

Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год.

Цель воспитания в МКОУ «Большесалырская СШ» – личностное развитие школьников, через усвоение обучающимися социально значимых знаний, развитие познавательного отношения к общественным ценностям и приобретение опыта применения сформированных знаний и отношений на практике. Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела». Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимала участие большая часть школьников и которые обязательно планировались, готовились, проводились и анализировались совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечили включенность в них большого числа детей и взрослых, способствовали интенсификации их общения, ставили их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогло преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в образовательной организации использовали следующие формы работы:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума («Помоги пойти учиться», «Из рук в лапы», «Доброе сердце», «Подари пернатым дом», «Птичья столовая», «Трудовой десант», «Поздравь ветерана», «Сбор макулатуры», «Чистый двор-чистое село», «Подари книгу»).

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашались представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждались насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны (*районный родительский клуб «Ты не один», Большое родительское собрание, встречи учащихся, педагогов и родителей с представителями центра семьи «Ачинский», центра социальной помощи семье и детям, КДН и ЗП, ОПДН, ГИБДД в рамках профилактических мероприятий*).
- спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открыли возможности для творческой самореализации школьников и включили их в деятельную заботу об окружающих (*«Папа, мама, я – спортивная семья», «Туристский бум», « Шахматный турнир» отчётный концерт, Масленица, сдача норм ГТО*).
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям (*«День славянской письменности», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента»*).
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы (*«Первое сентября»; «Мастерская Деда Мороза»; конкурс инсценированной песни «Раненая весна», новогодние утренники и школьные вечера; «Мисс Осень»; «Осенний бал»; «День матери»; «День учителя», «День рождения школы», «За ЗОЖ», последний звонок; день здоровья; цикл мероприятий, посвященных Дню Победы, Международному женскому дню, Дню защитника Отечества и Дню России*).
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей (*«Посвящение в первоклассники», праздник «Прощание с букварём», выпускной бал*).
- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, членов жюри и судейских коллегий, секретарей и хронометристов спортивных соревнований, инструкторов, декораторов, музыкальных оформителей, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел. Создание условий для реализации индивидуального участия обучающегося в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио, оформления проекта (*конкурс на предоставление бесплатных путевок во Всероссийские детские оздоровительные центры; конкурс-приглашение на торжественное вручение паспортов Российской Федерации Губернатором Красноярского края*);
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществлялась через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- Проведённые мероприятия
- Чемпионат по чтению вслух «Страница 25» школьный этап
- Муниципальный этап Чемпионата по чтению вслух «Страница 25»

