

## **Должностная инструкция педагог-психолога Педагог-психолога 6-11 классов:**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Психолог относится к категории технических исполнителей.
- 1.2. Психолог назначается на должность и освобождается от нее приказом директора учреждения.
- 1.3. Психолог подчиняется непосредственно директору учреждения.
- 1.4. На время отсутствия педагога-психолога его права и обязанности переходят к другому должностному лицу, о чем объявляется в приказе по организации.
- 1.5. На должность психолога назначается лицо, отвечающее следующим требованиям: высшее психологическое или высшее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология».
- 1.6. Психолог должен знать:
  - законы РК, постановления и решения Правительства РК и федеральных органов управления по вопросам образования;
  - нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости обучающихся (воспитанников) и их социальной защиты;
  - общую психологию, педагогическую психологию и общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику;
  - основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;
  - современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка.
- 1.7. Психолог руководствуется в своей деятельности:
  - законодательными актами РК;
  - Уставом школы, правилами внутреннего трудового распорядка, другими нормативными актами;
  - приказами и распоряжениями руководства;
  - настоящей должностной инструкцией.

### **2. Должностные обязанности психолога**

Психолог выполняет следующие должностные обязанности:

- 2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся.
- 2.2. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.
- 2.3. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).
- 2.4. Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения.
- 2.5. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (лиц, их заменяющих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.

- 2.6. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности обучающихся, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.
- 2.7. Осуществляет, психологическую поддержку одаренных обучающихся, детей с особыми образовательными потребностями, содействует их развитию
- 2.8. Определяет уровень развития (умственных, эмоциональных) обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.
- 2.9. Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих).
- 2.10. Консультирует работников образовательного учреждения по вопросам развития данного учреждения, практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).
- 2.11. Развивает киберкультуру и кибергигиену среди обучающихся.
- 2.12. Общее сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями.
- 2.13. Оказывает помощь обучающимся, родителям учащихся или лицам их заменяющим, педагогическому коллективу в решении конкретных психологических проблем.
- 2.14. Участвует в работе педагогических, методических советов, родительских собраниях, педагогических консилиумов для родителей, оздоровительных и других мероприятий.
- 2.15. Проводит работу по профилактике буллинга и суицида.
- 2.16. Повышает профессиональную компетентность (самообразование)

### **3. Права психолога**

Психолог имеет право:

- 3.1. Знакомиться с проектами решений руководства учреждения, касающихся его деятельности.
- 3.2. По вопросам, находящимся в его компетенции вносить на рассмотрение руководства учреждения предложения по улучшению деятельности учреждения и совершенствованию методов работы; замечания по деятельности работников учреждения; варианты устранения имеющихся в деятельности учреждения недостатков.
- 3.3. В рамках своих полномочий давать обязательные распоряжения педагогам и обучающимся.
- 3.4. Требовать от руководства создания нормальных условий для выполнения служебных обязанностей.
- 3.5. Принимать решения в пределах своей компетенции.

### **4. Ответственность психолога**

Психолог несет ответственность:

- 4.1. За невыполнение и/или несвоевременное, халатное выполнение своих должностных обязанностей.
- 4.2. За несоблюдение действующих инструкций, приказов и распоряжений по сохранению конфиденциальной информации.
- 4.3. За нарушение правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, правил техники безопасности и противопожарной безопасности.

Ознакомлена \_\_\_\_\_

## Должностная инструкция педагог-психолога

### Педагог-психолога 1-5 классов:

#### 1. Общие положения

- 1.1. Педагог-психолог относится к категории технических исполнителей.
- 1.2. Педагог-психолог назначается на должность и освобождается от нее приказом директора учреждения.
- 1.3. Педагог-психолог подчиняется непосредственно директору учреждения.
- 1.4. На время отсутствия педагога-психолога его права и обязанности переходят к другому должностному лицу, о чем объявляется в приказе по организации.
- 1.5. На должность педагога-психолога назначается лицо, отвечающее следующим требованиям: высшее психологическое или высшее педагогическое образование с дополнительной специальностью «Психология», стаж работы от 2 лет.
- 1.6. Педагог-психолог должен знать:
  - законы РК, постановления и решения Правительства РК и федеральных органов управления по вопросам образования;
  - нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости обучающихся (воспитанников) и их социальной защиты;
  - общую психологию, педагогическую психологию и общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику;
  - основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;
  - современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка.
- 1.7. Педагог-психолог руководствуется в своей деятельности:
  - законодательными актами РК;
  - Уставом школы, правилами внутреннего трудового распорядка, другими нормативными актами;
  - приказами и распоряжениями руководства;
  - настоящей должностной инструкцией.

#### 2. Должностные обязанности педагога-психолога

Педагог-психолог выполняет следующие должностные обязанности:

- 2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся.
- 2.2. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.
- 2.3. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).
- 2.4. Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения.
- 2.5. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (лиц, их

заменяющих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.

2.6. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности обучающихся, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.

2.7. Осуществляет, психологическую поддержку одаренных обучающихся, детей с особыми образовательными потребностями, содействует их развитию

2.8. Определяет уровень развития (умственных, эмоциональных) обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.

2.9. Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих).

2.10. Консультирует работников образовательного учреждения по вопросам развития данного учреждения, практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).

2.11. Развивает киберкультуру и кибергигиену среди обучающихся.

2.12. Общее сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями.

2.13. Оказывает помощь обучающимся, родителям учащихся или лицам их заменяющим, педагогическому коллективу в решении конкретных психологических проблем.

2.14. Участвует в работе педагогических, методических советов, родительских собраниях, педагогических консилиумов для родителей, оздоровительных и других мероприятий.

2.15. Проводит работу по профилактике буллинга и суицида.

2.16. Повышает профессиональную компетентность (самообразование)

### **3. Права педагога-психолога**

Педагог-психолог имеет право:

3.1. Знакомиться с проектами решений руководства учреждения, касающихся его деятельности.

3.2. По вопросам, находящимся в его компетенции вносить на рассмотрение руководства учреждения предложения по улучшению деятельности учреждения и совершенствованию методов работы; замечания по деятельности работников учреждения; варианты устранения имеющихся в деятельности учреждения недостатков.

3.3. В рамках своих полномочий давать обязательные распоряжения педагогам и обучающимся.

3.4. Требовать от руководства создания нормальных условий для выполнения служебных обязанностей.

3.5. Принимать решения в пределах своей компетенции.

### **4. Ответственность педагога-психолога**

Педагог-психолог несет ответственность:

4.1. За невыполнение и/или несвоевременное, халатное выполнение своих должностных обязанностей.

4.2. За несоблюдение действующих инструкций, приказов и распоряжений по сохранению конфиденциальной информации.

4.3. За нарушение правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, правил техники безопасности и противопожарной безопасности.

Ознакомлена \_\_\_\_\_