами у Сережки
Полосатая дорожка.
Смело он по ней идет,
А за ним и весь народ.

ндгээ



Железные звери
Рычат и гудят.
Глаза, как у кошек,
Ночами – горят.

ичнттвк

ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА «МОЛОДЁЖЬ ВЫБИРАЕТ ЖИЗНЬ»

С 1 октября по 1 декабря проходит краевая межведомственная профилактическая акция «Молодёжь выбирает жизнь!».

Цель акции - пропаганда здорового образа жизни, доведение до массового сознания опасности употребления любых видов наркотиков и других психоактивных веществ, снижение количества несовершеннолетних, вовлеченных в употребление табака, алкоголя, наркотических и психоактивных веществ.

В рамках профилактической акции 18.11.2020 года для обучающихся 11 класса была проведена интерактивная игра «Молодёжь выбирает жизнь». Игра была направлена на привлечение внимания молодых людей на ситуацию с распространением тяжелого заболевания СПИД, пропаганду здорового образа жизни, расширение и укрепление знаний учащихся о негативном влиянии вредных привычек на их здоровье.

Поочередно выбирая ячейку с вопросом команды отвечали на интеллектуальные вопросы об этапах развития и последствиях СПИДа, влиянии алкоголя и наркотических веществ на организм человека, о вреде курения. За каждый правильный ответ команде присуждался 1 балл. На заключительном этапе игры состоялась дискуссия «Социальные проблемы молодёжи», где молодые люди продемонстрировали отличное умение корректно и полно отвечать на задаваемые вопросы, способность отстаивать собственную точку зрения, владение навыками публичного выступления.



по материалам школьного сайта

«ТРИ П: ПОНИМАЕМ, ПРИНИМАЕМ, ПОМОГАЕМ»

В рамках акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», посвященной поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья 25 ноября 2020 года в 4 классе проведён классный час «Учимся понимать друг друга».

Во время беседы ребята распределяли поступки на чаши весов, отделяли хорошие от плохих. Сделали вывод: что в будущем та чаша перевесит, которую выберешь ты. Проводя игру «Мы с тобой одной крови», ребята узнали о том, что человеческие отношения бывают непростыми.

Подводя итог, ребята решили, чтобы жить в современном мире, нужно быть сильными, умными, сообразительными!



по материалам школьного сайта

А вы знали, что...

1. До 18-го века на Руси считалось, что осень начинается не 1, а 23 сентября, а заканчивалась 25 декабря.

2. Листья деревьев желтеют осенью из-за уменьшения содержания хлорофилла в них, который придаёт им зелёный цвет.

3. Согласно греческой легенде, осень начинается тогда, когда Персефона возвращается к Аиду в подземный мир, тем самым ранив сердце своей матери, богини плодородия – Деметры.

4. В Ирландии осенними месяцами считаются те же, что и у нас, но некоторые консервативные ирландцы считают это время года иначе, согласно своим древним традициям – с августа по октябрь.

5. В Южном полушарии осенними месяцами являются март, апрель и май.



НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ:

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: О.Г. Колмогорова

Корреспонденты: М.Норотова, А.Адамов, М.Клопот, З.Семидоцкая, Л.Ручевская, И.Бурков, Т.Рогачев, К.Тарадеева

ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР: О.Г. Колмогорова

Вёрстка: О.Г. Колмогорова

Издательство «Пресс-центр» МКОУ «Большесалырская СШ»

Ноябрь 2020 г.