- Акция «Спасибо воспитателю» в честь Дня работника дошкольного образования.
- Проектная игра «Туристическое агентство» в рамках Дня туризма.
- Спортивная квест-игра «Путешествие в страну здоровья, физкультуры и спорта».
- Кинолекторий «Я бы в токари пошел, пусть меня научат», В рамках Дня токаря.
- День воссоединения: Настольная игра «Возвращение истории», в рамках дня воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.
- Фото-выставка «От сердца к сердцу» к Дню пожилого человека
- День музыки: Кинолекторий «Мюзиклы Отечества»
- Конкурс «Капитаны детства» в рамках Международного дня социального педагога
- Благотворительная акция «Дай лапу, друг!»
- День Учителя: Акция «Дерево пожеланий»
- Беседа с учениками 9 класса на тему выбора профессии.
- Лекция о режиме дня: как правильно организовать свое время
- Районная акция «Здоровый образ жизни - стиль нашей жизни».
- Уставной урок «90-летие Красноярского края»
- Муниципальный форум «Молодежь села»
- Профориентационная викторина
- Лекция «Страна профессий» и тестирование: Путь к осознанному выбору будущего!
- Мастер-класс для учеников 4 класса, посвященный Дню отца.
- Школа актива от Движения Первых
- Выставка рисунков «Наши папы»
- Интерактивное занятие «PROотца»
- Участие в XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий!
- Мастер-класс «Творческая мастерская: Зоо-закладки», В преддверии Международного дня школьных библиотек
- Межмуниципальном семинаре «PROвоспитание. Советник в деле»
- Участие в районном социально-реабилитационный фестиваль здорового образа жизни «Юность Причудлымья 2024»
- Классный час, посвященный Дню народного единства
- 95 лет со дня рождения выдающейся композиторши и певицы Александры Николаевны Пахмутовой. В честь этого был организован классный час, на котором мы погрузились в мир музыки и творчества этой великой женщины.
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Организовали информационный стенд под названием «Имена, которые нельзя забывать», чтобы почтить память тех, кто отдал свою жизнь за защиту правопорядка и безопасность граждан.
- Районная «Школа добровольчества»
- торжественное открытие Центра Движения Первых в котором приняли участие участники первичного отделения нашей школы Марченко Артем, Тарадеева Полина и советник директора по воспитанию.
- Участие на региональном инфраструктурном проекте «НОВЫЙ ФАРВАТЕР-2024»
- Межмуниципальный квест «Мы Орлята»
- Акция «Неделя добра», приуроченная ко Всемирному дню доброты
- Награждение (За высокий уровень командной работы в направлении «молодежная политика» и победу в региональном проекте «Новый фарватер» в 2024 году в составе команды Ачинского района Красноярского края, были награждены благодарственными письмами ученики нашей школы и советник директора по воспитанию от исполняющего полномочия Главы Ачинского района А.Л. Бердышева.)

- классный час на тему «Все о конфликтах» в рамках Всероссийского проекта КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ.
- Классный час на тему «Спорт — стиль жизни» в рамках Всероссийского проекта КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ
- Классный час, посвящённый Дню призывника
- Классный час для «Орлят России» на тему «Успеху все возрасты покорны» в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи».
- Классный час на тему «Спорт — стиль жизни» в рамках Всероссийского проекта КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ
- Классный час на тему «Творческое мышление и креатив» в рамках Всероссийского проекта КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ.
- классный час на тему «Советы путешественникам» в рамках Всероссийского проекта КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ.
- классный час на тему «Профессия журналист» в рамках Всероссийского проекта КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ.
- участие в марафоне добрых дел
- Видео-челлендж «Хочу быть, как мама»
- классный час на тему «Творческое мышление и креатив» в рамках Всероссийского проекта КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ.
- классный час на тему «Профессия журналист» в рамках Всероссийского проекта КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ.
- классный час на тему «Настоящий эколог» в рамках Всероссийского проекта КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ.
- Открытие районного антинаркотического конкурса «Ради жизни»
- В рамках районного антинаркотического конкурса «Ради жизни» старшеклассники нашей школы организовали увлекательный мастер-класс по изготовлению плаката на тему «Профилактика употребления психоактивных веществ».
- встреча в рамках районного антинаркотического конкурса «Ради жизни». Мы имели честь услышать профилактическую беседу от медицинского работника — Вохмяниной Марии Сергеевны, фельдшера КГБУЗ «Ачинская МРБ».
- классный час на тему «Формируем аргументы» в рамках Всероссийского проекта КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ.
- спортивное мероприятие «Быстрее, выше, сильнее» в рамках районного антинаркотического конкурса «Ради жизни»
- В рамках районного антинаркотического конкурса «Ради жизни» в нашей школе прошла важная профилактическая беседа с психологом Сотниковой Оксаной Романовной на тему наркомании.
- Награждение. В Красноярске состоялось торжественное собрание, приуроченное к 15-летию юбилею Красноярского регионального отделения Российского союза сельской молодежи (РССМ).
- семинар - практикум для советников директоров по воспитанию на тему «Эффективные технологии и формы выявления одаренных детей».
- День Государственного Герба Российской Федерации. Была организована настольную игру «История Российского Герба»
- классный час на тему «Помним и гордимся» в рамках Всероссийского проекта КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ
- В рамках Дня неизвестного солдата советник директора по воспитанию, совместно с учащимися 8 класса подготовили боевой листок под названием «Я помню тебя, солдат».
- Беседа приуроченная к Международному дню инвалидов. Тема встречи — «Люди так не делятся»

- 5 декабря — день, когда мы отмечаем начало Битвы за Москву, одного из самых значимых событий Великой Отечественной войны. В этот день в нашей школе прошел классный час, посвященный этому важному историческому моменту
- Классный час «Найди свой путь»
- В рамках Дня добровольца в нашей школе прошла акция «Новый год на фронт»
- Выборы президента школы
- межмуниципальный семинар «Говорим о важном»
- участие в региональной акции «Спасибо, солдат»
- торжественная церемония посвящения в Первые активных представителей первичного отделения
- В рамках празднования Дня Конституции Российской Федерации, прошли увлекательные правовые дебаты
- классный час на тему «Профессия журналист» в рамках Всероссийского проекта КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ.
- Участие в краевом фестивале возможностей
- классный час на тему «Помним и гордимся» в рамках Всероссийского проекта КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ
- Всероссийская акция «Письмо Победы»
- молодёжные итоги года для самой активной молодёжи Ачинского района
- итоги года. На торжественном событии наградили лучших представителей молодежной политики и Движения Первых Ачинского района.
Благодарственным письмом также отмечен лучший куратор первичного отделения, им стала [Алина Буркова](#), председатель Совета первичного отделения [Большесалырской](#) школы
- тренинг «Карьера»
- катание на лыжах.
- Спортивно оздоровительные мероприятия
- семинар – практикум «Обмен опытом в действии»
- 25 января мы отмечаем один из самых значимых дней для всех студентов — День российского студенчества! В преддверии этого праздника советник директора по воспитанию совместно с советом старшеклассников организовали акцию «Студенчество сегодня»
- семинар «Говорим о важном», посвящённый актуальным вопросам воспитания и внеурочной деятельности.
- акция «День без интернета»
- приняли участие в акции Блокадной вечности страницы. В рамках акции провели мастер-класс «Блокадная ласточка»
- в рамках Дня памяти жертв Холокоста, мы собрались, чтобы вспомнить и почтить память миллионов людей, ставших жертвами этого ужасного периода в истории человечества. Важным событием дня стал киноурок, организованный советником директора по воспитанию, на котором был показан фильм «Страна игрушек».
- день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В рамках этого памятного дня наш советник директора по воспитанию организовала классный час с использованием интерактивного материала «Искра Надежды»
- викторина «Открытия Первых»,
- Ученицы нашей школы активно участвуют в конкурсном отборе на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийская смена активистов школьных медиацентров «МедиаЛаб»
- День воинской славы. В рамках этого значимого дня советник директора по воспитанию нашей школы организовала виртуальную выставку «Дорогами Победы».
- Всемирный день балета. просмотр тематического видеоролика «Тайны мировой славы», который посвящен формированию традиций национального балета.
- День российской науки (акция «Наука вокруг нас»)

- встреча «Моя любимая книга» в рамках международного дня книгодарения.
- приняли участие во Всероссийской акции «Защитники Первых», посвященной Дню защитника Отечества!
- В честь празднования 23 февраля — Дня защитника Отечества — советник директора по воспитанию и ученица 9 класса, организовали акцию, которая объединила нашу школу и местное сообщество.
- участие в региональной гуманитарной акции «Спасибо, солдат!»
- участие в региональной видео-акции «Если бы не было вас», приуроченной к празднованию Международного женского дня 8 марта.
- Акция с Международным женским днем — 8 марта!
- В преддверии Международного женского дня активисты «Движение Первых» совместно с советником директора по воспитанию организовали мастер-класс «Вам, любимые».
- Добрый урок
- Проектная школа «Секреты Проектов»
- Всероссийская акция «Краски Крыма»
- познавательный урок. Тема занятия - «Вред наркотических веществ».
- Всемирный день поэзии! В нашей школе в рамках этого замечательного праздника Советник директора по воспитанию совместно с советом старшеклассников организовали классный час «Сибирская поэзия».
- Всемирный день театра, в нашей школе прошло мероприятие — акция «Мой первый этюд»
- Учитель начальных классов и советник директора по воспитанию приняли участие в мероприятии «День открытых дверей» в флагманской школе «Орлята России: свободный полет»
- межмуниципальном семинаре «Вместе к успеху: Новые горизонты в воспитательном процессе»
- конкурс «Первые в космосе»
- Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» — младшая возрастная категория
- В рамках празднования 101-летия Ачинского района советник директора по воспитанию организовала интерактивный квиз «Мой Ачинский район».
- Всемирный день здоровья, прошли спортивно оздоровительные мероприятия
- открытый урок по безопасности дорожного движения,
- танцевальная перемена от «Движения первых»
- участие во Всероссийской акции, посвященной Дню космонавтики «Путь в космос»
- IV Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания» в категории «Навигатор детских открытий»
- Школа актива от Движения первых
- школьный этап «Лиги Дебатов»
- районная сетевая акция «Весенняя неделя добра»
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. В рамках этого важного дня мы провели кинолекторий «Судьба человека»
- Всемирный день Земли. Прошла проектная сессия «Чистая планета начинается с меня»
- очная защита проектов в рамках краевого инфраструктурного проекта «Территория Красноярский край».
- тематический турнир, посвященный программе «Наследие Победы: сила в единстве».
- мастер-класс по оказанию первой помощи и ознакомительная игра с беспилотниками
- Центр занятости населения провел профориентационную диагностику для учеников 8 и 9 классов!
- 1 мая — праздник Весны и Труда! В нашей школе в честь этого дня прошла Диалоговая площадка «Трудовая доблесть».
- В нашей школе прошло общешкольное родительское собрание на тему «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы».

Модуль «Классное руководство». Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организовал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

«Разговоры о важном» — внеурочное занятие в России, введённое в 2022 году. С 3 сентября 2022 года соответствующий урок проходит первым по понедельникам, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час.

Предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников. Также классные руководители проводят классные часы:

- тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, школе, селе, районе, крае, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;

- проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;

- организационные, связанные к подготовке класса к общему делу;

- здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

«Россия мои горизонты» - Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводится для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые объединили детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

№ п/п	Название курса внеурочной деятельности	Количество обучающихся
1	«Разговоры о важном»	211 человек
2	«Россия мои горизонты»	126 человек
3	«Спорт-образ жизни»	23 человека
4	«Юный инспектор движения»	6 человек
5	«Читательская грамотность»	35 человек
6	«Я- исследователь»	42 человека

7	«Играй свирель»	3 человек
8	«Колокольчики»	22 человека
9	«Финансовая грамотность»	35 человек
10	«Традиции и обычаи народов России»	16 человек
11	«Нравственные основы семейной жизни»	7 человек
12	«Проектная деятельность»	20 человек
13	«Юнармия»	30 человека

Модуль «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществлялось следующим образом:

- через деятельность выбранного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией (Совет старшеклассников, возглавляет Совет учащихся, члены Управляющего совета);
- через работу постоянно действующего школьного актива клуба «Лидер» и ШСК «Крепкий орешек», инициирующих проведение лично - значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов) через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий: организация и проведение дня самоуправления, посвященного дню учителя, осеннего бала, новогодних мероприятий, акций «Осенняя неделя добра», «Помоги пойти учиться», «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам», спортивных состязаний, интеллектуальных квизов, квестов, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (выборы старост, ответственных за поручение, помогающие классному руководителю в организации и проведении мероприятий разной направленности), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы (Культмассовый сектор, спортивный сектор, учебный сектор, трудовой сектор, сектор ПДД);
- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел (ежемесячное собрание совета старшеклассников);
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п. (созданные в классах микрогруппы, реализующие определенные направления).

Модуль «Детские общественные объединения». Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях". Воспитание в детском общественном объединении в школе осуществляется через:

-трудовой отряд старшеклассников: дает детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами в 2024 -2025 году являлись: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, совместная работа с учреждениями социальной помощи, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводились в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.); (личностное развитие через участие в организации проведения мероприятий разной направленности, школьный спортивный клуб «Крепкий орешек», работа клуба реализовалась за счет следующих программ: «Шахи, шахматы» и «Спортивный калейдоскоп». Ребята принимали участие в соревнованиях разного уровня и занимали призовые места);

-поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

-участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом (участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников, таких как: «Спорт-как альтернатива пагубным привычкам», «Молодежь выбирает жизнь», «Остановим ВИЧ, СПИД» и т.д.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы». Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В этом году в России была запущена новая программа, направленная на повышение доступности и популяризацию туризма для школьников. Её главная цель – познакомить ребят с историей родного края в рамках небольших путешествий. В рамках национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства», приоритетом которого является создание условий для доступного отдыха подрастающего поколения, обучающиеся 7-9 классов (25 человека) смогли отправиться в туристический тур «Красноярск собирает друзей». А группа туристов Детско-юношеского центра Ачинского района совершила пеше-спелию поход 1 степени сложности в район Ефремкинского карстового участка республики Хакасия, Ширинского района, в составе 14 ребят и 4 педагогов прошли по маршруту в 38 километров.

Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и обучающихся по данному направлению включала в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществлялась через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.

65 обучающийся участвовал в проекте ранней профессиональной ориентации учеников «Билет в будущее» (6–11-х классов). Проект реализуется Минпросвещением России в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». 80% обучающихся посредством трансляции Всероссийских открытых уроков принимали участие в проекте «ПроЕКТОрия», направленным на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды». Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, залов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служила хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия (*«Правовой уголок», «Уголок по профориентации», «Уголок по БДД», «Уголок школьной службы медиации», «Школьное самоуправление», стенд «ГТО», стенд «Центр детских инициатив», «Орлята России»*);

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных общешкольных мероприятиях, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.) (*Конкурсы рисунков, поделок, стенгазет (в соответствии с планом воспитательной работы)*);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, игровых зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха (работа на пришкольном участке, игровые зоны в коридорах, зона игры в шахматы, шашки);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми (классные уголки, оформление тематических зон);

- событийное оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.) (оформление помещений для проведения мероприятий, коридоров школы);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметноэстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями». Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- родительский комитет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительский клуб «Ты не один» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предоставляющий родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также школа демонстрирует результат воспитательной деятельности за учебный год и включает итоги работы в сфере внеурочной деятельности, дополнительного образования;

- информация для родителей на школьном интернет-сайте, на котором обсуждались интересующие родителей вопросы, советы, рекомендации;

- работа школьной службы медиации по запросу родителей в разрешении споров и конфликтов;

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Анализ, организуемой в школе воспитательной работы, осуществлялся по выбранным МКОУ «Большесалырская СШ» модулям и проводился с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Критерием, на основе которого осуществлялся данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников являлось педагогическое наблюдение, диагностика уровня воспитанности, мониторинг личностных результатов, рейтинг обучающихся в базе «КИАСУО». Классные руководители на методическом объединении классных руководителей и педагогическом совете школы, анализируя работу за 2024-2025 учебный год, пришли к выводу: что отследить личностное развитие школьника трудно, так как год – это минимальный показатель результата обучающегося, ведь он пробует себя в разных направлениях воспитательной работы.

30.05.2025

Заместитель директора по ВР

А.В.Десятникова